USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

LEER Y APRENDER

INFORME INTEGRADO DE ESTUDIOS DE CAPITAL SOCIAL EN LOS MUNICIPIOS DE INTERVENCIÓN

DICIEMBRE DE 2014

Este material es posible gracias al apoyo del Pueblo de los Estados Unidos a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este reporte es responsabilidad exclusiva de Juárez & Asociados, Inc. y el mismo no necesariamente refleja la perspectiva de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos de América.

USAID Leer y Aprender

INFORME INTEGRADO DE ESTUDIOS DE CAPITAL SOCIAL EN LOS MUNICIPIOS DE INTERVENCION DEL PROYECTO LEER Y APRENDER

Preparado para:
United States Agency for International Development, Guatemala

Contratista:
Juárez y Asociados, Inc.

Preparado por Subcontratista:
Plan Internacional, Inc.

Diciembre de 2014

Las opiniones expresadas por los autores no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América.

Contenido

I. INTRODUCCIÓN 1
II. RESUMEN EJECUTIVO 3
III. CAPITAL SOCIAL 10
IV. DISEÑO DEL ESTUDIO 13
V. METODOLOGIA DE TRABAJO 13
VI. MUNICIPIO SANTA BARBARA, HUEHUETENANGO 16
VII. MUNICIPIO DE CHIANTLA, HUEHUETENANGO 33
VIII. MUNICIPIO CONCEPCION TUTUAPA, SAN MARCOS 53
IX. MUNICIPIO SAN JUAN OSTUNCALCO, QUETZALTENANGO 69
X. MUNICIPIO CONCEPCION CHIQUIRICHAPA, QUETZALTENANGO 84
XI. MUNICIPIO SAN PEDRO JOCOPILAS, QUICHÉ 102
XII. MUNICIPIO JOYABAJ, QUICHÉ 117
XIII. MUNICIPIO MOMOSTENANGO, TOTONICAPÁN 132
XIV. MUNICIPIO SANTA LUCIA LA REFORMA, TOTONICAPAN 145
XV. MUNICIPIO SANTA MARIA CHIQUIMULA, TOTONICAPAN 161
XVI. MUNICIPIO SAN BARTOLO AGUAS CALIENTES, TOTONICAPÁN 180
XVII. MUNICIPIO TOTONICAPAN, TOTONICAPAN 192

I. INTRODUCCIÓN

El proyecto USAID Leer y Aprender de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional es implementado en doce municipios de cinco departamentos del occidente de la República: San Marcos (Concepción Tutuapa), Quetzaltengo (Concepción Chiquirichapa y San Juan Ostuncalco), Totonicapán (Totonicapan cabecera, Santa Maria Chiquimula, Santa Lucia la Reforma, San Bartolo y Momostenango), Huehuetenango (Santa Bárbara, Chiantla) y El Quiche (San Pedro Jocopilasy Joyabaj). El proyecto tiene dos componentes; el componente "*Aprender a Leer*" busca el alcance de cinco objetivos. i) Más tiempo dedicado a la enseñanza de la lectura, ii) mejores técnicas para enseñar a leer. iii) más textos en manos de los estudiantes. iv) enseñanza en lengua materna y v) evaluar y monitorear el proceso de los estudiantes.

El componente "*Educación para el Empleo y Aprendizaje para la Vida"*, que involucra a jóvenes entre 14-25 años que no completaron la educación obligatoria, tiene como objetivo contribuir para que la juventud en el altiplano occidental del país alcance una mayor independencia económica y mayores niveles de compromiso y obtengan un mayor logro educativo con intervenciones que favorezcan su inserción al sistema educativo formal y alternativo. Para alcanzar estos objetivos se trabaja con los agentes locales, y por lo tanto es necesario identificar y fortalecer la capacidad local para emprender y lograr la sostenibilidad a largo plazo de las intervenciones que se tienen diseñadas. Bajo esta premisa, el proyecto de USAID Leer y Aprender ha emprendido una serie de acciones para identificar el potencial humano y organizativo con el que cuentan los municipios a cubrir por el proyecto a través de un Diagnóstico Participativo de Jóvenes que incluye entre una de sus etapas, la elaboración de estudios de capital social y elaboración de mapa de actores sociales.

El documento contiene una visión de la situación en los municipios, y presenta tres elementos clave: la conceptualización e importancia del capital social, los actores sociales en los municipios, y el mapa de actores que se deriva del análisis.

El concepto de capital social ha generado mucho interés como una herramienta para el desarrollo, porque permite que progrese la colaboración y el uso, por parte de los actores individuales e institucionales, de las oportunidades que florecen en las relaciones sociales. El capital social se conforma por las redes social de confianza mutua y las normas efectivas.

El capital social se centra en las estrategias de cooperación para fortalecer la capacidad colectiva. El capital social esta constituuido por el capital cognitivo –capacidad de las

personas para actuar en forma colectiva- y capital estructural -condiciones de la comunidad en relación al tipo de organizaciones, estructuras y las prácticas de las organizaciones-.

El principal objetivo de los estudios de capital social es establecer la naturaleza, el alcance y la disposición de los actores sociales para forjar alianzas que apoyen las acciones tendientes a impulsar el mejoramiento de la calidad y equidad educativa en los municipios meta del proyecto, sobretodo aquel capital social que trabaje a favor de los jóvenes en el municipio.

Un actor social es un individuo, grupo, organización o institución que actúa en representación de sus intereses con el propósito de realizarlos. Cada actor es un espacio local, cuenta con cierta posición, cantidad de poder y capacidad de oportunidad para obtener sus objetivos, dentro de un contexto de relaciones y sistemas complejos de interacciones.

Por su parte, el mapa de actores, permite identificar en forma concreta los actores, el tipo de relaciones establecidas y el nivel de participación de cada uno.

Cada estudio de capital social estableció las características de las comunidades en relación a población, migración, servicios básicos de salud y educación; organizaciones y apoyo comunitario, gobernanza y liderazgo y acción comunitaria. Se utilizaron técnicas cualitativas de recolección de datos. Se identificaron los actores clave, de acuerdo al área de intervención: educativa y/o prestación de servicios para jóvenes, y se realizó el análisis de los actores para establecer: i) relaciones predominantes y ii) niveles de poder. A partir de los cuales se elaboró el Mapa de Actores Sociales.

II. RESUMEN EJECUTIVO

"Los jóvenes representan el conjunto de la población de entre 15 y 24 años de edad, es decir, un 18% del total de la población mundial.

Los jóvenes son un factor determinante en el cambio social, el desarrollo económico y el progreso técnico. Su imaginación, sus ideales, sus perspectivas y su energía resultan imprescindibles para el desarrollo de las sociedades en las que viven.

Por ello, es importante multiplicar los esfuerzos encaminados a crear y desarrollar políticas y programas que estén específicamente destinados a los jóvenes. Las medidas que se implanten para tratar los problemas de la juventud y aprovechar al máximo su potencial repercutirán en la situación socioeconómica actual, así como en el bienestar de las generaciones futuras"(http://www.un.org/es/globalissues/youth/).

La procura del bien común, como finalidad del Estado no se ha cumplido. El acceso a condiciones mínimas de ingreso, salud, educación y cultura en Guatemala es muy limitado, especialmente en las áreas rurales mas alejadas del país, donde se concentra la población con mayor precariedad.

Este no es un problema único para el país. Muchos países de América Latina y del mundo se han visto con desafíos similares. Una de las soluciones que han adoptado, y que ha demostrado ser exitosa, es el trabajo en conjunto de las organizaciones que trabajan en lo local y que tienen intereses comunes (lo que implica que sus objetivos misionales son similares). El trabajo en conjunto permite generar sinergias y hacer más eficiente la inversión, al reducir la redundancia de los recursos, complementar las inversiones y atender de una mejor forma a los beneficiarios, a la vez que se orientan esfuerzos para mejorar la ejecución de políticas públicas.

Las redes interinstitucionales, como una de las figuras del trabajo en conjunto, permiten que instituciones del sector público mediante un trabajo intersectorial e interinstitucional y las entidades del sector privado y de la sociedad civil, compartan conocimientos y esfuerzos para lograr beneficiar a la población en lo local, atacando los principales problemas que les afectan y que han sido identificados por ellos mismos.

El proyecto USAID Leer y Aprender, se ha planteado realizar Estudios de Capital Social en los doce municipios de intervención, para contar con una base adecuada para la promoción de redes de socios y partes interesadas.

Los estudios se realizaron para los municipios siguientes:

Tabla No. 01 Municipios de intervención del proyecto USAID Leer y Aprender

Area	Departamento	Municipio
K´iche´		
	Totonicapán	
		Totonicapán
		San Bartolo Aguas Calientes
		Santa María Chiquimula
		Santa Lucía La Reforma
		Momostenango
	Quiché	
		San Pedro Jocopilas
		Joyabaj
Mam		
	Huehuetenango	
		Chiantla
		Santa Barbara
	Quetzaltenango	
		Concepción Chiquirichapa
		San Juan Ostuncalco
	San Marcos	
		Concepción Tutuapa

Fuente: Proyecto USAID Leer y Aprender

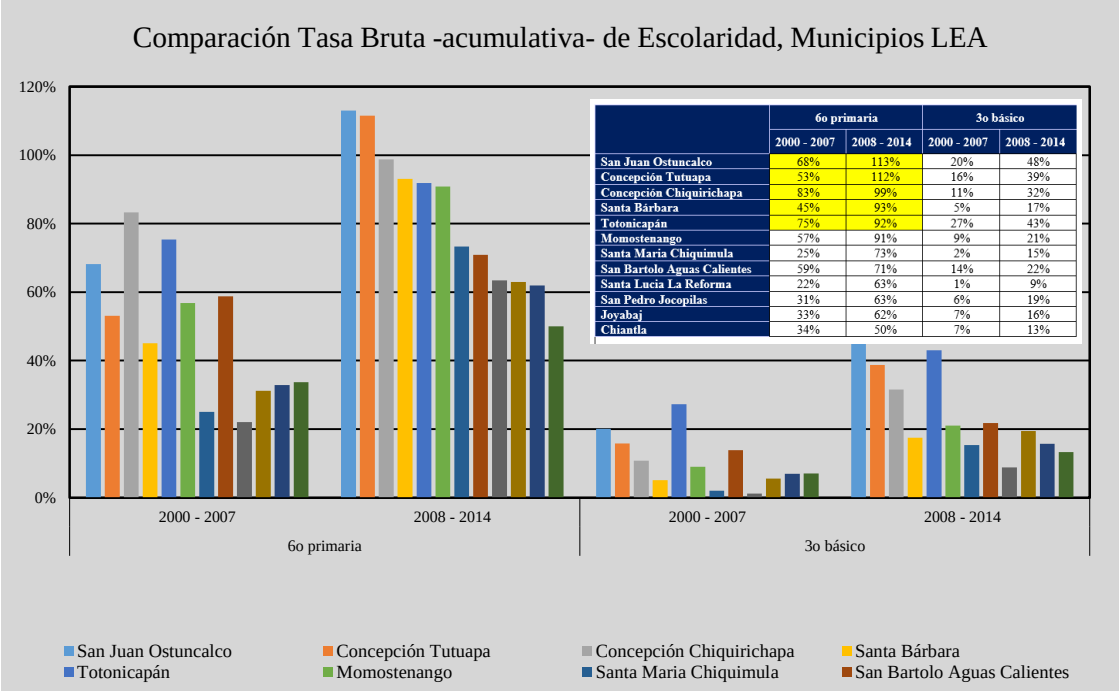
Entre los hallazgos de los referidos estudios, se cuenta que la oferta educativo está concentrada en el sector oficial, que atiende al 87% de los estudiantes en los diferentes niveles educativos. Como en la mayor parte de territorio guatemalteco, la educación primaria es la que tiene mayor atención, contándose en 2014 con novecientos ochenta y seis centros educativos; es notorio que en estos municipios en que las personas se autoidentifican como indígenas, la educación bilingüe no es mayoritaria.

Tabla No. 02 Oferta y demanda educativa, año 2014, municipios de intervención

Nivel y sector	Establecimientos	Estudiantes
Preprimaria bilingüe	376	8,248
Párvulos	385	11,558
Primaria	986	130,966
Básico	269	25,049
Diversificado	55	7,884
Primaria Adultos	5	241
Oficial	87%	87%
Privado	9%	8%
Cooperativa	4%	5%
Total	2,076	183,946

FUENTE: Elaborado con datos del Ministerio de Educación de Guatemala (PISI/Mineduc)

De conformidad con los datos del Ministerio de Educación de Guatemala, en los municipios de intervención se han logrado cambios positivos en relación a la efectividad escolar; en efecto se verifica que mientras en el período 2000 a 2007 la Tasa Bruta de Escolaridad[1] en 6º primaria se situó en 51%, durante el período 2008 a 2014 se situó en 81%, cinco de los municipios alcanzaron tasa superior al 100%. Para tercero básico, la tasa cambio de 12% a 26% en los mismos períodos. Lo anterior significa que los esfuerzo realizados han sido insuficientes para que el Estado de Guatemala cumpla con el mandato constitucional, de brindar educación obligatoria y gratuita hasta el ciclo básico para toda la población. Siendo especialmente grave la situación para la juventud.



	6o primaria		3o básico	
	2000 - 2007	2008 - 2014	2000 - 2007	2008 - 2014
San Juan Ostuncalco	68%	113%	20%	48%
Concepción Tutuapa	53%	112%	16%	39%
Concepción Chiquirichapa	83%	99%	11%	32%
Santa Bárbara	45%	93%	5%	17%
Totonicapán	75%	92%	27%	43%
Momostenango	57%	91%	9%	21%
Santa Maria Chiquimula	25%	73%	2%	15%
San Bartolo Aguas Calientes	59%	71%	14%	22%
Santa Lucia La Reforma	22%	63%	1%	9%
San Pedro Jocopilas	31%	63%	6%	19%
Joyabaj	33%	62%	7%	16%
Chiantla	34%	50%	7%	13%

Las limitadas oportunidades de generación de ingreso digno, se evidencian en la tabla No. 3, que presenta un resúmen de la producción en los muncipios, por sector. Coinciden las entidades y personas, así como la bibliografía consultadas, que la falta de información y conocimiento para la diversificación (en todas las áreas), faltade promoción para organización de productores, la limitada asistencia técnica, la ausencia de política de desarrollo rural integral, el fraccionamiento de la tierra (minifundio), la infraestructura productiva (carreteras en buen estado, riego, centros de acopio, telecomunicaciones accesibles), y las condiciones de acceso a financiamiento son aspectos que inciden desfavorablemente en el desarrollo de la zona.

[1] La tasa bruta de escolaridad, establece la relación entre la población en la edad correspodiente (12 años para 6º primaria y 15 años para 3º básico), y los estudiantes promovidos en los respectivos grados, independientemente de su edad. Para el caso, el indicador presenta la sumatoria de la niñez y juventud de la edad, y la sumatoria de los promovidos, para los años indicados.

Tabla No.03 **Resumen de actividades económicas por sector, potencialidades y migración**

Municipio	Agropecuaria / Agroindustria	Artesanal / Manufactura / Industria	Servicios	Potencialidad	Migración
Santa Bárbara	Autoconsumo. Maíz y Frijol. Durazno, melocotón, cítricos, café y manzana, en baja escala. Aves, ovinos y porcinos para autoconsumo y venta. Degradación del aspecto forestal.	Carpintería y herrería, rudimentarias. No reporta cooperativas, asociaciones y otras organizaciones.	Pequeños comercios. No reporta potencial turístico	Agrícola.	Migración a Estados Unidos Migración estacional interna y México, todo el año.
Chiantla	Hortalizas con riego. Ajo. Granos básicos. Clasificación de hortalizas para entrega a mayoristas. Ganado bovino, ovino y porcino. Subproductos para el mercado regional y local. Cooperativas, asociaciones y diversas entidades de productores.	Artesanía de bronce. Carpinterías. Pieles muy rudimentaria.	Potencial turístico alto.	Agroindustria, pecuaria, turismo. Potencial agroforestal. Fuerte estructura organizativa en lo productivo.	Migración a Estados Unidos
Concepción Tutuapa	Durazno, papa, trigo, aguacate, lima. Porcino y aves, autoconsumo y comercio local	Carpintería, panadería y tejidos típicos.		Agricultura y artesanía.	n / d
San Juan Ostuncalco	Papa, café y maíz. Aves, bovinos y ovinos, para autoconsumo y comercio local.	Muebles de mimbre, pita y madera. Carpintería.	Transporte. Potencial turístico alto.	Agricultura bajo riego e invernadero. Muebles. Turismo	16% de migración a Estados Unidos (Segeplan 2009) Migración estacional para trabajo agrícola.

Municipio	Agropecuaria / Agroindustria	Artesanal / Manufactura / Industria	Servicios	Potencialidad	Migración
Concepción Chiquirichapa	Papa, maíz y hortalizas. Producción de bovino, porcino y aves en pequeña escala y para comercio local.	Tejidos artesanales. No se reporta actividades de transformación.	Mercadeo Agrícola. Transporte. No se reporta potencial turístico y otros servicios.	Papá, hortalizas bajo riego.	n / d
San Pedro Jocopilas	Maíz, frijol, haba, arveja y güicoy. Avícola y porcina, autoconsumo y comercio local.	Panadería, carpintería, trenzas de palma y alfarería	Nacimientos de agua caliente en el cantón El Cebollín	Promover el ecoturismo y desarrollar actividades recreativas.	Migración estacional a fincas de Caña de Azúcar y de Café. Migración a Estados Unidos: pobreza, falta de fuentes de empleo local. (Segeplan 2009)
Joyabaj	Granos básicos, Panela, tomate, ejote francés, arveja china. Bovino, porcino y aves para autoconsumo y comercio local.	Carpintería, panadería y tejidos típicos. Serigrafía e impresión con bordado.	n / d	Granos básicos; hortalizas bajo riego. Remesas.	25% de migración: 10% ciudad capital; 9% al extranjero, y 6% estacional (USAC 2008). Alto volumen (no cuantificado) de remesas familiares, 33% tienen familiares emigrantes.
Momostenango	Actividad marginal. Algunos parajes papá con buen rendimiento. Producción pecuaria para autoconsumo y comercio local.	Aglomerados de producción: tejidos de lana (Chamarras y otros), Mochilas, prendas de vestir. Producción de escobas y cepillos.	Transporte. Potencial turístico alto: baños termales; Riscos; altares mayas, etc.	n / d	n / d
Santa Lucía la Reforma	Granos básicos, tomate. Producción de copal	Tejido en telar y bordado. Candelas, velas. Candelas, velas Redes, lazos y morrales.	Mercadeo.	Producción de frutales y hortalizas.	Alta migración estacional hacia fincas de café y caña.

Municipio	Agropecuaria / Agroindustria	Artesanal / Manufactura / Industria	Servicios	Potencialidad	Migración
Santa María Chiquimula	Con poca tecnificación: Limón persa y melocotón. Manzana y duraznos. Granadilla, lima, naranja. Aguacate.	Alfarería, güipiles y cortes típicos. Producción de Shecas. Canastas plásticas.	La fuente principal de ingresos, es el comercio al por mayor y menor. Baños termales, cataratas y lugares sagrados.	Comercio al por mayor y menor. Ecoturismo.	Al menos 2,872 personas han migrado a Estados Unidos o Canadá (MSPAS 2010)
San Bartolo Aguas Calientes	Producción agrícola de subsistencia y pequeños remanentes para comercio local. Granjas de pollo de engorde. Producción de papa en algunas comunidades. Resina y ocote.	Sastrería, amarrado de hilo, cestería	La mayor parte de la población se dedica al comercio. Transporte Baños termales.	Comercio al por mayor y menor. Producción de aves. Ecoturismo.	Migración por razones de comercio y empleo hacia Departamentos vecinos y la capital. Migración a Estados Unidos (Segeplan, 2009)
Totonicapán	Bosques	n / d	Comercio al por mayor y menor	n / d	Alta movilidad a Quetzaltenango y otros Departamentos. Migración a Estados Unidos y España.

FUENTE: Planes de Desarrollo Municipal, 2010, COMUDE - Segeplan. San Pedro Jocopilas, "Diagnóstico Socioeconómico, potencialidades productivas" FCCEE, USAC, 2010

Para determinar las posibilidades de establecer "Redes de socios y partes interesadas" en relación a la problemática de educación y empleo de la juventud en la zona de intervención, se realizó trabajo de campo, para identificar las organizaciones y personas que integran el Capital Social en los municipios; el interés principal es determinar *la capacidad o disposición para realizar trabajo conjunto, ayudar, colaborar y llevar a cabo la acción en conjunto o de forma colectiva.*

Desde la perspectiva de los actores clave, en los doce municipios se cuenta con 265 entidades y personas que integran el capital social. Resalta que la presencia de entidades estatales se concentra en la Cabecera Departamental, así mismo, que las redes de actores sociales, tienen limitada operación e interconexión.

Tabla No. 04 Número de entidades que conforman el Capital Social por Municipio

Nivel y sector	Entidades
Santa Barbara	27
Chintla	38
Concepción Tutuapa	25
San Juan Ostuncalco	30
Concepción Chiquirichapa	26
San Pedro Jocopilas	29
Joyabaj	32
Momostenango	33
Santa Lucia La Reforma	35
Santa María Chiquimula	66
San Bartolo Aguas Calientes	19
Totonicapán	111
Total de Entidades diferentes en los 12 municipios	265

FUENTE: Estudios de Capital Social, Proyecto USAID Leer y Aprender, Diciembre 2014

De conformidad al análisis de relaciones predominantes y niveles de poder, se estableció que en los municipios, existen condiciones positivas para crear sinergias en beneficio de la juventud, relacionadas con educación y empleo. Sin embargo, se requiere de grandes esfuerzos para lograr operacionalizar redes efectivas.

III. CAPITAL SOCIAL

El concepto de capital social ha generado mucho interés en diferentes ámbitos de la sociedad, como una herramienta para el desarrollo. Esto se debe principalmente a los efectos positivos que el capital social tiene en la movilización de recursos para realizar acciones en beneficio de la comunidad. Estudios realizados en países como Australia, Nicaragua, Estados Unidos, Nigeria entre otros, han mostrado el potencial del capital social para generar beneficios comunitarios en las áreas de educación, salud, y la provisión de servicios básicos. El capital social cobra importancia particular en comunidades pobres y en países en vías de desarrollo donde el capital financiero es muy escaso.

El concepto de capital social adoptado por el proyecto USAID Leer y Aprender se define como "*Aquellos factores que nos aproximan como individuos y cómo este acercamiento se traduce en oportunidades y ventajas para la acción colectiva y el bienestar del grupo o conjunto. Mide la sociabilidad o trato de un conjunto humano y aquellos aspectos que permiten que progrese la colaboración y el uso, por parte de los actores individuales e institucionales, de las oportunidades que florecen en estas relaciones sociales. Una sociabilidad entendida como la capacidad o disposición para realizar trabajo conjunto, ayudar, colaborar y llevar a cabo la acción en conjunto o de forma colectiva. El capital social se conforma por las redes social de confianza mutua y las normas efectivas*." (USAID/Reforma Educativa en el Aula, 2010).

El proyecto USAID Leer y Aprender ha adoptado el enfoque del Banco Mundial, el cual ha desarrollado un marco comprensivo, con instrumentos para medir el capital social. La ventaja de este enfoque es que incorpora los diferentes tipos y niveles de capital social con una funcionalidad aplicable a países en vías de desarrollo que enfrentan un sin número de problemas sociales. (Cepal, 2001)

El capital social es posible medirlo en dos niveles: el Micro y el Macro. El micro-enfoque se centra en la "acción colectiva" y define el capital social "*como el potencial de las estrategias de cooperación (grupos, asociaciones, etc.) para fortalecer la capacidad colectiva*". El capital social se ve como el producto de la motivación que cada miembro tiene para unirse al grupo tomando en cuenta los valores y aspiraciones que guían las relaciones de cooperación; el comportamiento dictado por el tipo de asociación; y su percepción de los temas y cuestiones colectivas como creencias culturales. En el nivel micro el capital social se puede dividir en el capital cognitivo y capital estructural. La dimensión de capital cognitivo es la que considera la disponibilidad de las personas para actuar en forma colectiva y se relaciona con los valores, actitudes y creencias de los individuos. El capital estructural engloba las condiciones de la comunidad en las que se

puede actuar y se relaciona con el tipo de organizaciones, estructuras y las prácticas de las organizaciones.

El macro-enfoque considera el valor de la integración y cohesión social, y enfatiza las estructuras (sociales, políticas etc.) que fomentan valores y normas propiciadoras de las condiciones necesarias para la participación social, cívica y política.
Tomando como referencia este marco conceptual, el proyecto USAID Leer y Aprender tomó como referencia el micro-enfoque para identificar a los actores sociales e instituciones prestadoras de servicios que trabajan en el ámbito educativo por medio de un estudio de capital social. Por ello, el principal objetivo del estudio de capital social en los municipios meta es establecer la naturaleza, el alcance y la disposición del capital social para forjar alianzas que apoyen las acciones tendientes a impulsar el mejoramiento de la calidad y equidad educativa en las comunidades de los municipios meta del proyecto, sobretodo aquel capital social que trabaje a favor de los jóvenes en el municipio.

Actores Sociales

Un actor social es todo individuo, que se encuentra o forma parte de un grupo, organización, entidad, corporativo o institución del sector público, social, privado, organización no gubernamental o agencia internacional que tenga relación directa o indirecta con las distintas intervenciones de desarrollo. (Cepal, 2001)

Se pueden encontrar ciertos tipos de actores sociales, los cuales pueden ejercer influencia en las acciones de los proyectos y son un requisito para que se den las condiciones para la sostenibilidad e impacto positivo del proyecto. Las propuestas de intervención deben definir desde su inicio que instituciones, grupos organizados o personas individuales, forman parte de la propuesta, es por ello que el mapeo de actores se hace necesario para identificar en forma concreta los posibles actores con las que se vincularán, que tipo de relaciones se establecerá con ellos y cuál será el nivel de participación de cada uno de los actores.

De acuerdo al ámbito espacial, los actores se ubican en contextos:

- Nacional (tiene incidencia a nivel nacional)
- Regional (Tienen incidencia a nivel regional o departamental)
- Municipal (tiene incidencia a nivel local)

Entre los actores sociales, es importante considerar a los siguientes: gubernamentales, no gubernamentales e internacionales. Y dentro de estos considerar:

a) Actores económicos (empresarios, comerciantes, asociación de colegios privados etc.)

b) Actores socio-culturales: entre ellos autoridades educativas, CTAs, , directores, Comudes, Cocodes, organizaciones comunitarias, líderes comunitarios y vecinos en general.
c) Actores político-institucionales: entre ellos se entrevisto a Alcalde municipal, delegado de la comisión de educación municipal, delegados de programas presidenciales, (de la mujer y de niñez) Cocodes, Comudes, políticos.
d) Actores Internacionales; en el municipio hay poca presencia de actores internacionales.

Para mayor comprensión se mencionan algunos de los actores sociales relacionados con el contexto en las zonas meta donde intervendrá el proyecto a nivel Municipal.

1) Alcaldes y corporaciones municipales
2) Alcaldes auxiliares
3) Comudes
4) Cocodes
5) Organizaciones de base comunitaria[2]
6) Sector privado organizado en el municipio
7) Sector público (Autoridades educativas y relacionadas con organizaciones que velan por la niñez y la adolescencia)
8) Organizaciones de jóvenes
9) Sociedad civil
10) Agencias y Organismos de cooperación internacionales que tiene presencia local
11) Organizaciones productivas tales como las cooperativas y las micro y pequeñas empresas (Ver anexo 2).

Para el caso de la elaboración del mapa de actores del proyecto USAID Leer y Aprender, se plantea, la siguiente clasificación de grupo de actores sociales.

a) **Instituciones públicas**, conformadas por las entidades de gobiernos locales y/o centrales de Santa Bárbara entre ellos, la gerencia de la Municipalidad, quien es la delgada para la relación con los proyectos que llegan al municipio, etc. En el municipio se encuentra: la Corporación Municipal, Comisión de Educación, Supervisión Educativa y autoridades respectivas, directores de centros educativos, públicos y privados y organizaciones magisteriales.

[2] Las organizaciones de base comunitaria son aquellos grupos de personas que residen en una determinada área geográfica determinada, comparten una cultura común y un modo de vida, son consientes que comparten cierta unidad y actúan colectivamente en búsqueda de una meta. El término organizaciones de base sirve para identificar a las organizaciones de carácter social o político más cercanas a la comunidad a la que sirve. (Bombilla, 2014)

b) **Instituciones Privadas**, conformadas por empresas privadas que puedan contribuir y/o participar en el proyecto.

c) **Organizaciones sin fines de Lucro**. Conformadas por las Organizaciones No Gubernamentales principalmente, en: Programas y proyectos que trabajan en la zona con financiamiento Nacional o internacional.

IV. DISEÑO DEL ESTUDIO

El estudio de capital social en los diferentes municipios, se realizó sobre la base de las características de las comunidades en las temáticas relacionadas a población, migración, servicios básicos de salud y educación; organizaciones y apoyo comunitario, gobernanza y liderazgo y acción comunitaria. El método de investigación utilizado fue el de identificación de actores a través de la técnica de bola de nieve, con entrevistas semi-estructuradas y entrevistas grupales.

Para el análisis de la información recolectada en campo, en cada uno de los municipios, se utilizó una variedad métodos entre los que se pueden mencionar los siguientes:

a) El método inductivo: mediante el conocimiento de los problemas desde lo local hasta lo nacional.
b) El método deductivo: mediante el conocimiento de los problemas generales y particulares en el tema educativo y social del municipio.
c) El método analítico: mediante el conocimiento de las causas y efectos de los diversos problemas educativos y sociales existentes en los municipios.
d) El método Sintético: a través de la formulación de conclusiones obtenidas mediante el análisis de causas y efectos de los problemas.

V. METODOLOGIA DE TRABAJO

Las técnicas de recolección de datos para este estudio de capital social fueron cualitativas, las cuales eran de utilidad para conocer el comportamiento y percepción de los actores sobre temas relacionados a educación formal y no formal, actores que trabajan activamente a favor de los jóvenes en el municipio, organizaciones prestadoras de servicios presentes en el municipio y apoyo comunitario a temas críticos relacionados con los jóvenes.

El estudio contempló las siguientes fases:

a) Elaboración de instrumentos para hacer acopio de la información, los cuales fueron automatizados en una Tablet para su uso.
b) Acercamiento con las autoridades educativas y municipales para dar a conocer el objetivo del estudio de capital social dentro del proyecto.

c) Identificación de un listado primario de actores, el cual sirvió de base para utilizar la técnica de bola de nieve para la identificación de otros actores a nivel municipal.
d) Mediante lluvia de ideas con los primeros entrevistados se identificaron diferentes organizaciones públicas y privadas existentes en los municipios que pudieran tener información sustantiva para el propósito del estudio, posterior a este proceso, se procedió al acercamiento para la recolección de la información y conocer el área de acción de las mismas.
e) Fueron realizadas entrevistas a profundidad con actores sociales del municipio, referidos e identificados previamente.
f) Entrevistas grupales con actores claves (autoridades educativas, autoridades municipales, padres de familia, líderes comunitarios y representantes de organizaciones) para recabar información que sustente el estudio de capital social.
g) Posterior a contar con la información generada por las entrevistas a profundidad y con el apoyo de la entrevista grupal, se elaboró un mapa de actores sociales y actores claves.
h) Procesamiento de información recabada a través de las boletas de entrevista realizada.
i) Investigación documental de datos relacionados con la monografía de los municipios y de los principales indicadores educativos.

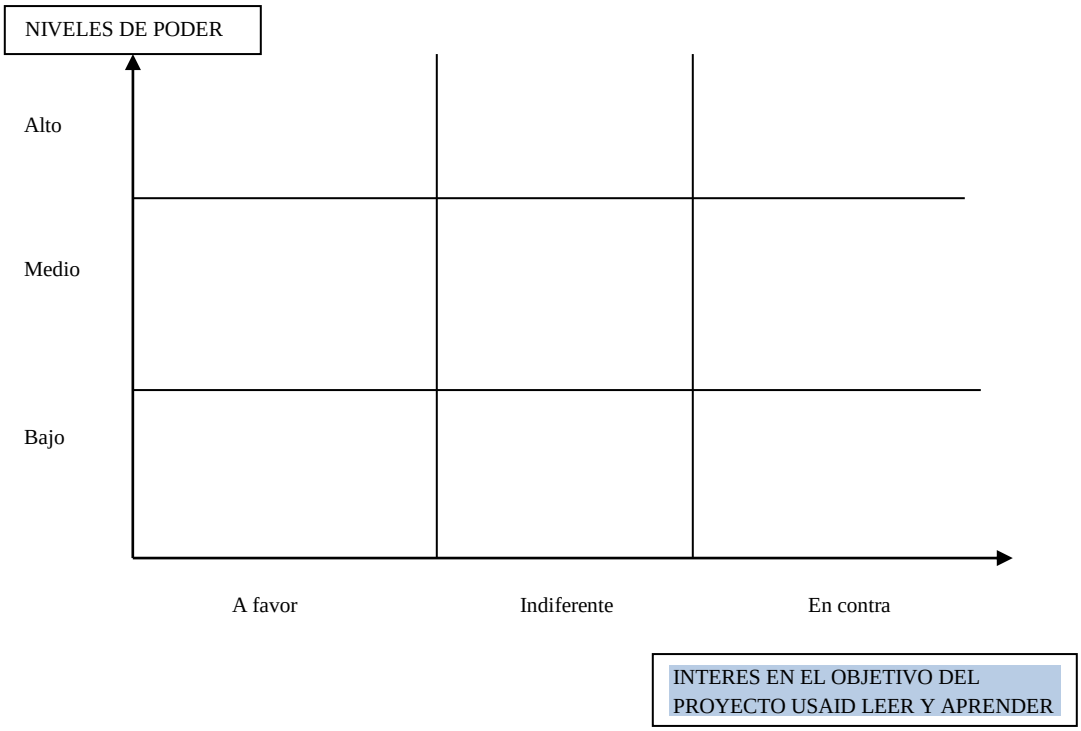
Se desarrollaron 3 herramientas básicas para recabar la información deseada:

a) La primera con seis secciones que abarcan las características de la comunidad, servicios básicos, educación, salud, apoyo comunitario y migración, cuyo objetivo es obtener información relevante para lograr una descripción de la comunidad en cuanto al área geográfica y demográfica, situación los servicios básicos de educación y salud, organización de redes sociales y las actividades realizadas por la misma comunidad a través de sus organizaciones comunitarias para beneficio de la comunidad.
b) Un instrumento que contiene tres secciones, i) para la identificación de actores sociales tanto individuales como institucionales, ii) organización de los actores según al sector que pertenecen (oficial o sociedad civil) y iii) para clasificar el grado de influencia que tienen en el municipio.
c) En base a un mapeo antes descrito se trabajó con los grupos focales, a través de tarjetas la clasificación de los actores claves para ambos componentes.
d) A través de una guía de preguntas que tratan temas relacionados con la definición de la comunidad, organizaciones comunitarias, solidaridad y gobernanza. Se obtuvo la información de estos aspectos, el mismo no fue aplicado a todos los actores.

Los actores clave del proyecto fueron identificados mediante una lluvia de ideas a través de la técnica de grupo focal. En el grupo focal participaron seis actores a nivel municipal,

quienes de acuerdo a su percepción y conocimiento clasificaron a los principales actores sociales de acuerdo a su área de intervención: educativa y/o prestación de servicios para jóvenes. Posterior a ello, el equipo técnico procedió a realizar el análisis de los actores siguiendo las dos siguientes categorías planteadas: i) relaciones predominantes y ii) niveles de poder. Con ello se buscó realizar un análisis cualitativo de los diferentes actores de cara a los procesos participativos.

- ✓ ***Relaciones predominantes:*** Se definen como las relaciones de afinidad (confianza) frente a los opuestos (conflicto), en la propuesta de intervención. Se considera los siguientes tres aspectos:
- ✓ ***A favor***: predomina las relaciones de confianza y colaboración mutuo
- ✓ ***Indeciso/indiferente:*** Predomina las relaciones de afinidad pero existe una mayor incidencia de las relaciones antagónicas.
- ✓ ***En contra***: el predominio de relaciones es de conflicto.
- ✓ ***Jerarquización del poder:*** Se define como la capacidad del actor de limitar o facilitar las acciones que se emprenda con la intervención. Se considera los siguientes niveles de poder.
    a. ***Alto***: predomina una alta influencia sobre los demás
    b. ***Medio:*** La influencia es medianamente aceptada
    c. ***Bajo:*** no hay influencia sobre los demás actores



VI. MUNICIPIO SANTA BARBARA, HUEHUETENANGO

El estudio de capital social en el municipio de Santa Bárbara, Huehuetenango, se realizó en coordinación con la Municipalidad a través del Alcalde el señor Santiago Sales y su Concejo Municipal. Asimismo se contó con el apoyo de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio a cargo del Licenciado Edelfo Nicolás Orozco Navarro. En la primera fase del estudio participaron un total de 11 actores clave para la identificación de actores y organizaciones que trabajaran en el municipio a favor de la juventud. Dentro de los participantes se encuentran: 1 Coordinador Técnico Administrativo; 4 directores de establecimientos oficiales de la localidad; 1 representante de la biblioteca municipal y 5 padres de familia representantes de los consejos educativos de padres de familia.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 05: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Santa Bárbara

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	3	Inter vida, Sedegua, Gremio de Profesionales
ONGs que trabajan con jóvenes	3	Inter vida, Sedegua, Gremio de Profesionales
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	1	Inter vida
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	7	Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud, Municipalidad, Conjuve, SESAN
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	2	Sedegua, Gremio de Profesionales

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

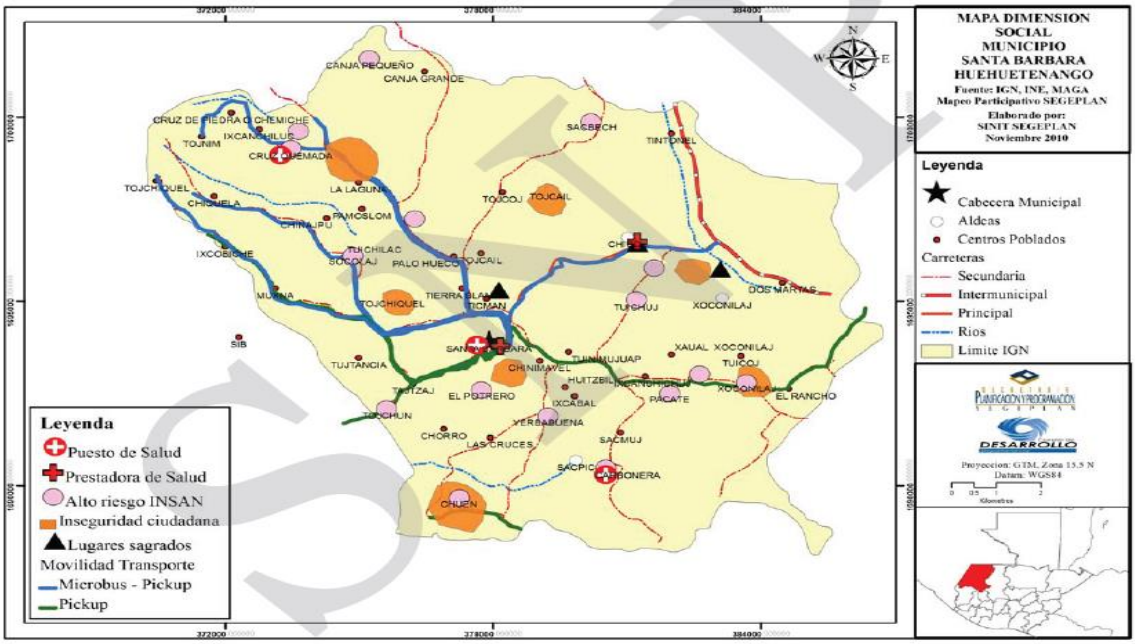
Distribución geográfica

Santa Bárbara Huehuetenango es uno de los 32 municipios del departamento de Huehuetenango y se localiza al sur del mismo, cuenta con una extensión territorial de 177.08 kilómetros cuadrados (INE, 2002).

El municipio se encuentra asentado en los márgenes de los Riachuelos del Chorro y Hierbabuena, a una altura de 2,430 metros sobre el nivel del mar, a una latitud norte de 15º18’40’’ y longitud oeste 91°38’05’’.

Para llegar al Municipio de Santa Bárbara se realiza a través de la carretera interamericana que conduce hacia la Mesilla Frontera con México; luego en el kilómetro 269, por la Aldea Chicol se encuentra la entrada principal, seguido por un camino de terracería de 8 km el cual se encuentra en mal estado, el recorrido es en ascenso con pendientes pronunciadas, por lo regular se llega en un período de 30 a 45 minutos.

El municipio de Santa Bárbara limita al norte con el municipio de San Sebastián Huehuetenango y San Rafael Petzal; al sur con los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa departamento de San Marcos; al Este con los municipios de Malacantancito y San Sebastián Huehuetenango y al Oeste con los municipios de San Gaspar Ixchil y Colotenango.



Fuente: (Segeplan, 2010)

Demografía

Según el análisis de lugares poblados del Instituto Nacional de Estadística (2010), Santa Bárbara cuenta con 63 lugares poblados entre los cuales se encuentran los siguientes: 1 casco urbano, 06 aldeas y 56 caseríos. Según proyecctiones del INE, para el 2014 el municipio cuenta con una población de 17,533 habitantes.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Santa Bárbara es de 3,745 (21.4% del total de la población del municipio).

Según el Mapa de Pobreza 2011, el municipio de Sánta Bárbara se caracteriza por una tasa de pobreza rural del 82% . El 54% de la población son mujeres y el 46% son hombres; del total de población el 99% de la población pertenece a la etnia Mam. (Segeplan, 2010).

Características de la comunidad

La base de la economía del municipio es la actividad agrícola, a la cual se dedica el 87% de familias. Según los actores clave entrevistados, en el municipio las fuentes de empleo son escasas, considerando además que la principal actividad económica es la agricultura y la misma es destinada en su mayoría para el autoconsumo. Según el Censo Nacional Agropecuario del 2003, el muncipio se caracteriza por el minifundismo con un 46% de fincas menores a una manzana; el 26% tienen de una a dos manzanas; un 20% entre dos y cinco manzanas y el resto un poco más de 5 manzanas. Por lo anterior, la mayoría de agricultores emigran temporalmente para emplearse como obreros agrícolas en fincas de la costa sur del país, México y otros municipios.

El 99% de la población pertenece a la etnia maya Mam, las mujeres continúan utilizando el traje típico de color azul. Sin embargo, según los actores clave entrevistados, los niños y niñas actualmente ya no utilizan el traje típico debido a que el uso de playeras y pantalones de fábrica son más baratos que la fabricación de un güipil.

Migración

Hay personas que migran hacia varios lugares para emplearse, según los actores clave entrevistados, la población que más migra son hombres y mujeres jóvenes entre 15 a 25 años de edad. La migración ocurre en su mayoría de casos hacia Estados Unidos (alrededor del 20 casos de migración ocurren cada trimestre, según los actores clave entrevistados), pero también a México en busca de empleos temporales y las fincas de azúcar durante los períodos de zafra (ubicadas en la Costa Sur de Guatemala).
La baja escolaridad de las personas que migran es una de sus características, según los entrevistados, esta población cuenta con no más de seis años de escolaridad, por lo que los jóvenes que llegan al ciclo básico o diversificado deciden migrar menos que aquellos que no completaron el nivel de primaria.

La migración afecta significativamente el ciclo escolar de los estudiantes del municipio porque inicia en el mes de septiembre de cada año y termina en el mes de febrero, por ello solo un tercio de la población escolar es la que inicia el ciclo escolar. Como resultado, el ciclo académico inicia tardíamente hasta el mes de marzo en el municipio porque para ese mes retornan mayoritariamente los que han migrado a emplearse a otras regiones. En este sentido, familias completas son las que migran en busca de trabajos estacionales en fincas de café o corte de caña de azúcar.

De acuerdo al taller de consulta realizado con actores clave, las comunidades en donde hay más migración en el municipio son: Xoconilaj, Sacpic, Tojchiguel, Cruz Quemada, Tojcail y Chicol.

Servicios de Salud

Entre las prioridades de atención en materia de salud pública para el municipio de Santa Bárbara se encuentra la lucha contra la desnutrición, salud preventiva, saneamiento ambiental, soluciones de atención primaria especialmente materno infantil.

La cobertura del ministerio de salud y asistencia social en el municipio según los entrevistados, se cataloga como precaria y deficiente porque el servicio no alcanza a cubrir las necesidades básicas de la población. Actualmente el municipio cuenta con un puesto de salud del primer nivel de atención de salud. En este puesto de salud, dos auxiliares de enfermería y un técnico en salud rural son quienes prestan los servicios de salud.

Además del puesto de salud, el municipio es cubierto por un Centro de Atención Permanente -CAP y una prestadora de servicios llamada ASODESAB ubicada en el casco urbano municipal. A nivel nacional, Huehuetenango tiene el 62.9% de retardo en talla para niños y niñas en edad escolar, catalogada con una categorá de vulnerabilidad muy alta del estado nutricional de los niños/as del municipio en relación al resto de municipios del departamento (Segeplan, 2010).

Servicios de Educación

En el municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, la mayor parte de los alumnos y alumnas que asisten a la escuela primaria son originarios del lugar donde se ubican las escuelas.

A nivel municipal no hay servicios de educación inicial en niños de 0 a 3 años, ni publicas ni privadas, únicamente está un servicio que asiste la cooperación internacional a través de la organización de Visión Mundial a través de un centro en categoría de PAIN.

En lo que respecta a la educación en el nivel pre primario, el municipio cuenta con 18 centros educativos bilingües, sin embargo, según los entrevistados, estos centros no cuentan con suficientes maestros especializados para cubrir la demanda en este nivel. En algunas comunidades no se cuenta con infraestructura propia para cubrir las necesidades básicas en este nivel educativo.

Para el nivel primario, se informó que la mayoría de niños y niñas asisten a centros educativos públicos (alrededor del 40% de niños y niñas en edad escolar asisten a este nivel, según datos de los CTAs entrevistados)., Según la misma fuente, los niños/as que no asisten es por falta de recursos económicos de las familias, seguridad y por distancia o lejanía de sus viviendas a las escuelas. En este nivel, se cuenta con más escuelas públicas que privadas.

Tabla No. 06: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Total
Preprimaria bilingüe	18	0	**18**
Preprimaria	10	0	**10**
Primaria	37	0	**37**
Total general de establecimientos			**65**

Fuente: Coordinación Técnica Administrativa de Santa Bárbara, 2014

La siguiente tabla muestra la cantidad de docentes que cubren las escuelas primarias del municipio.

Tabla 07: Cantidad de docentes en el municipio de Santa Bárbara

Tipo de contrato	Cantidad de docentes
011	148
021	33
022	0
Municipalidad	0

Fuente: Coordinación Técnica Administrativa de Santa Bárbara 2014

Para el nivel básico existen 05 establecimientos públicos, (02) NUFED, un (01) colegio privado, un (INEB) y dos (Telesecundarias). En el municipio no hay oferta de servicios educativos de diversificado (públicos o privados), por lo que los jóvenes que desean recibir este nivel deben viajar a municipios vecinos o a la cabecera departamental.

La matriculación en el ciclo básico ha disminuido en los últimos años según los actores clave entrevistados, (12.3% de cobertura neta para el 2013 de un total de 1,332 jóvenes entre las edades de 13 a 15 años), debido a la insuficiente cobertura de educación en el nivel medio.

Tabla No. 08: Servicios educativos a nivel básico en el municipio de Santa Bárbara

Tipo de servicio educativo	Número
Básicos -Públicos	5
Básicos por cooperativa	0
Telesecundarias	2
Nuffed	2
Básicos -Privados	1
Diversificado -Públicos	0
Diversificado -Privados	0

Fuente: elaboración propia en base a información de actores clave, 2014

El porcentaje de analfabetismo en el municipio es alto (45%), sin embargo existen esfuerzos en relación a la educación para adultos asistido por el cómite Nacional dede Alfabetización -CONALFA, la cual trabaja en el municipio con el proceso de alfabetización, apoyándose por medio de facilitadores o animadores comunitarios de los cuales en su mayoría son jóvenes mujeres comprendidos entre los 15 a 20 años donde también apoyan un pequeño porcentaje de maestros con profesión que no lograron posicionarse con plazas en el ministerio de educación.

CONALFA para realizar los procesos respectivos en la educación para adultos cuenta con el apoyo de Naciones Unidas y la cooperación Suiza a través de la organización Pestalozi.
Uno de los principales problemas que enfrentan los jóvenes en el municipo de Santa Bárbara es el poco acceso que tienen a centros educativos y de formación vocacional. Así mismo es importante mencionar que en el municipio hay ausencia de sedes universitarias por lo cual las personas que desean aplicar a la educación superior debe viajar a la cabecera departamental que es Huehuetenango o a el departamento de Quetzaltenango.
La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de Santa Bárbara.

Tabla No. 09: Indicadores educativos del Municipio de Santa Bárbara

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	43.40%	212.23%	24.10%	N/D
Tasa Neta de Escolaridad	41.79%	161.48%	12.31%	N/D
Tasa de Aprobación	84.77%	82.21%	66.83%	N/D
Tasa de Deserción	11.30%	3.23%	8.10%	N/D
Tasa de Repitencia	N/D	12.42%	1.08%	N/D

Fuente: Ministerio de Educación. Anuario Estadístico 2013.

Organizaciones y Apoyo Comunitario

En cuanto a los riesgos; es uno de los municipios del Departamento de Huehuetenango con los más altos valores de amenazas, como: sequías, erosión del suelo, deforestación, agotamiento de las fuentes de agua, inseguridad alimentaria, epidemias y plagas. Ello hace que el municipio se considere de alta vulnerabilidad.

Según información proporcionada por la Dirección Municipal de Planificación del municipio de Santa Bárbara, los habitantes de las comunidades se han organizado para atender cualquier eventualidad que se pueda presentar (sobretodo en materia de seguridad). Esta organización a nivel comunitario son los encargados de poner orden, sancionar a los que falten al reglamento y leyes de la comunidad. Sin embargo mencionaron que no existe otra forma de organización comunitaria que trabaje a favor de otros temas (educación, salud, juventud, etc.)

En el municipio de Santa Bárbara Huehuetenango de acuerdo a la investigación realizada, se ha logrado establecer que se cuenta con el apoyo de organizaciones públicas, privadas y de cooperación internacional que tienen incidencia a nivel municipal (ver Anexo No.1).

Del análisis realizado de actores, se determinó que existen cuatro tipos de actores con presencia en el municipo: gubernamentales, ONGs y organismos internacionales. Asimismo cabe mencionar que el municipio es cubierto por los programas sociales de gobierno tales como el bono seguro, bolsa segura y becas escolares.

A pesar que en el municipio existen diferentes organismos apoyando el desarrollo, aun se reflejan problemas sociales que afectan directa e indirectamente a toda la población en general, mencionando las principales como: vandalismo, embarazos en adolescentes, desempleo, maras, alcoholismo, violencia domestica, robos en general, asaltos, drogas, robos de casas, violencia en las escuelas y disputas violentas, afectando directamente a los jóvenes y señoritas e indirectamente a la población en general.

CONCLUSIONES

En el estudio de capital social realizado en el municipio de Santa Bárbara, Huehuetenango, se tuvo la oportunidad de observar e identificar a 27 organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y organizaciones locales claves que trabajan a favor del desarrollo de la niñez, adolescentes, jóvenes y madres y padres de familia.

Existen instituciones de gobierno con presencia en el municipio tales como el MIDES, MAGA y SESAN. Asimismo existen otras instituciones no gubernamentales que trabajan en las áreas de salud, cooperativismo y asistencia técnica agrícola. Respecto al trabajo con jóvenes, el estudio de capital social mostró que la presencia de organizaciones que trabajen a favor de ellos es casi mínima con la presencia de 5 organizaciones no gubernamentales que trabajan con jóvenes. Estas organizaciones no trabajan de manera coordinada o articulada.

Los entrevistados afirman, que la migración ha sido uno de los mayores problemas que ha afectado la eduación del municipio, dado que tando padres de familia y jóvenes migran a nivel nacional o internacional, incrementando su práctica en los meses de septiembre y finalizando en el mes de febrero. El fenómeno de la migración afecta indicadores educativos tales como la tasa de deserción y matrícula tardía a inicios de año escolar. Para el caso de los jóvenes con baja escolaridad y limitadas oportunidades para estudiar el nivel básico, la migración resulta una aspiración atractiva para conseguir trabajo y oportunidades (tanto a nivel interna como externa).

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Santa Bárbara. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de Santa Barbara	Administrar los recursos del municipio y velar por las necesidades de sus habitantes	Gubernamental	Area urbana y comunidades del municipio	Alcalde: Santiago Sales Sales, Secretario municipal: Jaime Hernández	5902-8777/ 5523-3830
2	Coordinación Técnica Administrativa de Educación	Administración general de bienes y recursos de los centros educativos, atención a padres de familia gestión de programa y proyectos educativos.	Gubernamental	Area urbana y comunidades del municipio	CTA. Lic. Edelfo Nicolas Orozco	4058-6742
3	Oficina Municipal de la Mujer –OMM	Coordinación de procesos para la promoción de derechos de la mujer y desarrollo integral.	Gubernamental	Municipio y comunidades	Elsa Pérez Sales	5068-2655
4	Dirección Municipal de Planificación	Planificación de proyectos a nivel del municipio, coordinar con otras instituciones el desarrollo del municipio.	Municipal	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Mario Hernández	5781-8873
5	Tribunal Supremo Electoral	Coordinación de eventos electorales; inscripción comités y de partidos políticos juntas receptoras de votos.	Gubernamental	Municipio y comunidades	Subdelegado municipal: Victor Hugo Merida Tello	5631-0383
6	Centro de Atención Permanente –CAP	Prestación de servicios de salud del primer nivel de atención.	Gubernamental	Todo el municipio	Dr. Jorge Vinicio Martinez	4501-4661
7	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA	Capacitación a jóvenes sobre agricultura y hogares saludables, entrega de fertilizantes y alimentos a familias.	Gubernamental	Municipal y comunitario	Camila Cano	7769-1226
8	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos.	Gubernamental	Área urbana y rural del municipio	Rep: Isarael Pérez	5526-4579

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
9	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Programa de asistencia social (Bolsa segura) a familias de escasos recursos.	Gubernamental	Área urbana y rural del municipio	Delegado Municipal: Bayron Noé Giron Gómez	3190-8663
10	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Entrega de alimentos a madres de familia por hambre estacional.	Gubernamental	Todo el municipio	Hansel Carolina López	4089-1858
11	Parroquia de Santa Barbara	Catequesis Juvenil y formación en la Fé	Organización no Gubernamental	Cabecera Municipal y 7 comunidades del municipio	Párroco: Rodolfo López Carrillo	5721-7597
12	Biblioteca Municipal	Servicio de información documental a niñez y juventud de Institutos de NUFED e instituto de básico por cooperativa.	Gubernamental	Cabecera municipal y lugares aledaños	Encargada: Bertina Magali Luis Luis	3339-7500
13	Visión Mundial	Trabaja con los siguientes componentes: a. Educación: a niños y niñas de 0 a 5 años facilitando la estimulación oportuna y aprestamiento. Grupo de jóvenes, formación de liderzgo. Escolar. Programa de lectura “Comprensión Lectora”. b. Salud: peso y talla de NN menor de 5 años e implementación de olla común, es una estrategia para recupera y aumentar la calidad de salud de los NN.	Organización no Gubernamental	Todo el municipio	Licda. Telma Cano Salazar	4543-1943/4084-3291
14	RENAP Oficina 040 de Santa Bárbara	Inscripción de personas y registro de nacimientos, matrimonios y defunciones.	Gubernamental	Todo el municipio	Lesly Vanegas	5858-9209
15	Fondo de Desarrollo Social - FODES	Brinda apoyo relacionado a la mejora de la infraestructura de viviendas dañadas por	Gubernamental	Familias afectadas	Delegado: Edy Castillo	

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
		fenómenos naturales.				
16	Asociación de Desarrollo Integral Maya Barbarense – ASODIMB	Trabaja con proyectos de infraestructura y productivos (árboles frutales) para disminuir la inseguridad alimentaria. Capacitación a mujeres sobre preparación de comida local envasada.	Organización no Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Mateo Sales	4854-5224
17	Asociación para la Educación y el Desarrollo -ASEDE	Se trabaja con 5 ejes: Educación: alfabetización YO SI PUEDO, Equidad de Género: capacitación sobre los derechos humanos, Fortalecimiento Municipal: formación de capacidades a Jóvenes, mujeres y COCODES, Producción Agropecuaria: Tecnificación de los cultivos, elaboración de abono orgánico, insecticida y manejo de aves (especialmente con jóvenes) y gestión de riesgos que se da en las comunidades	Organización no Gubernamental	A nivel municipal	Rep. Legal Alfonso Sales Felipe	5758-7494
18	Grupo Gestores	Gestión de proyectos de árboles frutales y agropecuarios, gestión de capacitación a promotores agropecuarios y capacitación técnica dirigida jóvenes sobre de panadería	Organización no Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Rep. Legal Virgilio Pérez García	5996-4511
19	Tierra Nueva	Formación para jóvenes	Organización no Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Director: Edgar Hernández	7764-3414
20	Cooperativa Integral Agrícola Cruz Grande Responsabilidad Limitada	Brinda capacitación a jóvenes y mujeres sobre comercialización del café,	Organización no Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Rep. Legal: Bernabé Calmo Sales	5356-3927

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
		huertos familiares, elaboración de trajes típicos y elaboración de fertilizantes orgánicos.				
21	Cooperativa Grano de Oro Aldea Tujchiguel	Es un grupo organizado por líderes comunitarios para trabajar sobre la exportación de café.	Organización no Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Representante legal: Gustavo Gómez	No tiene. Aldea Tujchiguel del municipio de Santa Bárbara
22	Servicio y Apoyo al Desarrollo de Guatemala - SADEGUA	Promueve los derechos de la juventud y mujeres en los procesos de desarrollo, a través de la capacitación, asesoría y promoción del liderazgo.	Organización no Gubernamental	Nacional, departamental, municipal y comunitario	Técnica: Marta Gómez	4027-7373
23	Asociación para el Desarrollo Integral -ASODESI	Atención a niños y niñas desnutridas, capacitación y atención a mujeres embarazadas en riesgo. Realizan charlas a grupos de jóvenes sobre salud sexual y reproductiva.	Organización no Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Carina Sánchez	3062-0257
24	Oficina Forestal Municipal	Capacitación a las personas a nivel municipal sobre la reforestación, conservación del medio ambiente, extender credenciales del consumo familiar y trabaja con programa de incentivos forestales PIPEP-INAB	Gubernamental	A nivel municipal	Edy Pérez Méndez	3099-1017
25	Instituto de educación Básica –INEB	Educación básica	Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Director: Hugo Morel López	4009-4809
26	Oficina Municipal Integral de la Niñez y Adolescencia Santa Bárbara	Cuenta con un programa de charlas educativas a jóvenes sobre los siguientes temas: salud en general y derechos humanos (educación, salud, vestuario, etc.)	Gubernamental	A nivel del casco urbano y comunidades	Concejal segundo de la municipalidad: Nolberto Felipe Sales Gómez	5183-7005

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
27	Programa de Apoyo del Ministerio de Educación	Brindar refacción escolar durante todo el ciclo escolar en las diferentes escuelas del municipio	Gubernamental	A nivel municipal	Técnico de servicio de apoyo: Aracely Villatoro	5032-1459

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1.	Asociación para la Educación y el Desarrollo -ASEDE	Servicios de tecnificación de los cultivos, elaboración de abono orgánico y de insecticida
2	Asociación de Desarrollo Integral Maya Barbarense -ASODIMB	Ejecución de proyectos productivos (árboles frutales) y capacitación a mujeres sobre preparación y manejo de alimentos locales embasados.
3	Grupo Gestores	Gestiona proyectos de árboles frutales y agropecuarios, capacita a promotores agropecuarios.
4	Cooperativa Integral Agrícola Cruz Grande Responsabilidad Limitada	Organización joven, de reciente formación actualmente cuentan con un plan para distribuir café de Santa Bárbara hacia los principales centros exportadores del país.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

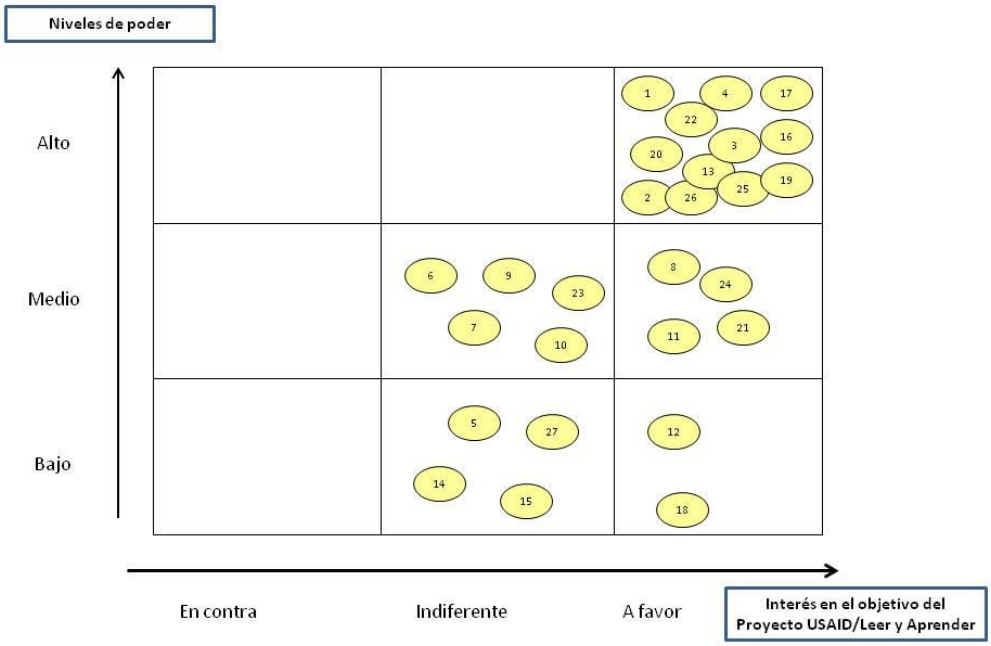
ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de Santa Barbara	Coordinación	A favor	Alto
2	Coordinación Técnica Administrativa de Educación	Coordinación	A favor	Alto
3	Oficina Municipal de la Mujer – OMM	Coordinación	A favor	Alto
4	Dirección Municipal de Planificación	Coordinación	A favor	Alto
5	Tribunal Supremo Electoral	Coordinación	Indiferente	Bajo
6	Centro de Atención Permanente – CAP	Coordinación	Indiferente	Medio
7	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA	Coordinación	Indiferente	Medio
8	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Coordinación	A favor	Medio
9	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Coordinación	Indiferente	Medio
10	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Coordinación	A favor	Medio
11	Parroquia de Santa Barbara	Coordinación	A favor	Medio
12	Biblioteca Municipal	Coordinación	A favor	Bajo
13	Visión Mundial	Coordinación	A favor	Alto
14	RENAP Oficina 040 de Santa Bárbara	Coordinación	Indiferente	Bajo
15	Fondo de Desarrollo Social – FODES	Coordinación	Indiferente	Bajo
16	Asociación de Desarrollo Integral Maya Barbarense -ASODIMB	Coordinación	A favor	Alto
17	Asociación para la Educación y el Desarrollo -ASEDE	Coordinación	A favor	Alto
18	Grupo Gestores	Coordinación	A favor	Bajo
19	Tierra Nueva	Coordinacion	A favor	Alto
20	Cooperativa Integral Agrícola Cruz Grande Responsabilidad Limitada	Coordinación	A favor	Alto
21	Cooperativa Grano de Oro Aldea Tujchiguel	Coordinación	A favor	Medio

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
22	Servicio y Apoyo al Desarrollo de Guatemala -SADEGUA	Coordinación	A favor	Alto
23	Asociación para el Desarrollo Integral -ASODESI	Coordinación	Indiferente	Medio
24	Oficina Forestal Municipal	Coordinación	A favor	Medio
25	Instituto de educación Básica – INEB	Coordinación	A favor	Alto
26	Oficina Municipal Integral de la Niñez y Adolescencia Santa Bárbara	Coordinación	A favor	Alto
27	Programa de Apoyo del Ministerio de Educación	Coordinación	Indiferente	Bajo

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

VII. MUNICIPIO DE CHIANTLA, HUEHUETENANGO

El estudio de capital social realizado en la cabecera municipal de Chiantla se coordinó con la Dirección Departamental de Educación (DIDEDUC) y el Departamento Técnico Pedagógico Bilingüe, focalizando en los distritos a cargo de los Coordinadores Técnicos Administrativo (CTAs) Lic. Braulio García, Lic. Lulio Escobedo del Valle y Licda. Ema López. En total, se contó con la participación de 23 representantes de diferentes instituciones presentes en el municipio tales como el Ministerio de Educación (MINEDUC), Asociación para el Desarrollo de la Juventud (ADESJU), Policía Nacional Civil (PNC), Instituto Tecnológico Fe y Alegría, Fundación Semillas de Ayuda, Coordinadora Municipal de Reducción de Desastres (COMRED), Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), Oficina Municipal de la Mujer (OMM), Concejo Municipal del Municipio, Pastoral Social de la Iglesia Católica, Iglesia de Jesucristo de los últimos días, Asociación mujer tu puedes, Red de Comunicadores Sociales, Dirección Municipal de Planificación, Asociación de Scouts de Guatemala, Centro de Atención Permanente, Colegio Nuestra señora de candelaria, Cooperativa San Bartolo, Casa de la Cultura, HELVETAS, Oficina de Turismo, Ministerio de desarrollo social (MIDES).

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 10: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Chiantla

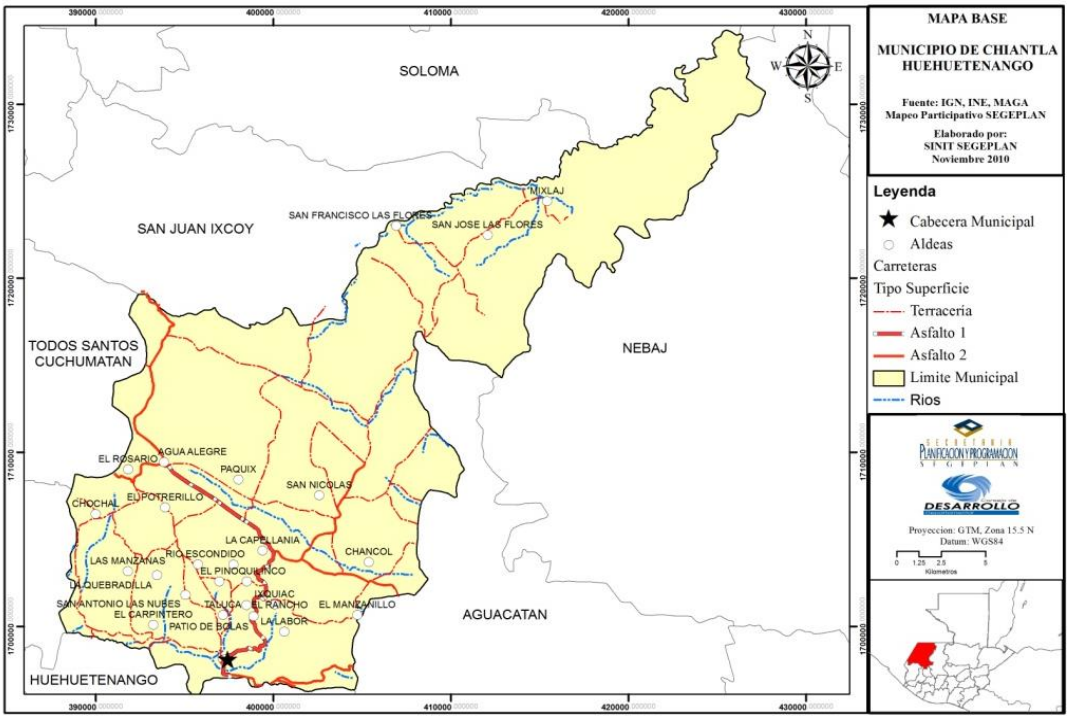
Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	12	Centro de Promoción de la Mujer “La Sagrada familia", IGER, ADESJU, ASOCUCH
ONGs que trabajan con jóvenes	12	ADESJU, Instituto Técnico Fé y Alegría
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	12	ACORDI, Semillas de Ayuda y Mujer tu Puedes
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	17	Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud Municipalidad, Ministerio de, CONJUVE
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	24	ADESJU, Mujer tu puedes, Fé y Alegría

Fuente: Elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014.

Distribución geográfica

Al municipio de Chiantla se le conocía como Chinabjul, que en Mam quiere decir lugar entre barrancos. Otra versión establece que el nombre de Chiantla proviene de una palabra mexicana que significa lugar que mana agua. El Municipio de Chiantla, se encuentra ubicado a seis kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango, y a 272 kilómetros de la ciudad capital. Su Latitud es 15º20'26" Norte y longitud de 91º27'28" Oeste. Presenta una altitud sobre el nivel del mar que oscila entre 1,900 y 3,800 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura que oscila entre 4º a 28º centígrados. La extensión territorial, según el IGN, es de 493 km². (Segeplan, 2010)

La cabecera municipal cuenta con varios centros poblados. Entre los más importantes están sus 5 cantones que son:
Parroquia
San Jerónimo
Cementerio
Calvario
La Lagunita



Fuente: (Segeplan, 2010)

El casco urbano cuenta con 4 colonias, y cinco zonas. El área rural está dividida políticamente en 32 aldeas, 44 caseríos, 103 cantones y 4 parajes. En el municipio el idioma predominante es el español y cuenta con un área en donde se habla el idioma Mam en la aldea Chancol, la cual colinda con el departamento de El Quiché.

El municipio de Chiantla colinda al norte con el municipio de San Juan Ixcoy; al sur con los municipios de San Sebastián Huehuetenango; al este se encuentran los municipios de Aguacatán y Nebaj, del departamento de Quiché y al oeste se encuentran los municipios de San Sebastián, Todos Santos Cuchumatán y Huehuetenango.

Demografía

De acuerdo con los datos de proyección poblacional del XI Censo de Población y VI de Habitación del 2002, la población del municipio para el 2014 es de 104,852 habitantes; sin embargo, es importante indicar que en esta proyección también se incluye la población de Unión Cantinil, lugar que fue declarado municipio en el año 2005. Al restar la población estimada por la Dirección de Planificación Municipal (DMP) para Unión Cantinil, la población aproximada de Chiantla sería de 74,978 para el 2013. La población femenina es del 52.54% y la masculina de 47.46%. (Plan de Desarrollo Municipal de Chiantla, 2011)

La mayoría de la población se concentra en el área rural del municipio, la cual tiene condiciones desfavorables en relación al área urbana, pues existen áreas con topografía fuertemente escarpada y de condiciones difíciles, lo que no permite el asentamiento ordenado y seguro de las comunidades. El porcentaje de población rural es de 89.7% y de población urbana 10.3%. De acuerdo a las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (2002), la tasa de crecimiento del municipio es del 4%.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Chiantla es de 20,575 (20.6% del total de la población del municipio).

Características de la Comunidad

Según el estudio de capital social realizado en el municipio de Chiantla, el total de la población entrevistada afirmó que percibe que en los últimos 3 años, la población del municipio ha aumentado, esto debido a la falta de planificación familiar y falta de educación sexual en los hogares, por lo que el índice de crecimiento poblacional ha ido en aumento.

Dentro de las dos principales actividades económicas que realizan los hombres en el municipio, se encuentra la agricultura, la ganadería y la artesanía. Por otra parte, las dos principales actividades económicas de las mujeres son los oficios domésticos y también la agricultura, en la mayoría de los casos apoyan a sus esposos en este sector económico.

Del mismo modo los entrevistados perciben que la disponibilidad de trabajo y la calidad de vida del municipio, en los últimos tres años han disminuido debido al desempleo y el nivel educativo de la población. En general los actores clave coincidieron que la población del municipio se encuentra en un nivel de vida pobre. Al respecto, el mapa de pobreza rural realizado por el Instituto Nacional de Estadística (2011), indica un índice de pobreza del 67% para el municipio de Chiantla.

El Plan de Desarrollo Municipal 2011 – 2025, indica que la Población Económicamente Activa (PEA) es del 36%. De este porcentaje, el 87% son hombres y solamente un 13% son mujeres. La mayor parte (73%) de la población económicamente activa del municipio se dedica a la agricultura, y en su orden al comercio y a la construcción (5.8% y 5.6% respectivamente).

Migración

El tema de la migración fue recurrente entre los actores clave entrevistados, quienes indicaron que hay personas del municipio que se van trabajar a otros lugares de manera permanente y por temporadas, para mantener a su familia. Las personas que migran, son los hombres comprendidos entre los 16 a 25 años, con un nivel educativo de primaria, quienes regularmente viajan como indocumentados a los Estados Unidos en busca de trabajo.

Asimismo migran temporalmente a otras regiones del país para mantener a su familia, se considera que dentro de los trabajos que realizan al salir se encuentran la agricultura y la construcción.

Según un estudio de Desarrollo Económico Local, realizado por el Proyecto de Desarrollo Local y Rural (PDRL) en el año 2008, estima que la tasa de migración en el municipio es de 25.84%, de los cuales un 64% corresponde a los hombres y un 36% a mujeres.

Del mismo modo, los actores clave hablaron sobre inmigración de personas al municipio, coinciden que hay personas que vienen a vivir al municipio, en busca de trabajo, dentro de los cuales se pueden mencionar la agricultura en las fincas del municipio y el trabajo en instituciones gubernamentales y No Gubernamentales (ONGs), en virtud que, el municipio se ha caracterizado por tener muchas organizaciones en apoyo a las comunidades.

Servicios Básicos

En el tema de servicios básicos, los entrevistados manifestaron que en la mayoría de establecimientos educativos existe servicio de energía eléctrica en el área urbana, en el área rural una gran parte de estos no cuentan con dicho servicio. Sin embargo, a pesar que las

escuelas urbanas cuentan con un servicio, este es de mala calidad la mayor parte del tiempo debido a la falta de pago.

En cuanto al servicio de agua, la totalidad afirmó que dicho servicio es malo, debido a que no se le ha dado mantenimiento a los conductos, en las áreas donde cuentan con fuentes de agua. Sin embargo en la parte alta del área rural del municipio, las escuelas no cuentan agua debido a que los nacimientos se encuentran en desnivel a las comunidades. Por ello, las comunidades han optado por métodos de recolección de agua por rocío y niebla. El servicio de drenajes en las escuelas del área urbana es entubada y en las comunidades utilizan fosa séptica o pozo ciego.

En cuanto a los servicios de internet, se constató que existen más de tres puntos en los cuales ofrecen el acceso, quienes cobran Q. 5.00 por hora por dicho servicio y algunos establecimientos en el área urbana ya cuentan con el servicio para los alumnos.

Por otra parte las escuelas del área urbana cuentan con servicio de recolección de basura, sin embargo en las escuelas del área rural no cuentan con dicho servicio, por lo que optan por quemarla y en algunos casos enterrarla. Cabe mencionar que a nivel municipal, según datos proporcionados por el presidente de la red de Comunicadores sociales del municipio, existen 44 basureros clandestinos utilizados por la población para tirar la basura.

En la mayor parte de establecimientos del municipio es necesario utilizar el transporte público para llegar a ellas, tanto para entrar al municipio así como para llegar a cada una de las comunidades. El transporte público también es utilizado por la mayoría de la población.

El municipio cuenta con áreas deportivas, que los estudiantes pueden utilizar para entretenerse, sin embargo las personas que fueron entrevistadas coincidieron en decir que los niños cuando no están en la escuela, juegan en su casa y en la calle, mientras que los jóvenes cuando no están estudiando o trabajando, se reúnen en el parque del municipio, en los campos de futbol y el café internet del municipio.

Con el tema de las personas adultas, la mayoría de encuestados afirmaron que hay programas educativos para personas adultas tales como IGER, así como una escuela nocturna en la cabecera del municipio, las cuales son ofrecidos por el Ministerio de Educación.

Servicios de Salud

Los servicios de salud en el municipio son prestados por un Centro de Atención Permanente localizado en la cabecera municipal; siete Puestos de Salud localizados en las comunidades Chichalum, Buenos Aires, Cinco Arroyos Chochal, Potrerillo, Paquix, La

Capellanía y San José Las Flores; tres Puestos Municipales de Salud localizados en San Nicolás, Escaputzíy Mixlaj. Además existen en las comunidades 16 Centros de Convergencia atendidos por las Prestadoras de Servicios: IMDI Y KANIL: La Labor, El Rancho, El Pino, Agua Alegre, Manzanillo, Las Manzanas, San José Las Flores, Tunimá, Paquix, Huiton, Sanguijuela, Capellanía, La Quebradilla, Climentoro, Buena Vista San Isidro y Palogrande. El área de IMDI abarca 37 comunidades y de KANIL, 33.

Según el Plan de Desarrollo Municipal del municipio 2011 – 2025, varias de las causas generales de la morbilidad, están relacionadas con las condiciones sociales de la población, como las infecciones respiratorias agudas, anemias, parásitos intestinales, gastritis y duodenitis, amebiasis y trastornos del sistema urinario. Dichas enfermedades tienen relación directa con el acceso a condiciones adecuadas de vivienda, agua potable, alimentación adecuada y saneamiento ambiental. En el municipio la mayoría de partos son atendidos por comadrona. Actualmente se cuenta con el servicio que brindan 145 comadronas adiestradas, que atienden a las pacientes a domicilio y en cualquier horario en todo el municipio. El estudio de mortalidad materna realizado por Segeplan (2011), ubica al municipio de Chiantla dentro de los 40 municipios donde se concentra el 50% del total nacional de muertes maternas con una tasa del 48.60%.

En el estudio realizado en el municipio, la mayoría de las personas entrevistadas coincidieron que los dos problemas de salud más recurrentes en los niños menores de 6 años es la desnutrición y problemas respiratorios, afirmaron también que estos mismos problemas se dan en los niños de primaria y adolescentes de secundaria y que el principal problema por el cual los niños se ausentan de las escuelas es la desnutrición. Las enfermedades de las vías respiratorias, anemias y parasitarias ocupan los primeros lugares como causa de consulta en el municipio, tanto a nivel general como en el caso de menores de 5 años.

Servicios de Educación

De acuerdo a las entrevistas realizadas en el municipio, se determinó que hay educación inicial de 0 a 3 años, en los cuales toman en cuenta a los centros como PAIN y Hogares comunitarios a los cuales asisten muy pocos niños del municipio, debido a que los padres los consideran muy pequeños y que las condiciones de la infraestructura de estos establecimientos es deficiente según la percepción de los entrevistados.

En cuanto a la educación preescolar de 4 a 6 años, los entrevistados a nivel del área educativa estiman que el municipio cuenta con cobertura a este nivel, tanto público como privado. Sin embargo, las estimaciones de los CTAs indican que no llega a la mayoría la población de niños entre 4 y 6 años que asisten al preescolar. Según el Anuario Estadístico del MINEDUC (2013), la tasa neta de cobertura del nivel de educación preprimaria alcanzó el 35.19%. La inasistencia según los entrevistados, se debe a la lejanía de los centros y las

comunidades, además de la idea de los padres y madres que los niños/as aún son muy pequeños para asistir.

En el caso de la primaria la cobertura neta se incrementa con un 79.75% de niños/as inscritos, sin embargo, la mayor parte de las personas entrevistadas opina que la cantidad de maestros no cubre la demanda en cada una de las escuelas tanto públicas como privadas. La siguiente tabla muestra la cantidad de docentes que cubren las escuelas primarias del municipio.

Tabla No. 11: Cantidad de docentes a nivel municipal

Tipo de contrato	Cantidad de docentes
011	316
021	71
022	14
Municipalidad	3

Fuente: Coordinación Técnica Administrativa de Chiantla, 2014

Para el 2013, la tasa de aprobación del nivel de educación primaria en el municipio de Chiantla alcanzó el 84.93%. El porcentaje de aprobación en los primeros grados es inferior al porcentaje de aprobación en los últimos grados. La tasa de repitencia del nivel de educación primaria en el municipio de Chiantla, alcanzó el 12.40% para ese mismo año.

El porcentaje de repitencia en los primeros grados es superior al porcentaje de repitencia en los últimos grados. La mayor parte de los alumnos y alumnas que asisten a la escuela primaria son originarios del lugar donde se ubican las escuelas. En el nivel de primaria, también existe la Primaria de Educación de Adultos Acelerada (PEAC), la cual es atendida por dos técnicos en el área rural del municipio (actualmente atienden a 15 grupos).

En relación a la cobertura de la educación básica, se pudo constatar que existe educación secundaria en el municipio tanto público como privada. La tasa neta de cobertura en el municipio fue del 21.52% para el año 2013. Al respecto, los actores clave entrevistados indicaron que los jóvenes que no asisten a dicho nivel se debe a la lejanía de los establecimientos y también debido a que muchos jóvenes trabajan y no pueden continuar sus estudios. Debido a que los establecimientos educativos del nivel medio se encuentran ubicados en la cabecera municipal, los estudiantes de comunidades rurales deben viajar para continuar sus estudios.

Existen varias modalidades de educación secundaria. En comunidades rurales existen Telesecundarias, seis Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), como alternativa del sistema educativo formal. En el área urbana, se cuentan con las modalidades por cooperativa e institutos privados. Por su parte, también se cuenta con la cobertura de

Centros Municipales de Capacitación Técnica (CEMUCAF) con una atención de siete grupos en el municipio con cursos de tejido, repostería y bordados.

Para el caso de educación a nivel diversificado, la tasa de cobertura neta es del 4.54% a nivel municipal. Según los actores clave entrevistados, la baja cobertura se debe a que solamente hay un centro educativo de nivel diversificado en el municipio.

La siguiente tabla muestra la cantidad de centros educativos tanto públicos y privados que cubren el nivel básico y diversificado en el municipio de Chiantla.

Tabla No. 12: Servicios educativos a nivel básico en el municipio de Chiantla

Tipo de servicio educativo	Número
Básicos -Públicos	12
Básicos por cooperativa	1
Telesecundarias	1
Nuffed	6
Básicos -Privados	5
Diversificado -Públicos	2
Diversificado -Privados	2

Fuente: elaboración propia en base a información de actores clave, 2014

El índice de analfabetismo en el municipio de Chiantla, es una de las más altas a nivel del departamento (21.78%), por lo que la Coordinación Departamental del Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), está impulsando la alfabetización en sus etapas: Inicial, Post Alfabetización I y Post Alfabetización II en coordinación con organizaciones no gubernamentales como PCI en 146 centros a nivel municipal.

Del mismo modo cabe mencionar que la municipalidad, está destinando un 30% de su presupuesto a proyectos educativos, sin embargo no cubre la demanda de las necesidades educativas en cada una de las comunidades.

La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de Chiantla.

Tabla No. 13: Indicadores educativos del Municipio de Chiantla

Indicador	Pre primaria	Primaria		Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	51.43%	93.86%		30.95%	7.69%
Tasa Neta de Escolaridad	35.19%	79.75%		21.52%	4.54%
Tasa de Aprobación	N/D	84.93%		70.82%	92.71%
Tasa de Deserción	3.88%	5.44%		1.72%	-14.49%
Tasa de Repitencia	N/D	12.40%		5.55%	0.93%

Fuente: Ministerio de Educación. Anuario Estadístico 2013.

Organizaciones y apoyo comunitario

Dentro de las organizaciones que existen dentro del municipio, los entrevistados mencionaron a los Concejos de Desarrollo Comunitario, Cooperativas, Comités pro salud, Grupo de jóvenes, grupos deportivos, grupo de mujeres, Casa de la cultura, Asociación de ganaderos, Asociación de pilotos, Grupos musicales, ONG´s, y sindicatos de trabajadores. Dentro de las organizaciones que apoyan las organizaciones comunitarias podemos encontrar al gobierno local, Organizaciones religiosas, ONG's, la comunidad y la cooperación internacional.

Los puntos de reunión de las personas en el municipio son los Centros Comunitarios, Iglesias, escuelas y centros de salud. Respecto a la participación en reuniones para resolución de conflictos, los entrevistados indicaron que los que participan son los hombres adultos. Las mujeres y los jóvenes no participan en reuniones públicas.

En el municipio existen organizaciones que trabajan educación para jóvenes, dentro de las organizaciones que más fueron mencionadas están el Instituto Tecnológico Fe y Alegría, Asociación para el Desarrollo de la Juventud (ADESJU) y la Iglesia Católica. El estudio también arrojó que el municipio cuenta con programas de asistencia social económica para las personas de escasos recursos tanto a nivel urbano como rural, las cuales son financiadas por el gobierno a través de los programas sociales del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) tales como el Bono Seguro y Bolsa Segura.

Dentro de los principales problemas que afectan al municipio se puede mencionar los robos en casas y robos en general, los cuales afectan más a adultos y jóvenes; asaltos, que afectan a jóvenes y adultos; el alcoholismo que afecta a los jóvenes al igual que las drogas; los embarazos en adolescentes que afectan más a las adolescentes; la violencia domestica que afecta principalmente a las mujeres, niñas y niños; y el desempleo que afecta a jóvenes y adultos.

Gobernanza y Liderazgo

En el municipio de Chiantla el gobierno municipal está encabezado por la Corporación Municipal, con sus diferentes comisiones de educación, cultura y deportes, comisión de niñez, adolescencia y juventud, comisión de seguridad, comisión de salud, entre otras. La Corporación Municipal es la encargada de conducir el proceso político y administrativo del municipio, en base al Código Municipal. En teoría es la encargada de ejecutar actividades encaminadas a satisfacer las necesidades de la población en su conjunto y promover el desarrollo de la comunidad.

La organización comunitaria tradicional en el municipio la constituyen los "milicianos", los cuales tienen como función principal la defensa del territorio. A nivel comunitario, actualmente los COCODES han ocupado el espacio de la organización comunitaria. Los Alcaldes Auxiliares se encargan de la administración de las aldeas y duran en el ejercicio de las funciones el período que determine la asamblea comunitaria; el nombramiento de éstos lo emite el Alcalde Municipal, según el Artículo 65 del Código Municipal con base a la designación o elección que hagan las comunidades de acuerdo a los principios, valores, procedimientos y tradiciones de las mismas y sus servicios son prestados ad honorem.

CONCLUSIONES

El estudio de capital social realizado en el municipio de Chiantla, ha identificado a 38 instituciones, organizaciones y actores locales que trabajan activamente en los temas relacionados a juventud, educación, participación, salud y creación de oportunidades. Lo anterior significa que existen dinámicas organizativas que favorecen el desarrollo local.

Por su parte, para el proyecto de USAID Leer y Aprender, esto significa una ventana de oportunidad para realizar alianzas estratégicas para trabajar en el Componente A y Componente B.

Sin embargo, a pesar de la existencia de un capital social que puede dinamizar el desarrollo de los jóvenes en el municipio, el trabajo entre organizaciones privadas y públicas se encuentra desarticulado. Esto aunado, a la falta de servicios educativos formales y alternativos para atender a niños y jóvenes fuera del sistema educativo. En este sentido, en el municipio es necesario trabajar en la articulación de redes que permita generar un trabajo orientado a enfocar esfuerzos y recursos hacia una misma dirección.

La producción hortícola juega un papel importante en la economía familiar del municipio sin embargo no se cuenta con asistencia técnica y mercados adecuados, y especialmente organización, lo cual afecta económicamente a los agricultores. Existe en el municipio un

fuerte potencial agroforestal. Existen iniciativas agroforestales interesantes pero es necesario integrar esfuerzos para su desarrollo.

El trabajo artesanal en barro, bronce y cuero ha sido importante en el municipio; sin embargo se considera en decadencia por lo que valdría la pena reactivarlo.

El turismo es un sector que podría contribuir a la diversificación de la economía del municipio aprovechando el potencial que se tiene, especialmente en el turismo de tipo paisajístico, sin embargo no se ha desarrollado.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Chiantla. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE CHIANTLA

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de Chiantla	Establecidas en el Código Municipal.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Elvis Gilberto Tello Alvarado. Alcalde Municipal	7764 4934
2	Juzgado de Paz	Administración de Justicia.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Lic. William Giovanni Cano Ángel	7764 4690
3	Asociación de Cooperativas de La Sierra de los Cuchumatanes - ASOCUCH	Es el brazo social de la asociación de cooperativistas de la Sierra de los Cuchumatanes, actualmente implementan proyectos ambientales con jóvenes; programa de bancos comunales que ayudan a mujeres en la formación de pequeños negocios; proyecto turístico que incluye información turística y construcción de casas en Chiabal para la visita de turistas.	Asociación	A nivel municipal	Miguel Ángel Figueroa Alva. Gerente general.	77645332
4	Comisión para Reducción de Desastres	Organizar todos los recursos y elementos disponibles con que cuentas el municipio para la reducción de desastre a nivel Municipal.	Sociedad Civil	A nivel del municipio	Juan Rodríguez	
5	Oficina de Recursos Naturales	Licencias forestales, registros, apoyo a PINPEP y INAB en la superentender de proyectos.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Pablo García. Técnico forestal.	7764 4934
6	Núcleo Social Municipal de la Villa de Chiantla	Fortalecimiento de la participación ciudadana a través de la formación sociopolítica y el desarrollo.	Organización no gubernamental	Municipal	Augusto Roderíco Mérida. Presidente.	7764 4381

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
7	Delegación del registro Electoral del Tribunal Supremo Electoral	Coordinación de Eventos Electorales; inscripción de comités y partidos políticos.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Elsy María Alfaro Villatoro. Subdelegada municipal	57528090
8	Fundación Kanil –extensión de cobertura	Ong perteneciente al PEC del MSPAS, brinda servicios de salud materno-infantil, nutrición y capacitaciones a comadronas, vigilantes de salud, facilitadores comunitarios, etc.	Organización no gubernamental	A nivel municipal y 47 comunidades del municipio	Casta Luz Carrera. Coordinadora	77644596
9	Institución Mam de Desarrollo Integral -IMDI	Proyecto que se dedica a brindar servicios de salud (consultas, vacunación, entrega de medica-mentos, charlas a las comadronas para atención neonatal).	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Lesly Elizabeth López, Asistente de	55732233
10	Asociación Para el Desarrollo Sostenible de la juventud – ADESJU	Formación a jóvenes sobre temas relacionados a participación ciudadana, derechos, protección del medio ambiente, etc. También gestionan proyectos educativos para jóvenes, creación de oportunidades de empleo y otras actividades lúdicas tales como deportes y cultura.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Daniel Basilio Mérida, Coordinador	77644381
11	Red de Comunicadores sociales de Chiantla	Programa de radio (Creativa Estero 98.1 FM los Sábados a las 16-17 horas); Radio a Círculo Cerrado (altoparlante) temas: participación ciudadana, democracia, derechos humanos, educación y otros.	Institución lucrativa	Municipio y comunitario	Patricia Alvarado de Guillén, Gerente	77644210
12	Fundación Semillas de Ayuda	Capacitaciones para prevención y cuidado de la salud para madres de familia, asimismo incluyen otras temáticas relacionadas a la producción y la comercialización de hortalizas.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Brenda Velásquez Del Cid. Directora	7764 4773

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
13	Centro de Promoción de la Mujer “La Sagrada familia"	Brindan becas para alumnas de 1-3 básico (alumnas internas son 70); talleres de cocina y corte confección; curso básico de IGER (Instituto de Educación Radiofónica); alumnos externos son 108: primaría y básico para adultos.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Hema María del Rosario Aguilar González	7764 4930
14	Asociación Mujer Tu Puedes	Centro de capacitación para 100 alumnas. Cursos: corte y confección, sastrería, cocina y repostería, bordado a máquina, belleza, cortinas y edredones.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Esperanza Rodas de López, Presidenta	7764 4455
15	Asociación de Madres Viudas y Solteras	Drenaje, rotulo, paredes y pilas para las casas de Colonia Gracias a Dios de la Zeta donde viven los integrantes.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Natividad García Galicia. Presidenta	7764 4627
16	Coordinadora Municipal de la Mujer	Oficina Municipal de la Mujer.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Karina Alvarado	77644755
17	Asociación de desarrollo integral de Mujeres Huehuetecas -ADIMH	Capacitaciones para promover el empoderamiento sociopolítico de las mujeres Huhuetecas.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Alma Patricia Galicia. Asistente Técnica	55923614
18	Centro de Salud de Chiantla	Prestación de servicios de salud del primer nivel de atención, tales como vacunación comunitaria, toma de muestras de agua, inspecciones sanitarias y capacitaciones a comadronas.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Dirección: Dr. José Afre Sosa, Coordinador	55156291
19	Coordinador Técnico Administrativo	Administración general de bienes de recursos de los centros educativos, atención a padres de familia gestión de programa y proyectos educativos.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Lic. Braulio García Rodríguez	7764 4021

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
20	Centro Formación Artesanal Fe y Alegría	Centro educativo que brinda educación básica con orientación ocupacional y centro de formación artesanal en donde se brinda capacitación a jóvenes y señoritas en talleres de carpintería, sastrería, estructuras metálicas y mecánica automotriz.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Werner Antonio Rodríguez Mérida. Director	7764 4550
21	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA	Programa de fertilizantes	Gubernamental	Municipio y comunitario	Fernando Mérida	
22	Pastoral Social, Iglesia Católica	Promoción de actividades relacionadas con la iglesia católica	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Miguel Cartagena	59520701
23	Asociación SCOUT	Este es un movimiento de educación no formal en el que los jóvenes participan en forma voluntaria y apolítica. El fin último de este movimiento es realizar una contribución al desarrollo integral de los jóvenes y a la sociedad, partiendo por su propia comunidad.	Organización no gubernamental	Municipio y comunitario	Richard Armendáris	57593112
24	Casa de la Cultura	Escuela de marimba infantil	Gubernamental	A nivel urbano	Víctor Hugo Alva Cano	
25	Cooperativa Paquixeña	Proyectos de microcréditos para mujeres	Institución con fines de lucro	Municipio y comunitario	Juan López García	57093115
26	Asociación “ACORDI”	Educación Inicial para niños/as de 0 a 3 años	Gubernamental	Municipio y comunitario	Alberta Jacinto Mejía	53185491
27	Consejo Nacional de la Juventud - CONJUVE	Coordinar a nivel municipal la operativización de la política pública de juventud en el municipio.	Gubernamental	Coordina desde la cabecera departamental con el municipio (no se logró encontrar evidencia de sus actividades en el municipio)		

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
28	Oficina de Niñez, Adolescencia y Juventud Municipal	Promoción de los derechos de la niñez	Gubernamental	A nivel municipal y de las comunidades del municipio	Karina Alvarado	
29	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica -IGER	Institución autorizada por el Ministerio de Educación que contribuye con la población mediante educación a distancia accesible a jóvenes de escasos recursos. Funciona dentro del Colegio Sagrada Familia.	Organización no gubernamental	A nivel Urbano y Rural del municipio	Hermana Higinia	77644930
30	Instituto Centro Americano de Estudios para la Democracia social -DEMOS	Trabaja con jóvenes en la promoción de los Derechos Humanos, y la incidencia de las Políticas Públicas a favor de la niñez y adolescencia. Trabaja en prevención de la violencia en coordinación con ACEDEM con sede en la cabecera departamental.	Organización no gubernamental	Jóvenes del área urbana del municipio		
31	Núcleos Familiares Educativos para el desarrollo	Proveer a los jóvenes y señoritas del área rural egresados de la escuela primaria, una formación general basada en sus necesidades, problemas e inquietudes.	Gubernamental	Comunidades del área rural del municipio	Haroldo Sosa (con sede en la DIDEDUC)	40587094
32	Secretaria de Bienestar Social	Programa de gobierno con proyectos recreativos para jóvenes al igual que becas escolares para el nivel secundario	Gubernamental	A nivel del municipio y comunidades	Lic. Jorge Ardani Carrillo	45850638
33	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad -INTECAP	Instituto que promueve la capacitación técnica a la población a través de diferentes cursos.	Institución con fines de lucro	A nivel municipal y rural del municipio.	Ing. Fernando Granados (Director Técnico)	52084385/
34	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos, en español y demás idiomas nacionales.	Gubernamental	Área urbana y rural del municipio	Julio Hernán Mérida	57443165

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
35	Proyecto USAID/NUTRISALUD	El proyecto tiene como propósito mejorar el estado nutricional y la salud de la población del municipio.	Cooperación Internacional	Comunidades del municipio	Vivian Barillas	30553089
36	HELVETAS	Trabaja con grupos organizados en las comunidades, con un programa de desarrollo económico local.	Organización no gubernamental	40 Comunidades del municipio	Alma Galicia	45870247
37	Iglesia Evangélica de Cristo Torre Fuerte palabra Miel	Organización de jóvenes en las diferentes áreas del municipio, tanto a nivel urbano como a nivel rural	Organización religiosa	A nivel urbano y rural del municipio	Rigoberto Pinto	5369 8468
38	Ministerio de Desarrollo Social	Programa de jóvenes Protagonistas, talleres para ocupar el tiempo libre y becas.	Gubernamental	A nivel Urbano solo los fines de semana	Cleily Mérida Herrera	77648031

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

ANEXO 2:
LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1.	Junta Directiva de los Milicianos	Representa a 16 comunidades, la misión primordial es resguardar títulos de propiedad de tierras.
2.	Asociación de Comunidades Rurales para el Desarrollo Integral	Con sede en aldea La Capellanía y cobertura en San Martín, San Antonio Las Nubes y Los Pinitos, proporciona asistencia técnica, agrícola y pecuaria. Está integrada por 195 socios.
3.	Cooperativa Paquixeña, R. L	Ubicada en aldea Páquix, tiene como actividad principal la comercialización de papa, zanahoria y coliflor hacia la República de Honduras; además, apoya el mejoramiento genético en ovinos. Distribuye artículos de consumo diario e insumos agrícolas, tanto químicos como orgánicos. Ofrece servicio de teléfono comunitario y taller de bicicletas.
4.	Comité de Desarrollo Integral "Luceros del Campo":	Ubicado en aldea La Capellanía, se dedica al proceso de lana ovina para fabricación de ponchos destinados al mercado local.
5	Asociación de Silvicultores ASILVO CHANCOL	La sede se encuentra en cantón Siete Pinos, aldea Páquix, se encarga de reforestación y regeneración natural de bosques; los asociados están incluidos en el Programa de Incentivos Forestales –PINFOR–, del Instituto Nacional de Bosques –INAB–. Tienen una carpintería para aprovechar la madera muerta de bosques. Los principales productos que se elaboran son: Escritorios, roperos, trinchantes, plateros, escritorios para computadoras, puertas, pupitres para escuelas, reconocimientos tallados en madera, entre otros. Se entregan por encargo y en ocasiones, se han cubierto demandas de mobiliario para instituciones como INTERVIDA y Servicios de Protección a la Naturaleza – SEPRONA-, así como a nivel local.
6.	Cooperativa Agrícola Joya Hermosa	Con sede en aldea Climentoro, se dedica a producción de semilla de papa de variedades IctaFrit, Loman, Atlantic y Atzimba. Comercializa a nivel local e internacional, en especial a la República de Nicaragua. Además, posee servicio de teléfono comunitario.
7.	Cooperativa "El Buen Sembrador	Ubicada en aldea Sibilá, se dedica a comercialización de hortalizas, otorga crédito y asistencia técnica a cooperativistas.
8.	Asociación de Proyectos de Mini-riego	Busca mejorar la producción agrícola a través del sistema de riego, está ubicada en aldea Sibilá.
9.	Cooperativa "San Bartolo, R. L	Con sede en aldea Los Regadillos, la función principal es comercialización de hortalizas. Brinda asistencia técnica agrícola, capacitación, concesión de créditos y parcelas demostrativas. Coordina acciones con el Instituto Nacional de Bosques –INAB– para el Programa de Incentivos Forestales –PINFOR–.
10.	Cooperativa de Ahorro y Crédito Integral "Esperanza Chiantleca, R.L	Promueve el mejoramiento económico social de asociados, por medio de concesión de créditos que permitan desarrollar proyectos productivos, comercio y vivienda, tiene sede en la Cabecera Municipal.
11.	Cooperativa de Ahorro y Crédito Integral "Esperanza Chiantleca", R. L.:	Promueve el mejoramiento económico social de asociados, por medio de concesión de créditos que permitan desarrollar proyectos productivos, comercio y vivienda, tiene sede en la Cabecera Municipal.
12.	Cooperativa Agrícola Integral "Los Cuchumatanes", R. L.:	Ubicada en aldea Chuscaj, el objetivo consiste en desarrollar en forma integral la agricultura.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

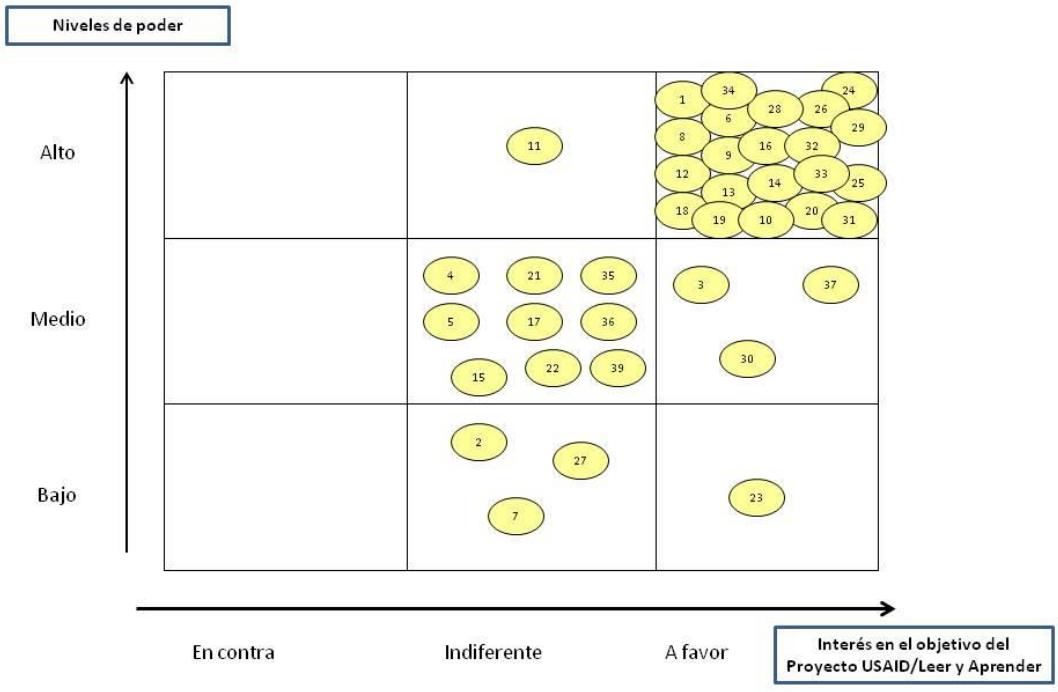
ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No.	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de Chiantla	Coordinación	A favor	Alto
2	Juzgado de Paz	Coordinación	Indiferente	Bajo
3	Asociación de Cooperativas de la Sierra de los Cuchumatanes - ASOCUCH	Potencial socio	A favor	Medio
4	Comisión para la Reducción de Desastres	Coordinación	Indiferente	Medio
5	Oficina de Recursos Naturales	Coordinación	Indiferente	Medio
6	Núcleo Social Municipal de la Villa de Chiantla	Coordinación	A favor	Alto
7	Delegación del registro Electoral del Tribunal Supremo Electoral	Coordinación	Indiferente	Bajo
8	Fundación Kanil -Extensión de cobertura	Potencial socio	A favor	Alto
9	Instituto Mam de Desarrollo Integral -IMDI	Potencial socio	A favor	Alto
10	Asociación para el desarrollo sostenible de la Juventud -ADESJU	Potencial socio	A favor	Alto
11	Red de comunicadores sociales de Chiantla	Potencial socio	Indiferente	Alto
12	Fundación Semillas de Ayuda	Potencial socio	A favor	Alto
13	Centro de Promoción de la Mujer "Sagrada Familia"	Potencial socio	A favor	Alto
14	Asociación Mujer Tu Puedes	Potencial socio	A favor	Alto
15	Asociación de madres viudas y solteras	Coordinación	Indiferente	Medio
16	Coordinadora de la Mujer Municipal	Coordinación	A favor	Alto
17	Asociación de desarrollo Integral de las Mujeres Huehuetecas -ADIMH	Potencial socio	Indiferente	Medio
18	Centro de salud de Chiantla	Coordinación	A favor	Alto
19	Coordinador Técnico Administrativo	Coordinación	A favor	Alto
20	Centro de formación Artesanal Fe y Alegría	Potencial socio	A favor	Alto
21	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA	Coordinación	Indiferente	Medio
22	Pastoral Social, Iglesia Católica	Potencial socio	Indiferente	Medio
23	Asociación Scout de Guatemala	Potencial socio	A favor	Bajo
24	Casa de la Cultura	Coordinación	A favor	Alto
25	Cooperativa Paquixeña	Potencial socio	A favor	Alto
26	Asociación “ACORDI”	Potencial socio	A favor	Alto
27	Concejo Nacional de la Juventud - CONJUVE	Coordinación	Indiferente	Bajo
28	Oficina de Niñez, Adolescencia y Juventud Municipal	Coordinación	A favor	Alto
29	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica –IGER	Potencial socio	A favor	Alto

No.	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
30	Instituto Centro Americano de Estudios para la Democracia social - DEMOS	Potencial socio	A favor	Medio
31	Núcleos Familiares Educativos para el desarrollo -NUFFED	Coordinación	A favor	Alto
32	Secretaria de Bienestar Social	Coordinación	A favor	Alto
33	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad -INTECAP	Coordinación	A favor	Alto
34	Comité Nacional de Alfabetización - CONALFA	Coordinación	A favor	Alto
35	Proyecto USAID/NUTRISALUD	Coordinación	Indiferente	Medio
36	HELVETAS	Potencial socio	Indiferente	Medio
37	Iglesia Evangélica de Cristo Torre Fuerte palabra Miel	Potencial socio	A favor	Medio
38	Ema Lopez (CTA)	Coordinación	A favor	Alto
39	Iglesia de Jesucristo de los últimos Días	Potencial socio	Indiferente	Medio

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica No. 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

VIII. MUNICIPIO CONCEPCION TUTUAPA, SAN MARCOS

El estudio de capital social realizado en la cabecera municipal de Concepción Tutuapa, departamento de San Marcos, se coordinó con la Dirección Departamental de Educación -Dideduc y los Coordinadores Técnicos Administrativo -CTAs Lic. Carlos Alberto Paz López, Lic. Fidel Melesio Méndez Pérez, Lic. Andulio Dionisio Orozco Bautista, Lic. Adelso Quan Nolasco Ambrosio y Lic. Misael Eliseo Ramos. Se contó con la participación de 24 representantes de diferentes instituciones con presencia en el municipio conformadas por las entidades de gobiernos locales y/o centrales tales como, Ministerio de Desarrollo Social –Mides, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -Maga, Departamento Municipal de Planificación -DMPP, Comité Nacional de Alfabetización –Conalfa, Centro de Atención Permanente -CAP, Secretaria de Seguridad Alimentaria –SESAN, Coordinaciones Técnicas Administrativas –CTAs, Oficina Municipal de la Mujer -OMM y la Comunidad Lingüística Mam a través de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.

Asimismo participaron diferentes representantes de instituciones privadas, tales como Universidad Rural, Universidad Davinci, Banrural, ACREDICOM, empresas privadas de industria y comercio cercanas al ámbito de acción del proyecto. Asimismo participaron organizaciones sin fines de lucro conformadas por las Organizaciones No Gubernamentales entre ellas: el consejo Municipal de Autoridades Ancestrales, Asociación de Desarrollo Integral -ADINT, Asociación de Desarrollo Integral del Altiplano Tutuapense –ADINT, Asociación Alianza Mundial para el Desarrollo Eficiente, Centro Cultural Concepción Tutuapa, Biblioteca Municipal Concepción Tutuapa, Asociación para el Desarrollo Integral Maya Ajchmol -ADIMA y el Consejo de Guías Espirituales.

La tabla No. 1 resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 14: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	12	Centro Cultural, Asociación ADINT, Asociación ADIAT, Alcaldía del Pueblo, Consejo de Guías Espirituales.
ONGs que trabajan con jóvenes	12	Centro Cultural, Asociación ADINT, Asociación ADIAT, Alcaldía del Pueblo, Consejo de Guías Espirituales.

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	12	Asociación ADINT, Centro Cultural, Consejo de Guías Espirituales.
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	14	Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud Municipalidad, Conalfa.
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio.	1	Seguridad Ciudadana.

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

Distribución geográfica

El Municipio de Concepción Tutuapa, se localiza en la parte norte del Departamento de San Marcos con una extensión territorial de 176Km2. Dista de la cabecera departamental de San Marcos, a 53 kilómetros y la ciudad capital a 319 Kilómetros. Las coordenadas de localización del centro urbano son: latitud 15°14'24''N. Longitud 91°50'38''0 y 2,910 MSNM. Posee una extensión territorial de 176 Km2. Colinda al Norte con los municipios de San Idelfonso Ixtahuacan, San Gaspar Ixchil, Santa Bárbara y Cuilco del departamento de Huehuetenango, al Sur y al Este con San Miguel Ixtahuacán del departamento de San Marcos. El Municipio de Concepción Tutuapa esta conformado por un cantón, 40 caseríos, 19 aldeas y 14 parajes. (Dirección Municipal de Planificación, 2014)

Fuente: (Segeplan, 2010)

Demografía

El Municipio de Concepción Tutuapa, fue fundado en tiempos de la Colonia en el año 1,870. Su nombre original era Tutuapa, y actualmente tiene el nombre de Concepción Tutuapa originándose de: Concepción nombre dado en honor a la virgen de Concepción y Tutuapa nombre del antiguo Municipio y su significado es "TU=pita y APA=morral (Morral de Pita)".

Los fundadores del Municipio fueron dos familias Alemanas, quienes reunían gente para trabajar en la cosecha de café en la costa marquense, en este tiempo no había carretera y para trasladarse a San Marcos, tenían que caminar por herradura. Poco a poco la gente fue conociendo el lugar, después llegaron a vivir otras familias indígenas procedentes de Aldea Lacandón, familias de la Aldea Venecia del Municipio de Tejutla y familias mestizas procedentes de San Marcos; quienes poblaron el Municipio. Es importante hacer mención que el lugar antes de ser municipio pertenecía a la Aldea Ninchim, luego lo conocieron con el nombre de Berlín y por ultimo pasó a formar el Municipio. (Segeplan, 2010)

De acuerdo con proyecciones realizadas por el INE, para el 2014 la población era de 60,775 habitantes, en donde 98.5% son indígenas, 1.93% ladinos o no indígenas y 0.01% pertenece a otro grupo étnico.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Concepción Tutuapa es de 13,348 (21.2% del total de la población del municipio).

Características de la comunidad

Según las entrevistas realizadas a actores clave, se percibe que en los últimos 10 años la población del municipio ha aumentado, esto debido a la falta de planificación familiar y falta de educación sexual en los hogares, lo cual ha significado un aumento en el índice de natalidad y crecimiento poblacional.

Dentro de las dos principales actividades económicas que realizan los hombres en el municipio, se encuentra la agricultura y la artesanía. Por otra parte, las dos principales actividades económicas de las mujeres son los oficios domésticos y también la agricultura, en la mayoría de los casos apoyan a sus esposos en este sector económico.

Del mismo modo los entrevistados perciben que la disponibilidad de trabajo y la calidad de vida del municipio, en los últimos tres años han disminuido debido al desempleo y el nivel educativo de la población. En general los actores clave coincidieron que la población del municipio se encuentra en un nivel de vida pobre. Al respecto, el mapa de pobreza rural

realizado por el Instituto Nacional de Estadística (2011), indica un índice de pobreza del 67% para el municipio de Concepción Tutuapa.

El Municipio cuenta con nueve líneas de transporte para conducir a las personas a la cabecera departamental, siendo estas: Trasportes Damián, Transportes Tutuapense, Transportes Lila de Occidente, Transportes Rutas Concepción, Transportes Sulivan, Transportes Ejecutivo Occidental, Transportes Reynoso, Transportes Hermosillo, Transportes Sinaloa, Transportes Tucupense, Transportes Microbús, Transportes Taxis. (Cubren hasta Sichivilá). Existe una línea de Transporte que cubre desde el Municipio de Concepción Tutuapa hasta la Ciudad de Guatemala. Es importante mencionar que se cuenta con trasporte informal (pick-up) los cuales cubren las rutas entre comunidades.

Migración

Los actores clave entrevistados indicaron que hay personas del municipio que se van trabajar a otros lugares de manera permanente y por temporadas, para mantener a su familia. Las personas que migran, son en su mayoría los hombres comprendidos entre los 16 a 25 años, con un nivel educativo de primaria, quienes regularmente viajan como indocumentados a los Estados Unidos en busca de trabajo. Asimismo migran temporalmente a otras regiones del país de manera temporal para mantener a su familia. Se considera que dentro de los trabajos que realizan al salir se encuentran la agricultura y la construcción.

A través de las entrevistas, se logró determinar que la migración temporal en el municipio incrementa en los meses de Agosto a Diciembre y por lo regular se van a trabajar hombres y mujeres entre las edades de 7 a 25 años a otras regiones de la costa sur en el corte de café, caña, algodón, cardamomo, papaya y a Tapachula, México.

Servicios de Salud

El municipio es cubierto por dos promotores de salud quienes han sido capacitados por CARITAS. Los promotores son los encargados de apoyar al personal técnico en las jornadas de vacunación en forma periódica. Estas jornadas tienen como fin inmunizar a los niños y mujeres embarazadas de enfermedades como la tos ferina, sarampión, enfermedades gastrointestinales y enfermedades respiratorias (Centro de Atención Permanente de Concepción Tutuapa, 2014).

Servicios de Educación

El municipio de Concepción Tutuapa cuenta con 81 establecimientos públicos de nivel primario y pre primario; 10 institutos básicos públicos; un Instituto Básico Privado; un diversificado; un colegio privado; un instituto INEB y un Instituto Tecnológico.

Tabla No. 15: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Cooperativa	Total
Preprimaria Bilingüe	39	0	0	**39**
Preprimaria	34	1	0	**35**
Primaria	90	1	0	**91**
Básicos	15	2	19	**36**
Diversificado	2	4	1	**7**
Total general de establecimientos				**208**

Fuente: Dideduc San Marcos, 2014

Según los actores clave entrevistados, el mayor problema del municipio en educación no se debe a la oferta de centros educativos sino la falta de maestros brindando el servicio dentro de ellos.

El índice de analfabetismo en el municipio de Concepción Tutuapa, es una de las más altas a nivel del departamento de San Marcos (24.6%), por lo que la Coordinación Departamental del Comité Nacional de Alfabetización -Conalfa, está impulsando la alfabetización en sus etapas: Inicial, Post Alfabetización I y Post Alfabetización II en coordinación con organizaciones no gubernamentales como PCI en 146 centros a nivel municipal.

Actualmente, en el municipio de Concepción Tutuapa, funciona la Universidad Rural de Guatemala desde el año 2012, con la carrera de Profesorado en Especialización en Matemática y Pedagogía de la Educación. Los estudiantes de dicha carrera son originarios del lugar. Actualmente, dicha universidad cuenta con 150 estudiantes entre hombres y mujeres estudiantes del sexto, cuarto y segundo semestres de la carreras ya mencionadas.

Por otro lado, durante el año 2013 se apertura la sede de la Universidad DAVINCI, con el Profesorado en Especialización en Matemática, Lenguaje y otros. Específicamente dicha casa de estudios tiene el objetivo de especializar a las y los docentes que laboran en el nivel medio; es decir, en el ciclo básico y diversificado.

Para educación alternativa, los entrevistados mencionaron que existe el programa impulsado por el IGER, así como una escuela nocturna en la cabecera del municipio ofrecida por el Mineduc.

Tabla No. 16: Indicadores educativos del Municipio de Concepción Tutuapa

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	41.43%	152.26%	72.06%	23.25%
Tasa Neta de Escolaridad	36.54%	116.67%	40.44%	11.92%
Tasa de Aprobación	N/D	87.60%	68.80%	82.60%
Tasa de Deserción	4.22%	0.94%	6.32%	4.22%
Tasa de Repitencia	N/D	10.52%	4.00%	0.00%

Fuente: Ministerio de Educación. Anuario Estadístico 2013.

Organizaciones y apoyo comunitario

Dentro de las organizaciones que existen dentro del municipio, los entrevistados mencionaron a los Concejos de Desarrollo Comunitario, Cooperativas, Comités pro salud, Grupo de jóvenes, grupos deportivos, grupo de mujeres, Casa de la cultura, Asociación de guías espirituales, asociación de pilotos, Grupos musicales y ONG´s. Dentro de las organizaciones que apoyan las organizaciones comunitarias podemos encontrar al gobierno local, organizaciones religiosas, ONG's, la comunidad y la cooperación internacional.

Los puntos de reunión de las personas en el municipio son los Centros Comunitarios, Iglesias, escuelas y centros de salud. Respecto a la participación en reuniones para resolución de conflictos, los entrevistados indicaron que los que participan son los hombres adultos. Las mujeres y los jóvenes no participan en reuniones públicas.

Existen organizaciones que trabajan educación para jóvenes, entre ellas el Centro Cultural, Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA, Asociación para el Desarrollo Integral Maya Ajchmol –ADIMA, Comunidad Lingüística Mam, Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (CLM, ALMG) y la Iglesia Católica.

Dentro de los principales problemas que afectan al municipio se puede mencionar el alcoholismo que afecta a los jóvenes al igual que las drogas; los embarazos en adolescentes que afectan más a las adolescentes; la violencia domestica que afecta principalmente a las mujeres, niñas y niños; y el desempleo que afecta a jóvenes y adultos. Dentro de las

organizaciones más mencionadas con trabajo de jóvenes se encuentra la Asociación de Desarrollo Integral Tnimal Tnam -ADINT quien está ejecutando un diplomado con las y los jóvenes sobre liderazgo y producción empresarial.

Gobernanza y liderazgo

En el municipio de Concepción Tutuapa, el gobierno municipal está encabezado por la Corporación Municipal, con sus diferentes comisiones de educación, cultura y deportes, comisión de niñez, adolescencia y juventud, comisión de seguridad, comisión de salud, entre otras. La Corporación Municipal es la encargada de conducir el proceso político y administrativo del municipio, en base al Código Municipal.

La organización comunitaria tradicional en el municipio la constituye "La Alcaldía del Pueblo y el Consejo de Guías Espirituales", los cuales tienen como función principal la defensa del territorio y la reivindicación de la Espiritualidad Maya. Esta es una organización considerada como líder, sobre todo para resolución de conflictos a nivel de las comunidades.

A nivel comunitario, actualmente los COCODES han ocupado el espacio de la organización comunitaria. Los Alcaldes Comunitarios se encargan de la administración de las aldeas y duran en el ejercicio de las funciones el período que determine la asamblea comunitaria; el nombramiento de éstos lo emite el Alcalde Municipal, según el Artículo 65 del Código Municipal con base a la designación o elección que hagan las comunidades de acuerdo a los principios, valores, procedimientos y tradiciones de las mismas y sus servicios son prestados ad honorem.

Por otro lado, Seguridad Ciudadana, es la organización de la sociedad civil en el municipio organizados con el objetivo de reducir los actos delictivos que se cometían en el municipio. Un total de 75 juntas de seguridad ciudadana fueron conformadas para controlar la delincuencia o grupos delictivos que pretenden organizarse.

CONCLUSIONES

El estudio de capital social realizado en el municipio de Concepción Tutuapa, ha identificado a 25 instituciones, organizaciones y actores locales que trabajan activamente en los temas relacionados a juventud, educación, participación, salud y creación de oportunidades. Lo anterior significa que existen dinámicas organizativas que favorecen el desarrollo local. Por su parte, para el proyecto de USAID Leer y Aprender, esto significa una ventana de oportunidad para realizar alianzas estratégicas para trabajar en el Componente A y Componente B.

A pesar de la presencia de distintas organizaciones que trabajan en educación y con jóvenes, su trabajo es desarticulado. Se menciona la necesidad de servicios alternativos para atender a niños y jóvenes fuera del sistema educativo. En este sentido, en el municipio es necesario trabajar para la articulación de redes que permitan generar un trabajo orientado a enfocar esfuerzos y recursos hacia una misma dirección para lograr los resultados para el beneficio de las comunidades del municipio.

En relación a las organizaciones que apoyan a los jóvenes, se encuentra el Centro Cultural que se encarga de realizar programas, proyectos y diplomados para la juventud. Asimismo la Asociación ADINT, realiza diplomados para el fortalecimiento de las capacidades, habilidades y destrezas de las y los jóvenes para manejar proyectos de producción de papa y café. Al respecto, la producción hortícola juega un papel importante en la economía familiar, comunitaria y municipal.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). *Mapa Nacional de pobreza rural 2011.* Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Concepción Tutuapa. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE CONCEPCIÓN TUTUAPA, SAN MARCOS

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de Concepción Tutuapa	Gestionar proyectos de infraestructura, educación, cultura, salud, carreteras y proyectos educativos para las 97 comunidades del municipio de Concepción Tutuapa.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Demetrio Aguilar - Alcalde	7760-9186
2	Juzgado de Paz	Administración de justicia.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Lic. Katy Paz	katypazc@hotmail.com
3	Ministerio de Desarrollo Social -MIDES	Programa Bolsa Segura	Gubernamental	Área urbana	Jorge Mario Niz	4521-9828
4	El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA	Programa de fertilizantes para los agricultores del municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Yovanni Tema	5766-1722
5	Consejo Municipal de Autoridades Ancestrales	Coordinan acciones que promueven la promoción del derecho a la identidad de los pueblos indígenas en el municipio.	Asociación	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Pablo Matías	4013-7093
6	Asociación de Desarrollo Integral de la Juventud Tutuapense -ADINT	Apoyo a niños migrantes de escasos recursos, con becas, talleres, y monitoreo. Coordinación con la Organización Internacional para la Migración OIM. Asesoramiento de Proyectos Productivos sobre animales de consumo, crianza de cerdos, ovejas y pollos.	Asociación	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Cándido Carrillo.	57691-632

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
7	Comisión Municipal de Educación	Apoyar los programas de educación en los establecimientos a nivel municipal.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Demetrio Aguilar	7760-9186
8	Asociación Desarrollo Integral del Altiplano Tutuapense -ADIAT	Asociación de servicio local, encaminado al fortalecimiento de la agricultura, en huertos familiares, crianza de animales y asesoría técnica.	Asociación	Área urbana	Representante Legal: Juan Leonardo Témaj Macario Domingo.	4532-4920
9	Asociación Alianza Mundial para el desarrollo eficiente	Implementan programas de salud, educación y producción. Tienen establecido convenio con el Ministerio de Educación, en Educación cuentan con actividades sobre Capacitación a Docentes de Escuelas Establecidas, sobre Planificación, Evaluación, Técnicas de Aprendizaje y de Lectura, Monitoreo y Supervisión.	Asociación	Tienen cobertura en comunidades de los Departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Sololá	Elmer Sandoval Técnico Centros Referenciales. (San Marcos)	7881-0900
10	Departamento Municipal de Planificación -DMP	Planificación de proyectos en las comunidades del municipio de Concepción Tutuapa.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Salomón Roblero de León.	3021-5327
11	Comité Nacional de Alfabetización -Conalfa	Atención en educación de adultos.	Gubernamental	Área urbana	Benito David Chún.	4077-5779

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
12	Centro de Atención Permanente -CAP	Primer Nivel de atención en salud	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Enrique Wuj	5989-8021
13	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN	Coordinar actividades de SAN en el municipio.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Gustavo Arana	4150-9366
14	Consejos Comunitarios de Desarrollo – COCODEs	Velar por el Bienestar y desarrollo de las comunidades a través de proyectos de infraestructura, educación, salud, carreteras y otros.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Selvin Marroquín	4011-7584
15	Coordinaciones Técnicas Administrativas -CTAs	Velar por la calidad técnica y administrativa de la educación en las comunidades del municipio de Concepción Tutuapa.	Gubernamental	A nivel municipal.	Lic. Carlos Alberto Paz	4068-6662
16	Oficina Municipal de la Mujer	Fomentar el desarrollo de proyectos centrados en el desarrollo de la equidad de género y erradicación de todas las formas de violencia contra la mujer.	Gubernamental	A nivel municipal	Julissa Rodas, Coordinadora. Francisca Macario Pérez, Interprete.	5898-9613
17	Centro Cultural	Capacitación a Niños y Jóvenes sobre teclado, marimba, dibujo y guitarra. Capacitación a niños del ciclo primario, para que participen en diferentes concursos. En las aldeas de Llano Grande y Sochel, Capacitan en música a cada 20 días.	Asociación	A nivel municipal	Alejandro Nicolás Tomás Carrillo, Director.	4021-4821

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
18	Biblioteca Municipal Concepción Tutuapa	Actividades socio-culturales, tardes culturales, actividades cívicas, la hora del cuento. Clases de Arte y Música.	Asociación	A Nivel Municipal	Axel Pérez, Encargado de la Biblioteca.	5180-1179
19	Asociación para el Desarrollo Integral Maya Ajchmol -ADIMA	Capacitar a grupos de mujeres, hombres, jóvenes y guías espirituales sobre los derechos humanos, derechos individuales y colectivos.	Asociación	A nivel municipal y departamental	Aricelda Ramírez	4932-7241
20	Comunidad Lingüística Mam -ALMG	Fortalecer las habilidades lingüísticas de jóvenes y docentes en Lengua Materna Mam y el manejo del calendario Maya.	Gubernamental	A nivel municipal, departamental y regional	Mario Roberto Aguilón	3032-7936
21	Pastoral Social, Iglesia Católica	Proyectos de formación a jóvenes sobre derechos humanos.	Asociación	Municipio y comunitario	Álvaro Gabriel	5062-0857
22	Universidad Rural	La formación integral de las y los profesionales del municipio, con la carrera de profesorado con énfasis en Matemática y Pedagogía y Ciencias de la Educación.	Asociación	A nivel municipal y departamental		
23	Universidad Davinci	Especializar a los docentes quienes trabajan actualmente en el nivel medio, en cada una de las áreas que está actualmente trabajando en el ciclo básico y diversificado	Asociación	A nivel municipal y departamental		

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
24	Helvetas	Apoyar los proyectos productivos para jóvenes y personas adultas con la crianza de animales, de cerdos y gallinas ponedoras, producción de papa y del café	Asociación	A nivel municipal, departamental y nacional	Alfonso Velásquez	4126-8702
25	Cooperativa de Ahorro y Crédito -ACREDICOM	Servicio de préstamos a la población en general y con proyectos productivos para jóvenes y personas adultas para la producción de papa y del café. Realiza talleres con jóvenes en los centros educativos.	Asociación	A nivel municipal, departamental y nacional	Aníbal de León	7823-3079

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL MUNICIPIO DE CONCEPCIÓN TUTUAPA, SAN MARCOS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1.	Asociación de Desarrollo Integral del Altiplano Tutuapense.	Fortalecimiento de la Agricultura, en huertos familiares, crianza de animales y asesoría técnica, con presencia en todas las comunidades del municipio de Concepción Tutuapa.
2.	Asociación de Alianza Mundial para el Desarrollo Eficiente.	Ejecutan programas de Salud, Educación y Producción, tienen establecido convenio con el Ministerio de Educación. Con sede en la 6ta Avenida Lote 29 0-58 zona 9, La Floresta Quetzaltenango.
3.	ACREDICOM	Prestamos para los agricultores, para crianza de animales y aves, dan créditos para la producción de café y papa.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

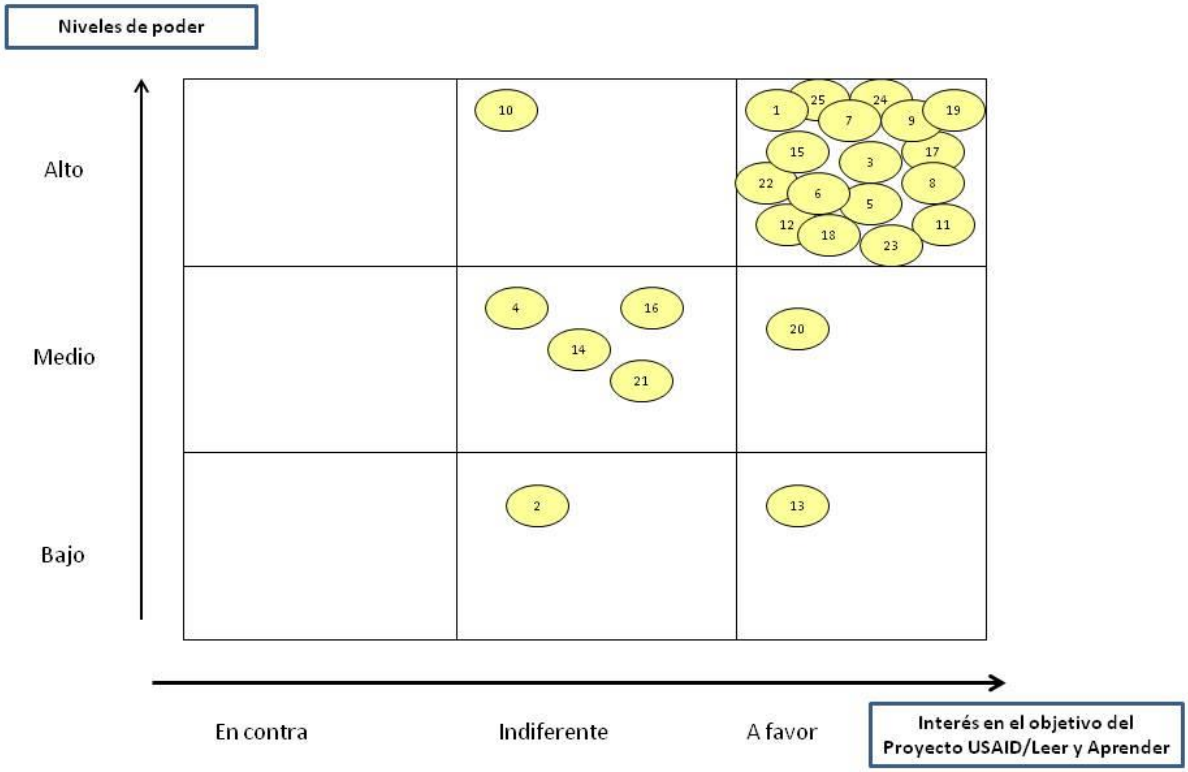
ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de Concepción Tutuapa	Coordinación	A favor	Alto
2	Juzgado de Paz	Coordinación	Indiferente	Bajo
3	Ministerio de Desarrollo Social –MIDES	Coordinación	A favor	Alto
4	El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA	Coordinación	Indiferente	Medio
5	Consejo Municipal de Autoridades Ancestrales	Coordinación	A favor	Alto
6	Asociación de Desarrollo Integral de la Juventud Tutuapense -ADINT	Coordinación	A favor	Alto
7	Comisión Municipal de Educación	Coordinación	A favor	Alto
8	Asociación Desarrollo Integral del Altiplano Tutuapense – ADIAT	Potencial socio	A favor	Alto
9	Asociación Alianza Mundial	Potencial socio	A favor	Alto

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
	para el desarrollo eficiente			
10	Departamento Municipal de Planificación -DMP	Coordinación	Indiferente	Alto
11	Comité Nacional de Alfabetización -Conalfa	Coordinación	A favor	Alto
12	Centro de Atención Permanente –CAP	Coordinación	A favor	Alto
13	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional – SESAN	Coordinación	A favor	Bajo
14	Consejos Comunitarios de Desarrollo -COCODEs	Coordinación	Indiferente	Medio
15	Coordinaciones Técnicas Administrativas -CTAs	Coordinación	A favor	Alto
16	Oficina Municipal de la Mujer	Coordinación	Indiferente	Medio
17	Centro Cultural	Coordinación	A favor	Alto
18	Biblioteca Municipal Concepción Tutuapa	Coordinación	A favor	Alto
19	Asociación para el Desarrollo Integral Maya Ajchmol – ADIMA	Coordinación	A favor	Alto
20	Comunidad Lingüística Mam – ALMG	Coordinación	A favor	Medio
21	Pastoral Social, Iglesia Católica	Potencial socio	Indiferente	Medio
22	Universidad Rural	Potencial socio	A Favor	Alto
23	Universidad Davinci	Potencial socio	A favor	Alto
24	Helvetas	Coordinación	A favor	Alto
25	Cooperativa de Ahorro y Crédito -ACREDICOM	Potencial socio	A favor	Alto

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

IX. MUNICIPIO SAN JUAN OSTUNCALCO, QUETZALTENANGO

El estudio de capital social realizado en la cabecera municipal de San Juan Ostuncalco se coordinó con la Dirección Departamental de Educación (DIDEDUC) y el Departamento Técnico Pedagógico Bilingüe a través de los Coordinadores Técnicos Administrativo (CTAs) Lic. Ruperto Romero Meza y la Licenciada Rosemery Piedrasanta. Dentro del estudio se contó con la participación de dos directores, organizados en Consejos Educativos. Asimismo participaron representantes de diferentes organizaciones tales como la Comisión de Educación de la municipalidad, el Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), Casa de la Cultura, Área de Salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Registro Nacional de la Personas (RENAP), Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Presidente de la Junta de Colegios y líder de la Fraternidad de Pastores, Servicios Jurídicos y Sociales (SERJUS), Dirección Municipal de Planificación (DMP), Coordinador de COCODES del Municipio, Presidente del Magisterio Bilingüe, Delegado Municipal de la Academia de Lenguas Mayas (comunidad Bilingüe MAM), Secretaria de Niñez, Adolescencia y Juventud, Oficina Municipal de la Mujer (OMM), Comisión No. 9 del COMUDE y la Red de Jóvenes OXE TUN K´AL.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla N 17: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de San Juan Ostuncalco

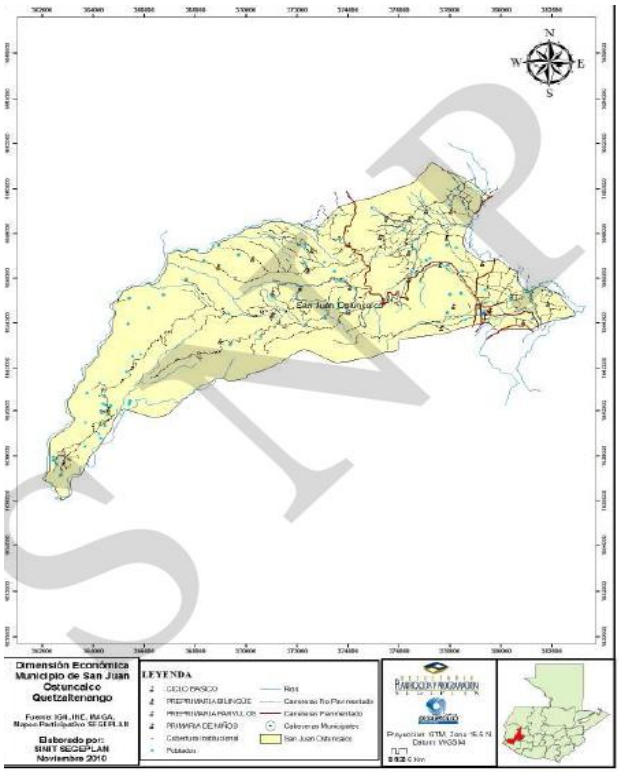
Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones con mayor mención por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	7	Pies de Occidente, FUNDAP, Proyecto Fátima
ONGs que trabajan con jóvenes	13	FUNDAP, ASECSA, Nuevos Horizontes, CEIPA
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	1	Red de educación bilingüe
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	19	Municipalidad, Oficina Municipal de la Niñez, MSPAS, MAGA.
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	12	Asociación Nuevos Horizontes, CEPIA, FUNDAP, Pies de Occidente

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

Distribución geográfica

El departamento de Quetzaltenango pertenece a la región VI, Sur Occidente, junto con los departamentos de Sololá, Totonicapán, San Marcos, Suchitepéquez y Retalhuleu. La región tiene una extensión territorial de 12,230 kilómetros cuadrados, equivalente al 11% del territorio nacional. La población total de la región según el XI Censo de Población y VI de Habitación es de 54,805 para las proyecciones del 2014. En el departamento, el 75% de la población vive en el área rural y el 25% en las áreas urbanas. La población maya representa el 63% con representación de los grupos étnicos Kiché, Kaqchiquel, Mam, Tzutujil y Sipakapense.

San Juan Ostuncalco es uno de los veinticuatro municipios del departamento de Quetzaltenango. La ciudad se encuentra ubicada en un valle montañoso en el altiplano occidental del país a 228 km de la ciudad capital y a 14 km de la cabecera departamental. El municipio cuenta con: una villa, 4 zonas, 19 aldeas, 26 caseríos, una parcela y 10 fincas. Se encuentra a una altura que va desde 1,800 hasta 3,200m.



FUENTE: (Segeplan, 2010)

El municipio de San Juan Ostuncalco colinda al norte con los municipios de Cajolá, Palestina de los Altos, San Miguel Siguilá y San Carlos Sija; al sur con los municipios de Concepción Chiquirichapa y San Martín Sacatepéquez; al este con el municipio de San Mateo y al oeste con los

municipios de San Pedro Sacatepéquez, El Quetzal y San Cristóbal Cucho del departamento de San Marcos.

Demografía

El principal recurso para desarrollarse en una sociedad es su población, entendida como el conjunto de personas que habitan un área geográfica específica. De acuerdo al XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación del 2002, realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), la población en el municipio de San Juan Ostuncalco era de 41,150 habitantes. Según cálculos de la Dirección Municipal de Planificación (DMP), actualmente el total de la población de San Juan Ostuncalco es de 57,366 habitantes, de los cuales el 74.66% está localizada en el área rural y el 25.34 % en el área urbana; con una tasa de crecimiento del 3% anual. Actualmente no cuenta con estadísticas actuales únicamente con la que realizaron en el año 2013 por parte de la Municipalidad.

De esta población el 47.01 % son hombres y el 52.99 % son mujeres. Una de las características principales de la población del municipio de San Juan Ostuncalco es que alrededor del 87% de la población es Maya Mam. La mayoría de la población indígena está localizada en el área rural, distribuidos en los 53 centros poblados, mientras que la población mestiza se encuentra concentrada en su mayoría en el área urbana del municipio.

Los entrevistados manifestaron que el crecimiento poblacional se ha dado por la falta de planificación familiar en las parejas y la falta de educación sexual y reproductiva en los jóvenes.

Aunque en los últimos años, San Juan Ostuncalco se ha caracterizado por un incremento en su población, este crecimiento también se ha acompañado de un alto porcentaje de población que ha migrado hacia los Estados Unidos en busca de fuentes de trabajo.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de San Juan Ostuncalco es de 11,140 (19.4% del total de la población del municipio).

Características de la Comunidad

Entre las principales actividades económicas que realiza la población del municipio de San Juan Ostuncalco se encuentran la agricultura, la producción artesanal y el comercio. La mayoría de la población de dedica a la actividad agrícola y los cultivos más importantes son: maíz, papa, frijol, hortalizas y frutales. Una parte de esta producción es destinada al consumo familiar, principalmente los granos básicos y las hortalizas. En especial la papa es destinada al mercado local, nacional e internacional. Otra actividad económica importante es la producción artesanal, la fabricación de muebles de mimbre, pita, madera y tejidos, productos que son demandados por población localizada en otros municipios y departamentos.

En relación a la actividad comercial, esta se realiza principalmente los días domingo y jueves, que son los días de mercado tradicional del municipio, donde se realizan las transacciones comerciales más importantes y en donde se reúnen pobladores de las comunidades, del municipio y de otros departamentos del occidente del país, para la compra de productos agrícolas, animales domésticos y especies pecuarias, artesanías, muebles, tejidos, etc.

En relación a las actividades que realizan los hombres en el municipio, resalta la agricultura y los negocios propios, y las mujeres se dedican a la agricultura, negocios propios y tejidos. Asimismo la población indicó que los hombres van a trabajar a dos mineras que se encuentran ubicadas en la región.

Según los actores clave entrevistados, la disponibilidad de trabajo en el municipio ha sido adecuada en los últimos tres años, ya que cubre satisfactoriamente las necesidades de la población y manifestaron que consideran como promedio el nivel de vida de la población. Esto contrasta con las estadísticas de pobreza rural en el municipio, la cual asciende a 85.6% para el 2011. (INE, 2011)

Migración

El estudio realizado en el municipio de San Juan Ostuncalco mostró que hay personas que trabajan en lugares fuera de la región, tales como la cosa sur de Guatemala en donde realizan trabajos como jornaleros en fincas o en la Ciudad de Guatemala en trabajos como albañilería y oficios domésticos. Sin embargo, la migración más fuerte se da hacia México y Estados Unidos por hombres jóvenes entre 16 y 25 años.

Los entrevistados estimaron que es alrededor del 10% de la población la que decide migrar hacia los Estados Unidos. La mayor parte de las personas que migra no ha completado el nivel primario y básico debido a que han iniciado a trabajar desde temprana edad para apoyar en los ingresos familiares.

Por otro lado, los actores clave mencionaron que también ingresan personas de otros lugares al municipio debido a actividades comerciales o laborales. Un fenómeno manifestado es que existen personas que han adquirido una profesión pero se ven en la necesidad de migrar a la cabecera departamental u otras ciudades en la región debido a que el municipio no cuenta con fuentes de empleo.

Servicios Básicos

Los actores clave entrevistados mencionaron que ellos consideran que el servicio de agua es bueno, desde el ámbito escolar tomando como punto principal que las escuelas cuenten con este servicio.

Sin embargo, el servicio de agua no es potable por lo que no es apta para consumo humano, lo que provoca que existan altos niveles de infecciones y otras enfermedades gastrointestinales.

El municipio de San Juan Ostuncalco cuenta con servicio eléctrico en los establecimientos educativos, sin embargo la población lo cataloga como un mal servicio ya que este es suspendido de manera constante porque las autoridades correspondientes no pagan este servicio por el alto costo. En el año 2002 el 88% de los hogares del municipio contaban con alumbrado eléctrico y el 12% utilizaba otros medios tales como: paneles solares, candelas o gas corriente (INE, 2002). La mayor parte de establecimientos educativos no cuentan con servicios de drenajes, contando únicamente con fosas sépticas y/o letrinas de pozo ciego.

En el municipio de San Juan Ostuncalco se han mostrado avances en el acceso a telecomunicaciones, principalmente en el acceso a nuevas tecnologías de comunicación tales como el uso del internet. En áreas urbanas existen varios servicios de café internet con un costo promedio de Q5.00 por hora.

Además funcionan Radiodifusoras propias del municipio: FM Maya, FM, Arcoíris, Estéreo Ostuncalco y Barrancas (DMP 2010). A nivel municipal se escuchan todas las emisoras del país. En lo que respecta a comunicación escrita se tiene acceso a Prensa Libre y Nuestro Diario.En lo referente a televisión por cable, las compañías que prestan el servicio son Tele Cable, Ostun Cable y Cable DX.

El municipio no cuenta con áreas recreativas, existen dos canchas de básquetbol las cuales son utilizadas como mercado (ventas). A nivel del casco urbano cuenta con una cancha (Campo 2) y un estadio municipal. A nivel comunitario en dos comunidades cuentan con campo de futbol. Los niños y niñas cuando no van a la escuela juegan en su casa o en la calle, por la misma falta de lugares apropiados, y los jóvenes cuando no trabajan o estudian se reúnen en las calles o en el parque.

Servicios de Salud

En la cabecera municipal funcionan 5 puestos de salud, localizados en las aldeas, Varsovia, Monrovia, La Victoria, Nueva Concepción y Caserío Las Lagunas Cuaches; 15 centros de convergencia, dos clínicas privadas y un Centro de Atención Permanente (CAP) ubicado en la cabecera municipal. Este CAP cuenta con el siguiente recurso humano:

- Un médico Coordinador de Salud
- Una enfermera profesional
- Nueve enfermeras auxiliares
- Un inspector de saneamiento

- Un técnico en salud rural
- Un trabajador social
- Un operador de mantenimiento

Entre las actividades que realizan se pueden mencionar, vacunación, consultas, orientación, educación a la población, vigilancia epidemiológica, evaluación y tratamiento.

De acuerdo a información proporcionada por el Centro de Atención Permanente, las principales enfermedades que padece la población de San Juan Ostuncalco son: Infecciones respiratorias agudas (IRA), y gastrointestinales, neumonía, deshidratación, diarrea y desnutrición crónica. Estos problemas de salud predominan entre la población de escasos recursos y afectan principalmente a los niños y niñas en edad pre-escolar, escolar y adolescentes. En el municipio la cobertura de los servicios de salud son escasos en relación al total de población que se debe atender. Según las instancias entrevistadas revelan que el municipio tiene el cuarto lugar en desnutrición crónica a nivel nacional, existiendo actualmente 41 casos de desnutrición aguda, donde el MAGA, SESAN y la COMUSAN apoyan a las familias con asistencia alimentaria y educación.

Por otro lado, los actores clave entrevistados identificaron como un problema de salud el alto índice de embarazos en adolescentes en el municipio. Al respecto, según datos del OSAR, para el departamento de Quetzaltenango en el 2013 se registraron 2,508 partos de niñas y adolescentes entre 10 a 19 años de edad. Según los entrevistados, el municipio de San Juan Ostuncalco y Cantel representan la mayor parte de las cifras a nivel departamental. Actualmente no existen organizaciones que trabajen en la prevención de embarazos en adolescentes en el municipio. Se mencionó únicamente el trabajo que hace el Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva –OSAR y una organización no gubernamental llamada Nuevos Horizontes.

Servicios de Educación

La educación es uno de los principales elementos en el desarrollo socioeconómico de la población, pues constituye un factor esencial para el logro de la equidad y erradicación de la pobreza.

En relación a la educación preescolar (3 a 6 años), éstos se encuentran ubicados generalmente en las escuelas primarias del sector oficial. En el municipio existen 58 centros de educación pre escolar oficiales.

La primaria es el nivel con mayor cobertura en el municipio con un total de 42 centros educativos del sector oficial y 10 colegios privados que cubren esta demanda. La supervisión educativa del municipio indicó que existen escuelas donde se ha incorporado el modelo de educación bilingüe con el idioma Mam como idioma materno. A pesar que la cobertura neta para el nivel de primaria fue de 94.60%, los actores clave entrevistados indicaron que los niños/as que no asisten a la escuela

o la abandonan, se debe a la baja calidad educativa y la lejanía de las escuelas de comunidades rurales.

La educación a nivel medio o secundaria, es cubierto en el municipio tanto por el sector oficial como privado. El estudio de capital social identificó un total de 14 centros de educación básica del sector oficial y 13 centros educativos privados. Según el Anuario Estadístico del Ministerio de Educación (2013), la tasa neta de cobertura para el nivel básico fue de 54.38% para el municipio. Según los actores clave entrevistados, el porcentaje de jóvenes que están fuera de esta cobertura se debe a que las familias consideran que el costo de este nivel es elevado y prefieren que los jóvenes inicien a trabajar para generar ingresos familiares.

En relación a educación a nivel de diversificado, las opciones se ven reducidas a un establecimiento por cooperativa que funciona para este nivel y cinco centros educativos privados. Los jóvenes de San Juan Ostuncalco que quieren estudiar este nivel y completarlo, deben viajar hacia la cabecera departamental de Quetzaltenango. No existen establecimientos en donde los jóvenes puedan completar alguna formación técnica (agrícola, en servicios, etc.). Adicional, los actores clave entrevistados manifestaron que los jóvenes no muestran interés en finalizar este nivel debido a que el municipio no genera empleos para la población con un nivel elevado de formación. Aquella minoría que logra iniciar o finalizar estudios a nivel universitario, deben migrar a otras ciudades para obtener un empleo adecuado a su nivel de formación.

Tabla No. 18: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Por Cooperativa	Total
Preprimaria bilingüe	24	0	0	**24**
Preprimaria	24	10	0	**34**
Primaria	42	10	0	**52**
Básicos	14	12	1	**27**
Diversificado	1	5	0	**6**
Total general de establecimientos				**143**

Fuente: Mineduc Anuario Estadístico, 2013

La tasa de analfabetismo en San Juan Ostuncalco es la séptima más alta del departamento (Conalfa 2009).

La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de San Juan Ostuncalco.

Tabla No. 19: Indicadores educativos del Municipio de San Juan Ostuncalco

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	61.62%	114.13%	85.26%	59.49%
Tasa Neta de Escolaridad	43.24%	94.60%	54.38%	37.01%
Tasa de Repitencia	N/D	11.91%	6.69%	2.34%
Tasa de Retención	93.74%	95.81%	94.97%	96.12%
Tasa de Deserción	6.26%	4.19%	5.03%	3.88%
Tasa de Promoción	N/D	87.29%	60.23%	74.00%
Tasa de No Promoción	N/D	12.71%	39.77%	26.00%

Fuente: Ministerio de Educación. Anuario Estadístico 2013

Organizaciones y Apoyo Comunitario

La organización social se define como todos aquellos grupos que se integran, con el propósito predeterminado de mejorar las condiciones de bienestar para su comunidad, su principal función es la gestión del desarrollo comunitario.

De acuerdo a los criterios de los participantes se pudo establecer que se cuenta con la participación de 18 organizaciones que atienden temas relacionados a juventud a nivel de la cabecera municipal. La mayoría de las organizaciones tienen incidencia a nivel municipal y algunas de ellas tienen sede a nivel departamental pero también cubren el municipio. Dentro de estas organizaciones se identificaron aquellas organizaciones de base comunitaria y distintas ONGs con presencia en el municipio.

Las organizaciones comunitarias, están conformadas por todas aquellas agrupaciones que promueven las actividades culturales, religiosas, sociales, deportivas, educativas, políticas y de desarrollo, como por ejemplo:

- Comités de Desarrollo Comunitario (COCODES)
- Cooperativas
- Asociación de Padres y maestros
- Grupos de Jóvenes
- Grupos deportivos
- Grupos de Mujeres
- Grupo cultural maya
- Casa de la Cultura

Dentro de las ONGs que prestan servicios a jóvenes se encuentra la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) y Nuevos Horizontes, quienes brindan una serie de talleres de formación para la vida en los que incluyen módulos de salud sexual y reproductiva. Asimismo los actores clave entrevistados mencionaron la implementación de un proyecto llamado Fátima, el cual brinda becas para jóvenes. Este proyecto es gestionado por los mismos jóvenes, quienes obtuvieron

el apoyo financiero del gobierno central y algunas ONGs. A raíz de este proyecto se ha formado una red de jóvenes a nivel municipal.

El municipio cuenta con la organización de 23 COCODEs y se divide en 4 sectores y zonas. Existen además 73 iglesias evangélicas.

De acuerdo a la percepción de los entrevistados en el municipio existen varios problemas que afectan a la población, de acuerdo su etapa de vida, entre los cuales se puede mencionar en su orden de acuerdo a la magnitud que afectan:

- ✓ El vandalismo
- ✓ Embarazos en adolescentes
- ✓ Desempleo y falta de fuentes de empleo
- ✓ Existencia de maras organizadas
- ✓ El alcoholismo, en virtud que existen en la cabecera municipal 300 cantinas, lo que significa que muchos habitantes gastan sus recursos económicos en el consumo de licor.

CONCLUSIONES

El municipio de San Juan Ostuncalco es uno de los municipios de con mayor extensión territorial del departamento de Quetzaltengo, la población se encuentra más concentrada en el área noroeste del municipio (centro y suroeste del municipio), debido a que la cabecera municipal es uno de los centros de comercio más grandes de la región de Quetzaltenango además de su cercanía con la cabecera departamental y la concentración de servicios básicos en el casco urbano.

Los problemas sociales que afectan a la población están relacionados muchos de ellos con la población joven, tal como las pandillas, el consumo de drogas, el alcoholismo, embarazos en adolescentes entre otros. De acuerdo a la opinión de algunos actores y al Plan de desarrollo Municipal, es necesario realizar en el municipio esfuerzos para aumentar la participación del sector femenino en el municipio con el propósito de lograr equidad de género y ejercer una incidencia ecuánime de las competencias administrativas del municipio.

En el municipio existe presencia institucional de apoyo de varios Ministerios tales como (Agricultura, Ambiente, Economía, Educación y Salud) y de una coordinadora interinstitucional conformada por varias organizaciones no gubernamentales que accionan en el territorio. En el municipio existe una red de jóvenes conformada, la cual deberá ser fortalecida para que pueda dirigir sus esfuerzos hacia estrategias desarrolladas a través de un plan de acción.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida –ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de San Juan Ostuncalco. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN OSTUNCALCO

No.	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Asociación Nuevos Horizontes	Presta los servicios de albergue y apoyo familiar para mujeres, niñas y niños maltratados y en situaciones de riesgo social, guarderías de apoyo familiar, educación comunitaria en materia de derechos humanos, género y educación sexual.	Organización no gubernamental	Cabecera Municipal	Licda. Alba Hernández, Técnica de Apoyo.	77676463 77614328 53827254
2	Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva – OSAR	Auditoría social, formación a líderes locales para el monitoreo y seguimiento de las acciones del MSPAS relacionadas a salud sexual y reproductiva.	Organización no gubernamental	Municipal	Licda. Telma Suchi, Coordinadora Municipal.	5019643
3	Asociación de Servicios Comunitarios de Salud – ASECSA	Formación de jóvenes en temas de salud sexual y reproductiva y participación.	Organización no gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Licda. Mildred Alvarado	77678461
4	Asociación Pies de Occidente	Brindar apoyo en gestión y ejecución de proyectos de desarrollo, específicamente en temas de salud ambiental, medicina tradicional maya, salud reproductiva y prevención de violencia contra la mujer.	Organización no gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Licda. Cristina Marroquín.	47407836
5	Asociación –IDEI	Respuesta ante desastres	Organización no gubernamental	Comunidades	Jeaneth Iqueda	77658613
6	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socioeconómicos - FUNDAP	Organización que brinda servicios de salud, educativos y de emprendimiento a través de la implementación de distintos proyectos de desarrollo.	Organización no gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Jorge Gándara	77652599
7	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica –IGER	Prestadora de servicios de educación a distancia	Organización no gubernamental	Cabecera municipal	José Osmar Gramajo	77638032
8	Iglesia Presbiteriana	Institución religiosa	Religiosa	Cabecera municipal	Pedro Daniel Cabrera	30765585

No.	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
9	Lic. Felipe Perez	Coordinar a nivel municipal a los Consejos Comunitarios de Desarrollo. (COCODEs). Representante titular de la comunidad y delegado municipal de la academia maya. Líder en aspectos educativos.	Actor clave	Comunidades	Lic. Felipe Pérez	57055052
10	Comité Nacional de Alfabetización - CONALFA	Prestación de servicios de educación para adultos para lograr la completación del nivel de primaria.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Rodrigo Méndez Meza	44711044
11	Escuelas Nacional Bilingüe Intercultural - EMBI	Educación Bilingüe Intercultural a adolescentes y jóvenes que cursan su educación básica en el municipio.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Licda. Patricia Rosales	49174927
12	Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo -NUFED	Servicios de educación a nivel de secundaria.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Ana Elizabeth García Romero	51842300
13	Secretaria Municipal de la Niñez Adolescencia y Juventud	Propiciar acciones para la formulación de la política pública municipal a favor de la niñez y adolescencia.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Licda. Aura Rojas Escobar	54300458
14	Centro Cultural	Promoción del arte y la cultura. Cuenta con un laboratorio de computación y una biblioteca.	Gubernamental	Cabecera municipal	Licda. Olga Pérez	58773191
15	Coordinación Técnica Administrativa	Monitoreo en establecimientos educativos del nivel pre primario y primario en las comunidades y casco urbano.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Lic. Ruperto Romero Meza Licda. Rosemery Piedrasanta	3037306 / 41973422
16	Asociación de Colegios Privados	Coordinar acciones educativas del sector privado	Organización no gubernamental	Cabecera municipal	Lic. Mario Randal	59416487
17	Guardería Infantil -PENIEL	Servicios educativos para niños/as de 0 a 6 años.	Institución educativa privada	Cabecera municipal	Miriam Molina	59141614
18	Red Bilingüe Municipal	Promover la Educación bilingüe en el municipio.	Red	Cabecera municipal y comunidades		
19	Sub-Dirección Bilingüe Intercultural	Promover la Educación bilingüe en el municipio.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Lic. Edgar Marroquín	58746465
20	Comisión de Educación del Consejo Municipal - COMUDE	Brindar acompañamiento, y monitoreo del cumplimiento de la Educación en todos los niveles del municipio.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	William Peñalonzo	53345382

No.	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
21	Centro de Atención Permanente -CAP	Planificar, programar, ejecutar, supervisar y evaluar los programas y servicios de salud de atención primaria en salud.	Gubernamental	Cabecera municipal	Lic. Jonatan García	56963078
22	Servicios Jurídicos y Sociales -SERJUS	Asesoría legal a organizaciones de base comunitaria	Organización no gubernamental	Cabecera municipal	Lic. Romel Darío Loarca	53183932
23	Asociación AIJMI	Implementación de proyectos dirigidos a mujeres en el área productiva.	Organización no gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Licda. Lidia Romero	46630117
24	Academia Las Rosas	Facilitar cursos técnicos de corte, confección y bordado para mujeres.	Organización no gubernamental	Cabecera municipal	Licda. Claudia Cabrera	56464220
25	Centro Ecuménico de Integración Pastoral -CEIPA	Apoyan procesos de elaboración e implementación de Políticas Públicas de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.	Organización no gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Licda. Gladys Pérez.	51116934
26	Consejo Nacional de la Juventud -CONJUVE	Coordina estrategias y posiciones en materia de juventud, en torno a los jóvenes guatemaltecos.	Gubernamental	Cabecera Departamental	No se encontró evidencia de su trabajo dentro del municipio	
27	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA	Fortalecer capacidades técnicas y de organización social a comunidades y familias focalizadas en alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades		
28	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN	Coordinar las acciones de implementación del Programa Hambre Cero en el municipio	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades		
29	Oficina Municipal de la Mujer -OMM	Diseñar, impulsar y gestionar la implementación de políticas públicas e inversión destinada a fomentar el desarrollo de la mujer.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Licda. Azucena Vicente	47147575
30	Dirección Municipal de Planificación -DMP	Coordina y consolida los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.	Gubernamental	Cabecera municipal y comunidades	Lic. Jorge Ruiz. Director de DMP. Tel. 7763-8777	

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

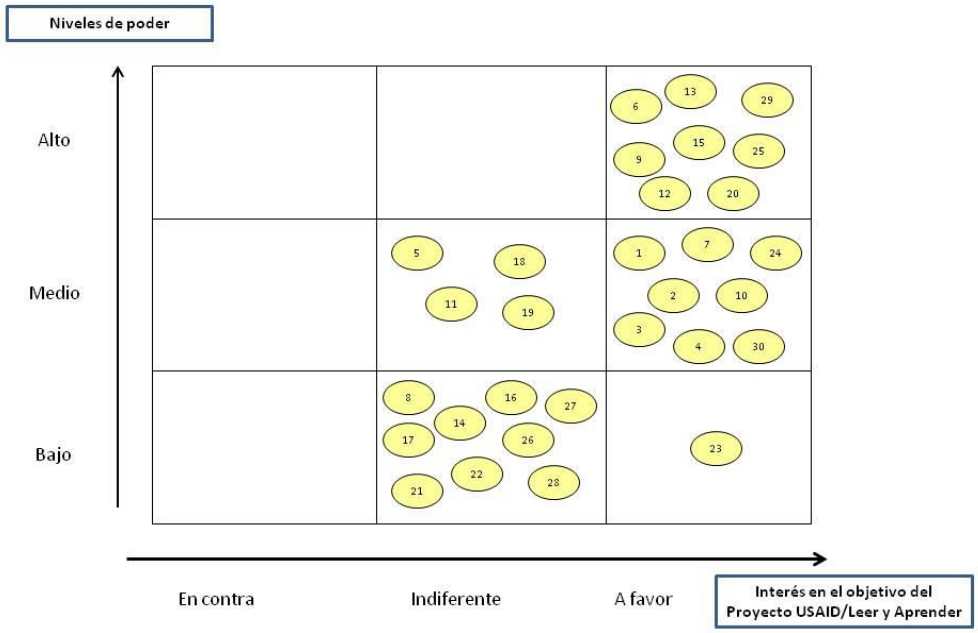
ANEXO 2: MAPA DE ACTORES CLAVE

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Asociación Nuevos Horizontes	Potencial socio	A favor	Medio
2	Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva -OSAR	Coordinación	A favor	Medio
3	Asociación de Servicios Comunitarios de Salud -ASECSA	Potencial socio	A favor	Medio
4	Asociación Pies de Occidente	Potencial socio	A favor	Medio
5	Asociación -IDEI	Potencial socio	Indiferente	Medio
6	Fundación para el Desarrollo -FUNDAP	Potencial socio	A favor	Alto
7	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica -IGER	Potencial socio	A favor	Medio
8	Iglesia Presbiteriana	Coordinación	Indiferente	Bajo
9	Lic. Felipe Perez (Líder local)	Coordinación	A favor	Alto
10	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Potencial socio	A favor	Medio
11	Escuelas Nacional Bilingüe Intercultural -EMBI	Coordinación	Indiferente	Medio
12	Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo -NUFED	Coordinación	A favor	Alto
13	Secretaria Municipal de la Niñez Adolescencia y Juventud.	Coordinación	A favor	Alto
14	Centro Cultural	Coordinación	Indiferente	Bajo
15	Coordinación Técnica Administrativa.	Coordinación	A favor	Alto
16	Asociación de Colegios Privados	Coordinación	Indiferente	Bajo
17	Guardería Infantil PENIEL.	Coordinación	Indiferente	Bajo
18	Red Bilingüe Municipal	Coordinación	Indiferente	Medio
19	Sub-Dirección Bilingüe Intercultural	Coordinación	Indiferente	Medio
20	Comisión de Educación del Concejo Municipal -COMUDE	Coordinación	A favor	Alto
21	Centro de Atención Permanente -CAP	Coordinación	Indiferente	Bajo
22	Servicios Jurídicos y Sociales -SERJUS	Coordinación	Indiferente	Bajo
23	Asociación AIJMI	Potencial socio	A favor	Bajo
24	Academia Las Rosas	Potencial socio	A favor	Medio
25	Centro Ecuménico de Integración Pastoral -CEIPA	Potencial socio	A favor	Alto
26	Consejo Nacional de la Juventud -CONJUVE	Coordinación	Indiferente	Bajo
27	Ministerio de Agricultura,	Coordinación	Indiferente	Bajo

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
	Ganadería y Alimentación - MAGA			
28	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN	Coordinación	Indiferente	Bajo
29	Oficina Municipal de la Mujer - OMM	Coordinación	A favor	Alto
30	Dirección Municipal de Planificación -DMP	Coordinación	A favor	Medio

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

X. MUNICIPIO CONCEPCION CHIQUIRICHAPA, QUETZALTENANGO

El estudio de capital social en el municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango, se realizó en coordinación con la Dirección Departamental de Educación a través del supervisor educativo Licenciado Oswaldo Durini Ochoa; la Dirección Municipal de Planificación por medio del Licenciado Anselmo de León y La Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia dirigida por la Licenciada Hermelinda Pérez. Así también se trabajó con representantes de las siguientes instituciones, biblioteca Municipal, Casa de la cultura, Oficia municipal de la Mujer, Departamento de Áreas Protegidas y Medio Ambiente DAPMA, Comité Nacional de Alfabetización CONALFA, Cruz Roja Guatemalteca, Asociación de Comadronas del Área Mam ACAM, Juzgado de Paz, Juzgado de Asuntos Municipales, Centro de Salud, Policía Nacional Civil PNC, Parroquia de la Iglesia Católica, Tribunal Supremo Electoral, Centro Médico Comunitario de atención a la Familia JA TE Qa´BIL TEQKOJB´IL, Ministerio de desarrollo Social MIDES, Visión Mundial, REDMISAR, Asociación de Mujeres Tejedoras AMUTEDICH, Save the Children, Asociación de Desarrollo Integral Chiquirichapense ADICH, Asociación Fraternidad Chiquirichapa y el Consejo Municipal de la Niñez.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio.

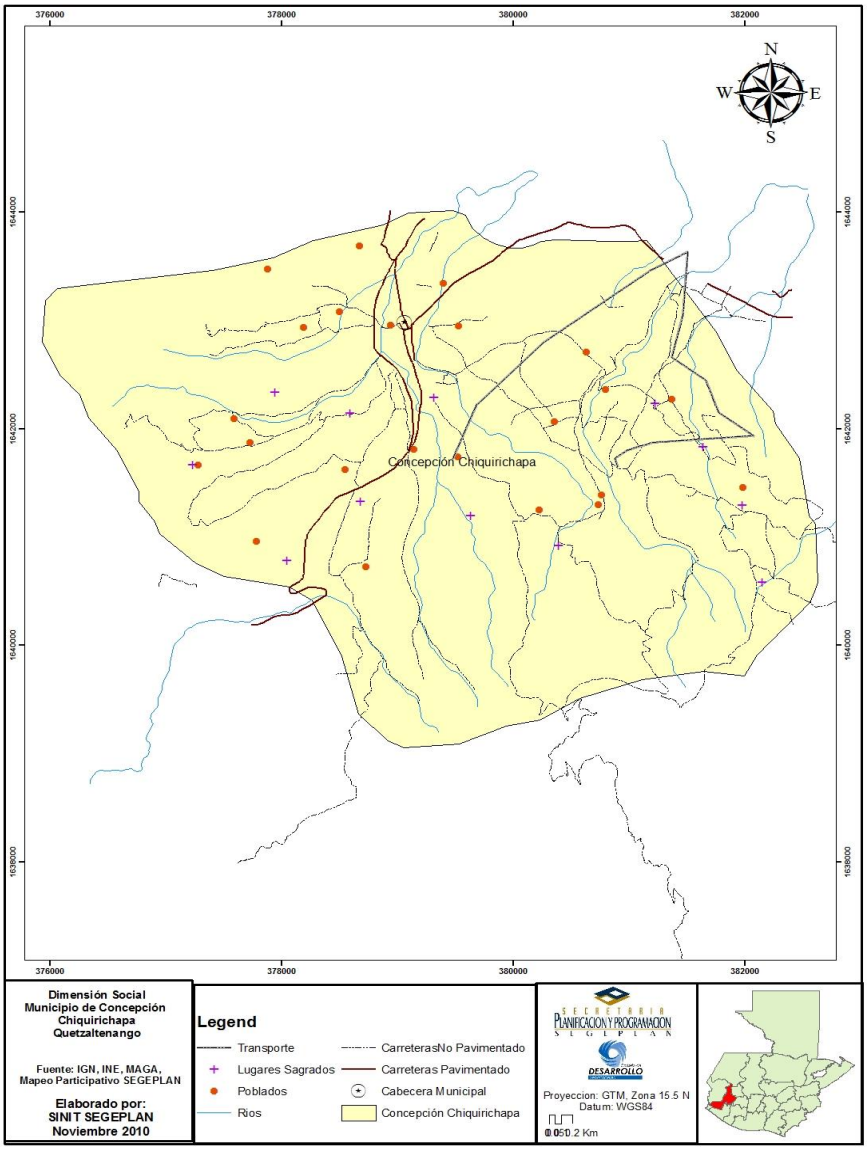
Tabla No. 20: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	8	Save te Children, , Visión Mundial y Nuevos Horizontes
ONGs que trabajan con jóvenes	4	SERJUS, Refugio de la niñez, Nuevos Horizontes. Biblioteca municipal Iglesia Católica
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	4	SERJUS, TZUK KIM POP Y AMUTED
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	7	Supervisión educativa, municipalidad, Comité Nacional de Alfabetización Ministerio de salud. Ministerio de Educación MINEDUC
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	6	REDMISAR, Iglesia católica y ACAM

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

Ubicación geográfica

El Municipio de Concepción Chiquirichapa, se encuentra ubicado en la región VI, del departamento de Quetzaltenango. Está conformado por un pueblo, nueve aldeas, 17 Caseríos y un Barrio, haciendo un total de 28 comunidades. Al norte limita con los municipios de San Juan Ostuncalco y San Mateo; al sur con San Martín Sacatepéquez, al este con San Mateo y Quetzaltenango, y al oeste con San Juan Ostuncalco y San Martín Sacatepéquez; todos del departamento de Quetzaltenango. (MAGA, 2002)



Fuente: (Segeplan, 2010)

Demografía

Según proyecciones del INE, para el 2014 el municipio cuenta con una población de 18,654 habitantes; de esa cantidad el 56% son mujeres y el 44% hombres con una concentración mayor de la población en el área rural (56%) que en el área urbana (44%).
La densidad de población del municipio de Concepción Chiquirichapa, es de 365.8 habitantes por km^2, por lo que el municipio es altamente poblado (INE, 2002). Los centros poblados con mayor concentración son: Cabecera Municipal, Duraznales, Tuipox, Tuilcanabaj y Telená. Es importante resaltar que estos se localizan cerca de las carreteras principales que conectan con otros municipios y con la cabecera departamental. (DMP 2010)

La población según grupo étnico y en base a los datos del censo XI de Población del 2002, muestran que casi la totalidad de la población es indígena (15,819), la población no indígena es la minoría (93 habitantes) en el municipio.
Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Concepción Chiquirichapa es de 3,815 (20.4% del total de la población del municipio).

Características de la Comunidad

El estudio realizado en el municipio de Concepción Chiquirichapa, revela que hay personas que trabajan en otros lugares de la región así como fuera del país, principalmente en Estados Unidos y en algunos casos en países europeos, para mantener a la familia. Los jóvenes entre 16 y 25 años son los que migran con mayor frecuencia. Los entrevistados manifestaron que son aproximadamente 6,000 personas viven en diferentes localidades de Estados Unidos.

Servicios Básicos

A nivel general la cabecera municipal cuenta con avances en cuanto a la existencia de oficinas de profesionales como ingenieros civiles, abogados y notarios, clínicas privadas de médicos y cirujanos. Asimismo cuenta con bancos del sistema, varios comercios de agro servicios, servicios de correo express, restaurantes de comida rápida, ferreterías, vidrierías, librerías con servicios de fotocopiadoras, internet, servicio de televisión por cable, carnicerías, farmacias con medicina natural y galena, varios comercios con ventas de textiles y artesanías, serigrafías, academias de mecanografía, y venta de celulares. Tomando en cuenta que la producción mayor en el municipio es la papa se cuenta con una Central de Mayoreo, donde se comercia a diario la compra-venta de papa, producción que se distribuye a nivel nacional e internacional.

Servicios de Salud

El sistema público de salud en la cabecera municipal, cuenta con un Centro de Salud y una clínica privada; en la Aldea los Duraznales funciona un Puesto de Salud (SEGEPLAN 2010); 4 Centros de Convergencia en las comunidades de Toj Chan, Twitzisbil, Duraznales y Tuipox. Sin embargo, carecen de infraestructura propia por lo que funcionan en casas particulares.

Los servicios que presta el Centro de Salud y Puesto de Salud, no llenan las expectativas de los habitantes; debido a que no se cuenta con suficiente equipo y medicamentos. De acuerdo a lo manifestado por los entrevistados "apenas mitigan las necesidades de la población con medicinas básicas". Actualmente el personal que cubre la demanda de servicios de salud son una enfermera profesional y tres enfermeras auxiliares para atender las necesidades del municipio.

Las primeras causas de morbilidad en menores de 5 años son rinofaringitis aguda o resfrío común, amigdalitis aguda, parasitosis intestinales y otitis media; las causas de morbilidad en niños menores de 1año son resfrío común, amigdalitis aguda, dolor abdominal y pélvico, y micosis no especificada. A nivel general, las causas de morbilidad son resfrío común, parasitosis intestinales, amigdalitis aguda, otras anemias, gastritis y duodenitis, amebiasis. (MSPAS 2008)

Las primeras causas de mortalidad en menores de 5 años y en menores de 1 año son neumonía, organismos no especificados, diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso, íleo paralítico y obstrucción intestinal sin hernia, y sepis bacteriana del recién nacido; las causas de mortalidad general son neumonía, organismo no especificado, neumonía viral, diarrea y gastroenteritis. (MPAS, 2008).

La medicina tradicional tiene gran incidencia entre la población, principalmente en lo que se refiere a la salud reproductiva; debido a que casi la totalidad de los partos son atendidos por comadronas; el centro de salud ha capacitado a 35 de ellas.

En cuanto a medicina alternativa, los habitantes utilizan los recursos naturales medicinales del territorio, preparan principalmente infusiones de diferentes plantas para aliviar las distintas molestias. (DPM, 2010)

La percepción de los habitantes es que la atención de salud es insuficiente, especialmente en el área rural del municipio. Lo anterior se manifestó en el análisis de sistema de lugares poblados, en virtud que este tipo de servicios se concentran en la cabecera municipal.

Servicios de Educación

En el municipio de Concepción Chiquirichapa, la mayor parte de los alumnos y alumnas que asisten a la escuela primaria son originarios del lugar donde se ubican las escuelas. No sucede lo mismo con los estudiantes del nivel medio que viajan a la cabecera departamental de Quetzaltenango y al municipio más cercano como San Juan Ostuncalco para continuar sus estudios.

En el estudio realizado, se comprobó que no hay centros educativos para la atención de niños y niñas del nivel inicial de 0 a 3 años tanto públicas como privadas. Los únicos centros que han dado atención en este nivel son 2 guarderías y 1 centro PAIN, ubicado en Aldea Duraznales, lo anterior revela que la atención en el nivel inicial no está institucionalizada aún en el municipio.

En la mayoría de comunidades del área rural funcionan centros educativos de preprimaria y primaria principalmente. Actualmente en el municipio hay 16 Escuelas Oficiales de Educación Preprimaria y 2 Privadas; de igual manera hay 16 Escuelas de Educación Primaria Oficiales y 2 Privadas.

Tabla No. 21: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Total
Preprimaria bilingüe	8	0	**8**
Preprimaria	8	2	**10**
Primaria	16	2	**18**
Total general de establecimientos			**36**

Fuente: Mineduc Anuario Estadístico, 2013

El crecimiento de la cobertura en el ciclo básico ha venido en aumento, con la creación de dos Institutos de Educación Básica por Cooperativa, tres Institutos de Educación Básica por el Sistema de Telesecundaria, un Instituto por Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo –NUFED- y un Instituto de Educación Básica Tradicional, en las comunidades del área rural. La cobertura en el ciclo diversificado es aún baja debido a que existe únicamente un Instituto de Bachillerato en Diseño Gráfico en el área urbana. Los jóvenes que desean estudiar este nivel deben viajar a municipios cercanos o a la ciudad de Quetzaltenango.

Tabla No. 22: Cantidad de docentes a nivel municipal en el Municipio de Concepción Chiquirichapa

Tipo de contrato	Cantidad de docentes
011	140
021	032
022	012
Municipalidad	008

Fuente: Supervisión Educativa No. 96-29

Tabla No. 23: Servicios educativos a nivel básico en el Municipio de Concepción Chiquirichapa

Tipo de Servicio Educativo	Número
Básicos – Públicos	0
Básicos por Cooperativa	2
Telesecundaria	3
Nuffed	1
Básicos-Privados	0
Diversificado-Público	1
Diversificado-Privado	0

Fuente: Mineduc Anuario Estadístico, 2013

En el municipio de Concepción Chiquirichapa, la Coordinación Departamental de Alfabetización por medio de la Coordinación Municipal –CONALFA en su afán de reducir el índice de analfabetismo, está impulsando la alfabetización en sus etapas: Inicial, Post Alfabetización I y Post Alfabetización II en Español y Bilingüe, en coordinación con organizaciones no gubernamentales mediante convenio con responsabilidades compartidas. La tasa de analfabetismo en el municipio de Concepción Chiquirichapa, en el año 2013 alcanzó un 25.51.

La cobertura de educación del nivel superior o universitario en el municipio de Concepción Chiquirichapa es nula, no existe ninguna extensión Universitaria. Las personas que continúan estudios superiores tienen que dirigirse hacia la ciudad de Quetzaltenango o, a San Juan Ostuncalco en donde existe una extensión de la Universidad Mariano Gálvez.
La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de Concepción Chiquirichapa.

Tabla No. 24: Indicadores educativos del Municipio de Concepción Chiquirichapa

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	67.34%	89.98%	54.70%	0.81%
Tasa Neta de Escolaridad	37.39%	69.83%	39.01%	0.73%
Tasa de Aprobación	N/D	90.55%	59.56%	100%
Tasa de Deserción	11.05%	4.15%	6.40%	40.00%
Tasa de Repitencia	N/D	7.27%	1.92%	7.69%

Fuente: Mineduc Anuario Estadístico, 2013

En el año 2012, a solicitud del señor Alcalde Municipal, se llevó a cabo una Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en lectura y matemática para estudiantes de primero, tercero y sexto grado de primaria. El diagnóstico fue realizado por la DIDEDUC con el acompañamiento técnico del Programa USAID/Reaula. Tomando como referentes El Currículo Nacional Base y la Taxonomía de Manzano, fueron evaluados 1,199 estudiantes en Matemática y Lectura de 18 centros educativos. Los resultados de las pruebas evidenciaron debilidad en las competencias del grado tanto en matemática como lectura, con un dominio inferior al esperado en habilidades y conocimientos.

Organizaciones y apoyo comunitario

De acuerdo a los criterios de los participantes, se pudo establecer que se cuenta con la participación aproximada de 26 organizaciones que trabajan con jóvenes y educación en la cabecera municipal. La mayoría de las organizaciones tienen incidencia a nivel Departamental exceptuando algunas ONG's que cubren únicamente la cabecera municipal, como la Asociación Fraternidad Chiquirichapa, -ASFRACHI y la Asociación de Desarrollo Integral Chiquirichapense, ADICH-. Así también hay organizaciones que poseen programas con enfoque educativo, como la Asociación Visión Mundial, la Asociación Save the Children las cuales dentro de su estructura programática, implementan programas encaminados a facilitar el proceso de aprendizaje por medio de capacitación a docentes, estructuras de nuevas metodologías didácticas y apoyo a docentes en dotación de material didáctico.

En Concepción Chiquirichapa, el Alcalde y su Corporación ejercen el liderazgo máximo en el municipio, con una estructura interna, conformada por tres áreas; Administración, Social y de Información. La Corporación Municipal es la encargada de conducir el proceso político y administrativo del municipio, en base al Código Municipal.

Para facilitar el trabajo y cumplir con el Código Municipal, la corporación municipal está integrada en comisiones de trabajo, tales como: finanzas, hacienda municipal y asuntos jurídicos; educación , cultura y deportes; servicios, infraestructura,

ordenamiento territorial, Recursos Naturales, Transportes y Urbanización; Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales; Probidad y Abastos; Derechos Humanos de la Paz; Descentralización, Fortalecimiento Municipal y Participación Ciudadana; Familia, Mujer y Niñez; Matrimonios, y; Encargado de la Auxiliatura Municipal.

La organización a nivel municipal es fuerte y se encuentra estructurada a través de una Coordinadora Institucional de organizaciones que funcionan en el municipio de Concepción Chiquirichapa. Dicha coordinadora está presidida por la Dirección Municipal de Planificación, que cumple un papel de ente coordinador. Las organizaciones trabajan sobre diferentes ejes temáticos entre los cuales sobresalen los siguientes: Ejes de Productividad, Educativos, y Desarrollo integral humano. A esta agrupación la forman un promedio de 26 organizaciones que tienen presencia en el municipio ya sea a nivel permanente o bien, temporalmente por la implementación de algún proyecto.

Dentro de las organizaciones que ejercen liderazgo a nivel municipal se encuentran la Casa de la Cultura Municipal, la cual promueve el arte y la cultura a través de actividades culturales y deportivas, programas educativos, escuela de música, dibujo, danza y pintura, cursos de inglés, edición de libros, serigrafía y programas radiales. Cuentan con un programa de ajedrez con 18 niños/as entre 8 y 12 años inscritos. Por otro lado, la ONG Visión Mundial, en el municipio es una de las instituciones que ejerce liderazgo y los actores locales la consideran como una organización líder en el tema de educación y calidad educativa.

CONCLUSIONES

El estudio de capital social en el Municipio de Concepción Chiquirichapa, permitió identificar un total de 26 instituciones y organizaciones que realizan acciones a favor de la juventud, la educación y creación de oportunidades económicas. El municipio cuenta ya con una dinámica organizativa que le permitirá al proyecto USAID Leer y Aprender la posibilidad de iniciar el trabajo de redes con una estructura organizativa ya conformada. En este sentido, el liderazgo de la Municipalidad es clave dentro del proceso.

La dinámica económica del municipio gira en torno al cultivo de la papa además de otras hortalizas tales como el repollo, brócoli y zanahorias, las cuales venden en mercados de municipios vecinos o en la cabecera departamental.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Concepción Chiquirichapa. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE CONCEPCÓN CHIQUIRICHAPA

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango, Comisión De Educación Municipal.	Ser una entidad municipal de carácter autónomo, impulsando procesos de desarrollo municipal para su jurisdicción.	Gubernamental	Todo el Municipio	Mariano Sánchez Cabrera, Alcalde Municipal Martín Pérez Cabrera, Concejal Primero y Presidente Comisión de Educación Municipal.	77638821/ 46217085/muniConce @hotmail.com
2	Supervisión de Educación Municipal. Distrito Escolar No. 96-29	Contribuir a la mejora de la calidad educativa en el municipio, por medio de la implementación de estrategias dirigidas a docentes del ámbito municipal, enmarcadas a mejorar la docencia escolar.	Gubernamental	Establecimientos educativos del nivel pre -primario y primario de todo el Municipio.	Lic. Carlos Antonio Durini, Supervisor de Educación.	77611921/ fhuinac@mineduc.gob.gt
3	Biblioteca Municipal	Cuenta con una metodología y una organización bien definida en función al servicio comunitario integral a través de facilitar información y la transmisión de aspectos culturales y académicos.	Gubernamental	Cabecera Municipal y comunidades aledañas.	Carlos Hernández Cortez, Bibliotecario.	53734133/ Kalinhernandez2010@hotmail.com
4	Consejo Municipal de la Niñez y la Adolescencia, Barrio San Marcos.	Capacitaciones y Fortalecimiento en 5 ejes temáticos: Participación Ciudadana, Salud, Protección, Educación, Cultura y Recreación con la juventud.	Gubernamental	Todo el Municipio.	Lcda. Hermelinda Pérez Responsable.	30558783/ Cma.areamam@gmail.acom

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
5	Casa de la Cultura Municipal.	Promueve el arte y la cultura a través de actividades culturales y deportivas, programas educativos, Escuela de Música, dibujo, danza y pintura, cursos de inglés, edición de libros, serigrafía y programas radiales. Cuentan con Programa de Ajedrez, actualmente tienen inscritos a 18 alumnos.	Gubernamental	Abierto para todo el municipio de Concepción Chiquirichapa y otros que quieran hacer uso de ella.	Prof. Marco Oliver López Cabrera. Director.	49853839/Omar.art88@gmail.com
6	Oficina Municipal de la Mujer, Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Oficina Técnica de Apoyo a la Municipalidad, atender de forma Eficiente y Eficaz las demandas específicas de las mujeres indígenas y no indígenas que habitan el territorio municipal.	Gubernamental	Todo el Municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Lcda. Hermelinda Pérez. Coordinadora	77638821 Ext. 123 / Hemelindatomasa@hotmail.com
7	DAPMA. Departamento de áreas protegidas y medio ambiente. .	Proteger los Bosques y nacimientos de agua. Trabajan la Educación Ambiental.	Gubernamental	Todo el municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango. En establecimientos públicos en organización de grupos y COCODES.	Marcelino Rivera Aguilar. Coordinador.	45007391/dapmaconce@hmail.com
8	Comité Nacional de Alfabetización. CONALFA. Coordinación Municipal, Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Atención en educación de Adultos, estructurado de la manera siguiente: Fase inicial Post-alfabetización homologable al segundo y tercer grado primaria. II etapa de post-alfabetización homologable al cuarto, quinto y sexto primaria.	Gubernamental	Tienen cobertura en todo el Municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango. . Cuenta con un Coordinador Municipal de Alfabetización. Para integrarse en los grupos la persona	Br. Francisco Cortez Méndez. Coordinador Municipal de Alfabetización.	77676944 y 46941602/chicoconcepcion@hotmail.com

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
				tiene que tener quince años en adelante. Atiende dos veces al mes en Concepción Chiquirichapa, la sede actual está en Quetzaltenango.		
9	Cruz Roja Guatemalteca. Delegación Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango. Barrio Nuevo.	Atención de Emergencias en todo el Municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Sociedad Civil	Todo el municipio de Concepción Chiquirichapa y lugares aledaños.	Carlos Hernández	77685360/51618550
10	ACAM, Asociación De Comadronas del área Mam. Barrio Nuevo, Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Trabajan por la Salud de la madre y el niño.	Sociedad Civil	Cobertura en todo el Municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Azucena Fuentes, Presidenta.	77625638/ volunteeringacam@gmail.com
11	Juzgado de Paz, Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Administrar Justicia, conocer faltas y delitos. Ingresar exhortos y despachos, Convenios voluntarios de familias, Juicios ejecutivos en la vía de Aprensión. Reconocimientos y lanzamientos judiciales.		Jurisdicción de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Lic. Mario Alexander Gómez Monge, Juez de Paz. Mildred Marisol López Fuentes Secretaria, Alex Giovanni López Pérez, Oficial II,	55152873/42120628
12	Juzgado de Asuntos Municipales y de Transito.	Aplicación e implementación de los diferentes reglamentos municipales.	Gubernamental	Todo el municipio, aldeas, caseríos, barrios y sectores.	Lic. Fabián Castañeda. Juez de Asuntos Municipales.	77638821 Ext. 110/ mmlopez@oj.gt

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
13	Centro de Salud, Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Planificar, programar, ejecutar, supervisar y evaluar los programas y servicios de salud de atención a las personas como al medio ambiente a nivel municipal.	Gubernamental	Todo el Municipio de Concepción Chiquirichapa.	Directora: Bertha Nohemí Gramajo Castro. Secretaria: Blanca Cabrera.	49849303
14	Parroquia Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango.	Formación a Catequistas, Desarrollo de la pastoral juvenil, desarrollando temas de la realidad local.		Cabecera Municipal y sus aldeas.	Gustavo Adolfo Domínguez. Párroco. Y catequistas de las comunidades.	77685337
15	Tribunal Supremo Electoral sede Concepción Chiquirichapa.	Organizar, Coordinar y supervisar los eventos electorales. Supervisar e inscribir a los órganos permanentes de los partidos Políticos. Depurar el padrón electoral en cuanto a la inscripción de los ciudadanos para tener derecho de votar y ser electos. Capacitación a grupos de la población. Organización de eventos electorales en época electoral.	Gubernamental	Cobertura en todo el Municipio.	Carlos Morales, Subdelegado municipal.	40565163/ Carlosantonio2206@hotmail.com
16	Centro Médico Comunitario de Atención a la Familia. JA TE QA'BIL TEQKOJB'IL Asociación de Comadronas Pies de Occidente, Barrio San Marcos.	Servicios de Medicina General, y atención a niños y adultos, Control Prenatal y control de parto, odontología, ultrasonido, traumatología por medio de medicamentos médico mayas. Atención de Lunes a viernes.	Sociedad civil	Cabecera Municipal y lugares aledaños.	Dra. Gladys Pérez. Directora.	77685337/pies@itelgua.com

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
17	Visión Mundial	Ejecuta acciones para el Desarrollo Integral de los niños enfocados directamente a la Educación y Salud, además cuentan con programas de Organización Comunitaria y Gestión Local.	Organización No Gubernamental	Todo el Municipio	Erick de León Soto. Coordinador	41516451
18	REDMISAR	Apoyo al Sector femenino.	Sociedad civil	Todo el Municipio	Silvia A. Maldonado. Facilitadora.	77638727/77618094
19	Asociación de Mujeres Tejedoras –AMUTEDICH- Barrio San Marcos.	Apoyo al Sector femenino.	Sociedad Civil	Todo el Municipio	Anjuli B. Tello Morales	48122953/51944636
20	SAVE THE CHILDREN	Ejecuta Programas encaminados a facilitar el proceso de aprendizaje por medio de capacitación a docentes, estructuras de nuevas metodologías didácticas y apoyo a docentes en dotación de material didáctico.	Organización No Gubernamental	Todo el Municipio.	Calixto García López, Coordinador:	49352600
21	Asociación Fraternidad Chiquirichapa, Barrio San Marcos.	Organiza y coordina la venta y producción de papa en el municipio. Además emprende el Desarrollo Agrícola, Educación Ambiental e Infraestructura.	Sociedad Civil	Todo el Municipio, además cubre San Juan Ostuncalco, San Martín Sacatepéquez y Palestina de Los Altos.	Joaquín Marcial Tomás Sánchez. Representante legal.	50906161
22	UNICEF	Organiza actividades con niños de edad pre escolar. Toma muy en cuenta la participación de los padres de familia en la formación de los niños	Organización no gubernamental	Cubre todo el municipio	Adán López	53241223

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
23	Dirección Departamental de Quetzaltenango 15 avenida 1…23 zona 1	Contribuir a la mejora sostenida de la calidad del servicio que prestan las instituciones de educación de preprimaria primaria y secundaria a través de impulsar un modelo de atención con enfoque integral para favorecer el desarrollo físico, afectivo, social y cognitivo de los niños y adolescentes y jóvenes del departamento.	Organización Gubernamental	Todo el departamento	Lic. Francisco Tito Huinac Director Departamental	77611921
24	MIDES. Ministerio de Desarrollo Social	Apoyo a padres de familia de escasos recursos económicos con la entrega del bono Seguro y bolsa segura.	Organización Gubernamental	Todo el municipio	Silvia A .Maldonado Facilitadora	77638727/ Ricardoelias81@hotmail.com
25	Asociación de Desarrollo Integral, Chiquirichapense	Apoya Proyectos Productivos con sus asociados. Cuenta con los Programas de la mujer en la elaboración de canastas y visión empresarial. Educación a los niños en el ahorro. Micro Crédito dirigido a Agriculturas y Comerciantes.	Sociedad Civil	Todo el municipio y San Juan Ostuncalco, Palestina de los Altos y San Martin Sacatepéquez	Marcos Díaz López, representante Legal. Romelia Sánchez, Secretaria	77564764/ conceadich@gmail.com
26	Policía Nacional Civil Subestación No.41 33	Brindar Seguridad a la población	Organización Gubernamental	Todo el municipio	Mainor Ezequiel Méndez	40565163

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADASA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1	Asociación de mujeres tejedoras para el desarrollo integral de Chiquirichapa, Barrio San Marcos AMTEDICH	Apoyo al sector femenino en la elaboración de tejidos artesanales, Haciendo uso de la técnica tradicional en telar de cintura y pedal.
2	Asociación de desarrollo integral Chiquirichapense ADICH	Apoya proyectos productivos con sus asociados. Cuenta con programas de la mujer, en elaboración de canastas plásticas, y visión empresarial. Desarrolla programas de microcrédito, dirigido a agricultores y comerciantes.
3	Asociación fraternidad Chiquirichapa Barrio San Marcos	Organiza y coordina la venta y producción de papa en el municipio. Emprende el desarrollo agrícola.
4	SERJUS	Se dedica a proyectos productivos con niños en las escuelas (huertos escolares)
5	FUNDASISTEMAS	Desarrolla actividades agrícolas con mujeres en algunas comunidades.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

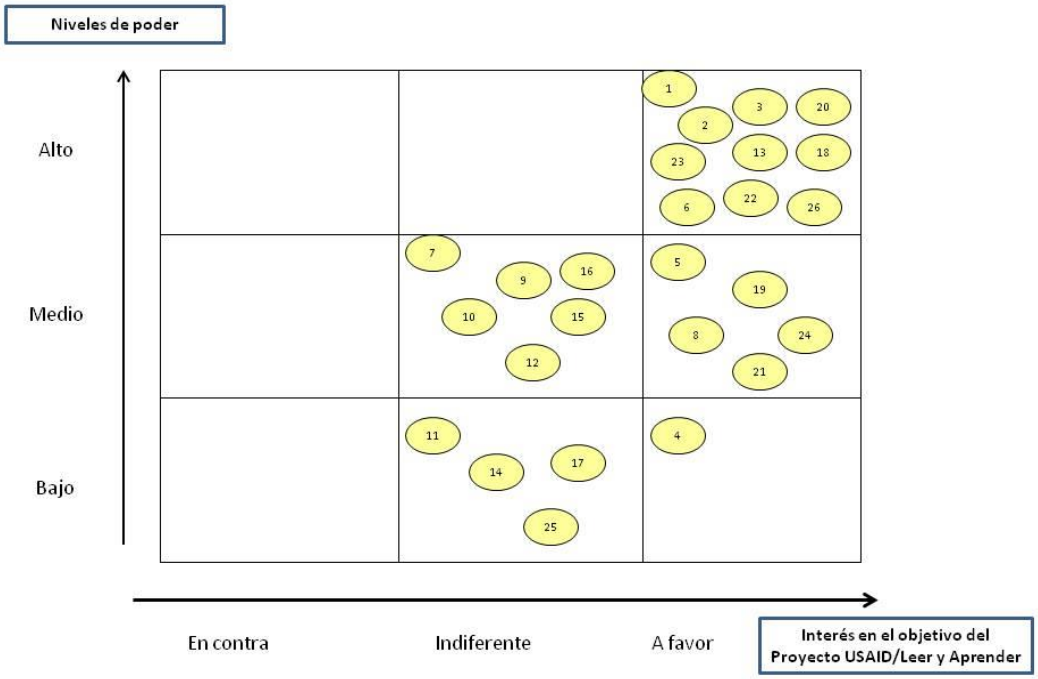
ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de Concepción Chiquirichapa	Coordinación	A favor	Alto
2	Dirección Departamental de Educación Quetzaltenango	Coordinación	A favor	Alto
3	Supervisión Educativa Municipal Distrito Municipal No. 96-29	Coordinación	A favor	Alto
4	Biblioteca Municipal	Coordinación	A favor	Bajo
5	Casa de la cultura Municipal	Coordinación	A favor	Medio
6	Oficina Municipal de la Mujer	Coordinación	A favor	Alto
7	Departamento de áreas protegidas y Medio Ambiente DAPMA	Potencial Socio	Indiferente	Medio
8	Comité Nacional de Alfabetización CONALFA	Coordinación	A favor	Medio
9	Cruz Roja Guatemalteca	Potencial socio	Indiferente	Medio
10	Asociación de Comadronas	Potencial Socio	A favor	Medio

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
	del Área Mam Barrio Nuevo			
11	Juzgado de Paz	Coordinación	Indiferente	Bajo
12	Juzgado de Asuntos Municipales y de Transito	Potencial socio	Indiferente	Medio
13	Centro de Salud	Coordinación	A favor	Alto
14	Policía Municipal	Potencial socio	Indiferente	Bajo
15	Policía Nacional Civil	Potencial Socio	Indiferente	Medio
16	Parroquia de Concepción	Potencial socio	A favor	Medio
17	Tribunal Supremo Electoral	Potencial socio	Indiferente	Bajo
18	Centro Médico Comunitario de Atención a la Familia JA TE QA´BIL TEQKOJB`IL	Potencial Socio	A favor	Alto
19	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Coordinación	A favor	Medio
20	Visión Mundial	Coordinación	A favor	Alto
21	REDMISAR	Potencial Socio	A favor	Medio
22	Asociación de Mujeres Tejedoras para el Desarrollo AMTRICH	Coordinación	A favor	Alto
23	SAVE THE CHILDREN	Coordinación	A favor	Alto
24	Asociación de Desarrollo Integral Chiquirichapense	Potencial socio	A favor	Medio
25	Asociación Fraternidad Chiquirichapa	Potencial socio	Indiferente	Bajo
26	Comisión Municipal de la Niñez y la Adolescencia	Coordinación	A favor	Alto

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

XI. MUNICIPIO SAN PEDRO JOCOPILAS, QUICHÉ

Para realizar el estudio de capital social en el municipio de San Pedro Jocopilas, se coordinó con el señor alcalde municipal Fredy Armando López Girón y con las diferentes oficinas del gobierno municipal, siendo estas la Dirección Municipal de Planificación a través del Director Luis Eleno Zapeta y la oficina de secretaría general de la municipalidad con el señor Hugo Leonel Toledo Vásquez. Asimismo se coordinó de la Coordinación Técnica Administrativa con el Licenciado Candelario Ordoñez y el Licenciado Ommy Mohamed Girón Girón quienes están a cargo de la administración escolar en el municipio de San pedro Jocopilas.

Como resultado de este estudio, se mapearon distintas organizaciones que trabajan con jóvenes como la Asociación Juventud Quiché, quienes están desarrollando capacitaciones con jóvenes sobre incidencia política, participación ciudadana y salud sexual reproductiva, este trabajo lo realizan a nivel municipal.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 25: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de San Pedro Jocopilas

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más reconocidas por los entrevistados
Organizaciones no Gubernamentales que atienden programas de educación	4	Proyecto Verde y Azul de la Cooperación Española, PRODESSA Proyecto de Desarrollo Santiago, Asociación Kemow Eta´manik Bilingüe Intercultural -AKEBI, IGER.
Organizaciones no Gubernamentales que trabajan con juventud	6	Cooperación para el Desarrollo Rural de Occidente -CDRO, Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango -ACODIHUE, Asociación Civil Juventud K'iche', Asociación Centro de Paz Bárbara Ford, Centro Educativo Mixto Bilingüe Intercultural y el Colegio Mixto Intercultural Bilingüe

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más reconocidas por los entrevistados
Organizaciones no Gubernamentales que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia.	3	Biblioteca Municipal, Comité Nacional de alfabetización -Conalfa, Comisión de la Educación de la municipalidad, Centro de Atención Permanente -CAP
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	5	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutrición -SESAN, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA, DIDEDUC, Ministerio de Desarrollo Social -MIDES, Consejo Nacional de la Juventud -CONJUVE
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	4	Juventud Quiché, Alcaldía indígena, Asociación Uk'u'x Tinamit, Asociación Linda Vista Tzujilense

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

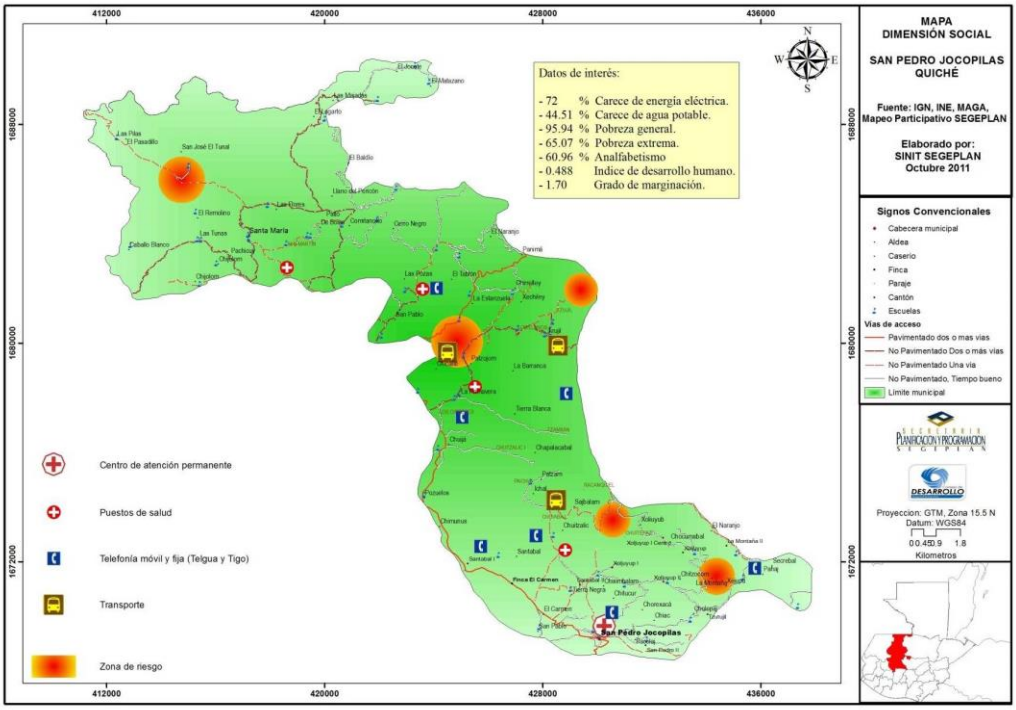
Distribución geográfica

El municipio de San Pedro Jocopilas cuenta con una extensión territorial de 576 kilómetros cuadrados, a una altitud de 2,135 metros sobre el nivel del mar. El municipio de San Pedro Jocopilas está constituido por 38 aldeas, 55 caseríos, 1 finca, 7 sectores, 4 parajes y 1 barrio que hacen un total de 106 centros poblados según el Censo del Instituto Nacional de Estadística del 2002. Al sur el municipio colinda con los municipios de Santa Cruz de Quiché y Chinique; al Este con San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al Norte con Sacapulas y al oeste con San Antonio Ilotenango y Malacatancito (Huehuetenango). -ver mapa e la página siguiente-

Demografía

Según el XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación, se proyecta una población de 30,390 habitantes para el 2014 en el municipio de San Pedro Jocopilas (INE, 2008). Según la misma fuente, el 48% de la población son hombres y el 52% mujeres.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de San Pedro Jocopilas es de 6,235 (20.5% del total de la población del municipio).



Fuente: (Segeplan, 2010)

Características de la Comunidad

El municipio de San Pedro Jocopilas se localiza a 30 minutos de la cabecera departamental, cuenta con mercado, una Iglesia católica y varias iglesias evangélicas. Cuenta con varias tiendas medianas, un Banco Banrural y un cajero automático 5B, un hotel, Salón Municipal y varios centros de internet. La cabecera cuenta con todos sus servicios básicos de agua potable, electricidad, drenajes y transporte. La mayoría de sus calles están pavimentadas y adoquinadas. Cuenta con una cancha de fut bol y una cancha multiuso ubicadas en el centro del casco urbano.

Migración

Según los entrevistados, se estima que aproximadamente el 40% de la población migra temporalmente durante los meses de octubre a enero hacia la Costa Sur a trabajar durante el período de zafra en las fincas de caña de azúcar. Asimismo, la población migra temporalmente a fincas de café para trabajar en el corte del mismo. La emigración a Estados Unidos también es frecuente, pero en una proporción menor a la migración interna.

Servicios Básicos

El municipio cuenta en el área urbana con sistema de alumbrado público y un sistema de drenajes para agua. Esto disminuye en el las comunidades del área rural, en donde las condiciones de vida son más precarias. El sistema de transporte público hacia las comunidades es brindado por microbuses privados utilizados en su mayoría por maestros y personas que deben transportarse a otros municipios o al casco urbano. La cabecera municipal cuenta con servicio de microbús para la cabecera departamental todos los días. Los días de mercado en el municipio son los martes y viernes de cada semana.

En el municipio hay al menos 3 centros de internet donde los estudiantes y profesionales realizan investigaciones de su interés. También hay servicio de biblioteca en horas de la tarde, con más de 400 libros aproximadamente, sin embargo la visita de los estudiantes a este centro de servicio ha disminuido, según los actores clave entrevistados.

Servicios de salud

San Pedro Jocopilas cuenta actualmente con un Centro de Atención Permanente –CAP ubicado en la cabecera municipal, que atiende las 24 horas, emergencias y partos.

El Centro de Atención Permanente es de clase "B," y tiene cobertura para las 51 comunidades del municipio. Cuenta con un comité de emergencia, 5 médicos, 4 enfermeras profesionales, 19 enfermeros auxiliares, 2 técnicos en salud rural, 6 oficinistas y 5 educadoras en salud. Entre las fortalezas del área de salud, se encuentra la contratación de 82 comadronas capacitadas para atención materna-neonatal, 20 facilitadores comunitarios, 130 guardianes de salud y 3 puestos de salud.

Entre las debilidades mencionadas por los entrevistados se encuentran las largas distancias que tienen que recorrer aquellos usuarios que desean acceder al centro de salud (entre 12 y 30 kilómetros aproximadamente) y la limitada dotación de recurso humano lo que provoca que los médicos atiendas entre 50 a 75 pacientes diariamente.

Servicios de Educación

El municipio de San Pedro Jocopilas cuenta con un total de 30 centros educativos del nivel pre-primario y 67 centros educativos del nivel primario. Los edificios escolares están en condiciones aceptables, sin embargo, por la asistencia masiva de alumnos, algunos necesitan ser ampliados y remozados, según la percepción de los actores clave entrevistados.

En nivel básico, hay 8 institutos básicos del sector oficial; 6 telesecundarias y dos institutos de educación básica por cooperativa. Solamente existe una alternativa para estudiar el nivel de diversificado, ofrecida por un establecimiento privado.

La siguiente tabla muestra el número de establecimientos educativos por nivel en el municipio de San Pedro Jocopilas.

Tabla No. 26: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Cooperativa	Total
Preprimaria Bilingüe	2	0	0	**2**
Preprimaria	27	1	0	**28**
Primaria	65	2	0	**67**
Básicos	8	0	2	**10**
Diversificado	0	1	0	**1**
Total general de establecimientos				**108**

Fuente: Ministerio de Educación, 2013

En el municipio no hay presencia de universidades por lo cual la población que decide iniciar una carrera universitaria debe trasladarse a la cabecera departamental Santa Cruz del Quiché.

La tasa de analfabetismo en el municipio de San Pedro Jocopilas alcanzó el 48.44% en el año 2013.

La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de San Pedro Jocopilas.

Tabla No. 27: Indicadores educativos del Municipio de San Pedro Jocopilas

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	28.07%	105.56%	27.17%	N/D
Tasa Neta de Escolaridad	23.67%	88.80%	18.96%	N/D
Tasa de Aprobación	N/D	80.73%	79.30%	N/D
Tasa de Deserción	-0.70%	-0.41%	8.36%	N/D
Tasa de Repitencia	N/D	11.81%	4.91%	N/D

Fuente: Ministerio de Educación. Anuario Estadístico 2013.

Organizaciones y apoyo comunitario

En San Pedro Jocopilas existen organizaciones gubernamentales que son reconocidas con presencia en el municipio, entre ellas el Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Agricultura y Ganadería y la Secretaria de Seguridad Alimentaria Nutricional. Estas tres organizaciones trabajan en la misma oficina y coordinan acciones del gobierno central apoyadas por el gobierno municipal de San Pedro Jocopilas. El Centro de Salud, Asociación ACODIHUE, CDRO y ADIX son las organizaciones que apoyan a la comunidad en la prestación de servicios de salud. Ambas organizaciones coordinan sus actividades con el CAP, y el Mineduc para promover la salud en las comunidades y las escuelas. Las organizaciones descritas anteriormente son las que más alcance tienen en las aldeas y caseríos del municipio así como la Coordinación Técnica Administrativa de la Dideduc del Ministerio de Educación.

La Asociación Civil Juventud K'iche continuó en el municipio el trabajo que realizó el proyecto *Health Unlimited*. Juventud K'iche' continúa el trabajo de salud a una menor escala específicamente en ciclos de capacitación referentes a salud sexual y reproductiva, también realizan capacitaciones para la juventud del municipio en oficios artesanales como la costura.

El Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica – IGER, presta servicio a la juventud que ha quedado fuera del sistema educativo formal, promoviendo así la educación a distancia. En el municipio tiene presencia el Comité Nacional de Alfabetización quienes a través de la organización de grupos de hombres y mujeres, realizan la labor de alfabetización. Los días domingos hay servicio de educación primaria y básica del Instituto de Educación Radiofónica IGER que funciona en el convento parroquial de la Iglesia Católica.

Gobernanza y Liderazgo

En el municipio de San Pedro Jocopilas, el actual Alcalde Municipal se encuentra en la tercera gestión de gobierno, es un maestro con trayectoria de liderazgo en el municipio. Por otro lado, los líderes de las iglesias evangélicas y católica son considerados como líderes en la comunidad.

La presencia de instituciones de gobierno en el municipio es escaza y poco articulada así como la presencia de organizaciones con trabajo dedicado a la juventud del municipio. Cuando se planteó la interrogante a los entrevistados(as) referente a los problemas que afectan a la juventud en el municipio de San Pedro Jocopilas y sobre las causas de su retiro del sistema educativo formal ellos respondieron de la siguiente manera:

- ✓ Muchos padres de familia no les dan la oportunidad a sus hijos e hijas para que sigan estudiando.
- ✓ Algunos padres de familia principalmente en el área rural dicen que a las niñas no les servirá estudiar.
- ✓ Por la falta de recursos económicos algunos padres de familia no logran apoyar a sus hijos e hijas para que continúen sus estudios.
- ✓ Debido a las familias numerosas los padres de familia no pueden darles educación a sus hijos e hijas ya que su prioridad es cubrir su necesidad de alimentación por lo cual la educación queda en un segundo plano.
- ✓ Algunos padres de familia obligan a sus hijos e hijas a trabajar para apoyar la economía del hogar.
- ✓ Otros padres de familia opinan que el estudio vuelve perezosos y desobedientes a sus hijos e hijas.
- ✓ Algunos padres de familia prefieren que sus hijos trabajen o viajen a la capital en vez de adquirir malos hábitos en los centros educativos.
- ✓ Por la distancia de la escuela a sus hogares temen que a sus hijos les pase algo.
- ✓ Otros padres de familia no les interesa la educación.
- ✓ Algunos hijos no les gusta estudiar y prefieren trabajar.
- ✓ Algunos estudiantes no entienden a los maestros y también reciben malos tratos por lo cual se retiran de la escuela.

CONCLUSIONES

El estudio de capital social realizado en el municipio de San Pedro Jocopilas, ha identificado a 29 instituciones, organizaciones y actores locales que trabajan en diversos temas que contribuyen al desarrollo del municipio así como las instituciones gubernamentales como los Ministerios de Desarrollo Social y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación con los programas que apoyan el Programa Pacto Hambre Cero. Asimismo se identificó el liderazgo del Centro de Atención Permanente a través de las prestadoras de servicios CDRO y ACODIHUE. Existen pocas organizaciones trabajando directamente con los jóvenes y su trabajo es poco articulado. Existen dos asociaciones que trabajan en el municipio con temas para jóvenes: Juventud Quiché y la Asociación Centro de Paz Bárbara Ford.

En el municipio de San Pedro Jocopilas hay ausencia de asociaciones e instituciones productivas o cooperativas.

Lo anterior significa que en el municipio de San Pedro Jocopilas existen pocas dinámicas organizativas que favorecen el desarrollo local. En ese sentido, el proyecto USAID Leer y Aprender se enfrenta al reto de realizar alianzas estratégicas con actores locales para

potenciar el capital social presente en el municipio y articular sus acciones para realizar acciones que favorezcan a la juventud del municipio.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de San Pedro Jocopilas. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO JOCOPILAS

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de San Pedro Jocopilas	Establecidas en el decreto 12-2002.	Gubernamental	A nivel del área urbana y las comunidades del municipio de San Pedro Jocopilas.	Fredy Armando López Girón	57665833
2	Juzgado de Paz	Administración de justicia a la población del municipio sobre hechos delictivos y otras que la ley lo faculta.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Amparo Nohemí Maldonado	77554530
3	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN	Garantizar la recopilación de la información en seguridad alimentaria y nutricional, así como detectar las situaciones de riesgo, mediante acciones de monitoreo, evaluación y seguimiento a nivel, municipal y comunal, que asegure la efectividad en la ejecución de los programas institucionales, y sectoriales.	Gubernamental	Municipal	Lyuba Jackeline Hernández Lux	3258 9116
4	Centro de Desarrollo Rural de Occidente y Asociación para el desarrollo Integral Xocopilá -CDRO ADIX	Capacitación e inclusión de metodologías en los grados de 4to grado a 6to grado de primaria.	Organización no gubernamental	8 comunidades	Miguel de la Cruz	40042344
5	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA	Asistencia técnica municipal en agricultura familiar para fortalecer la economía campesina. Formación	Gubernamental	Municipio y comunitario	Lino Alberto Rojas Rodríguez	47506194

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
		ciudadana productiva hacia el medio ambiente. Trabajan con jóvenes protagonistas como promotores cívicos.				
6	Coordinación Técnica Administrativa –CTAs	Administración general de bienes de recursos de los centros educativos, implementación de programas y proyectos del MINEDUC y de ONG, supervisión, orientación técnica y monitoreo a los docentes.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Lic. Candelario Ordoñez y Lic. Ommy Mohamed Girón Girón	45052469
7	Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango -ACODIHUE	Métodos de vitaminas y vacunas. Atención en terapias, charlas de salud en escuelas, capacitación a madres consejeras atención a grupos focales.	Organización no gubernamental	20 Comunidades	Rudy Pineda	50064000
8	Asociación Civil Juventud K'iche'	Trabajan con el apoyo de la cooperación de la Embajada de Suecia. Realizan capacitaciones sobre salud sexual y reproductiva, liderazgo juvenil comunitario e incidencia política.	Organización no gubernamental	Municipios de San Pedro Jocopilas, San Antonio Ilotenango, Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango y San Bartolo.	Francisco Aguare Pérez	43316817
9	Comité Nacional de alfabetización - CONALFA	Ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos, en español y demás idiomas nacionales.	Gubernamental	Área urbana y rural del municipio	Marvin Natareno	59002312

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
10	Centro de Atención Permanente -CAP	Servicio prenatal, atención de partos, atención medica ambulatorio, charlas educativas, capacitación a comadronas, control de la calidad de agua que consume la población urbana, visitas domiciliares permanentes a embarazadas y niños en riesgo nutricional.	Gubernamental	51 Comunidades	Nineth Irungarai	77554532 / 30392782
11	Asociación Kemow Eta´manik Bilingüe Intercultural -AKEBI	Apoyan la lectura de L1 y L2. En las escuelas capacitación con docentes, promueven becas para jóvenes de 1o a 3o básico.	Organización no gubernamental	Municipal	Roberto Tecú	77553769
12	Bomberos Municipales	Servicio de primeros auxilios y rescate dentro del municipio, y otras actividades que promueve la municipalidad.	Gubernamental	Municipal y Comunitario.	Julio López	40233467
13	Verde y Azul -Cooperación Española	Apoya con materiales educativos, capacitaciones en el área de educación y salud, trabaja con instituciones locales tales como AKEBI y PRODESSA.	Organización no gubernamental	A nivel departamental.	Carlos Escobar	56954977
14	Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA	Promueven lectura de L1 y L2 y Matemática, promocionan la inscripción de niños, concientización a padres niños y jóvenes en la lectura.	Organización no gubernamental	Municipal.	Enrique Chutá	77550133/ 44429652
15	Ministerio de Desarrollo Social	Verificar que los niños menores de 14 años continúen estudiando, ayudar a las familias con la entrega	Gubernamental	Municipal	Efraín Lux	48620551

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
		de bono seguro, proveen becas a los estudiantes del nivel medio.				
16	Asociación centro de Paz Bárbara Ford	Trabajan para la formación de jóvenes líderes, comunitarios, atención a comadronas, brindan capacitación a maestros y estudiantes, madres adolescentes y personas que han sufrido violencia intrafamiliar.	Organización no gubernamental	Trabajan con jóvenes en el Tunal, Comitancillo y Chutzalic y Santa María. En Salud sexual reproductiva	Sandra Quixtán	40112770
17	Cuerpo de Paz	Capacitación en Salud. Trabajan sobre diversos temas. Y brinda apoyo a la alcaldía en proyectos específicos.	Organización no gubernamental	Municipal	Jacobo Vial Golden	30143367 / 78282500
18	Biblioteca Municipal	Brinda servicios de investigación y lectura de libros, últimamente en horas de la tarde. Apoyan a los niños de la primaria, cuentan con 400 libros aproximadamente.	Gubernamental	Municipal	María Hernández Grave	49538302
19	Registro Nacional de las personas -RENAP	Trabaja para el registro de personas, actas de defunciones, extensión de DPIs.	Gubernamental	Municipal	Jenifer Arevalo	58587546
20	Comisión Municipal de Educación	Apoya las actividades relacionado a la educación del municipio	Gubernamental	Municipal	Rosalina Hernández Marroquín	57384635
21	Oficina Municipal de Planificación	Tiene bajo su responsabilidad la ejecución del plan de desarrollo municipal por medio del gobierno municipal	Gubernamental	Municipal	Luis Eleno Zapeta	53346069
22	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica -IGER	Brinda servicio de Educación primaria y Básico a jóvenes fuera del sistema educativo.	Organización no gubernamental	Municipal	Santos Ordoñez	32176912 42862276

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
23	Alcaldía Indígena	Resolver problemas relacionado a las comunidades, problemas matrimoniales, colindancia.	Organización no gubernamental	Municipal	Pablo Vicente Calel	46581886
24	Secretaría Presidencial de la Mujer -SEPREM	Coordina con COMUDES, asociación de Mujeres, Coordinación de la Mujer e interinstitucional	Gubernamental	Municipal, con mujeres de Santa María, San Pedro Joc	Matilde de León	53249201
25	Centro educativo Mixto Bilingüe Intercultural	Ofrece carrera de Magisterio Infantil Bilingüe Intercultural	Organización no gubernamental	Municipal	Francisco López castro	48258893
26	Colegio Mixto Intercultural Bilingüe	Ofrece carrera de Bachillerato en ciencias y Letras	Organización no gubernamental	Municipal	Selvin Mérida Gutiérrez	58095787
27	Asociación Uk'u'x Tinamit	Ofrece préstamos a las personas como especie de banco comunal ya que el capital que manejas no es grande, son fondos de PRODESSA	Organización no gubernamental	Comunidad Las Tunas	Onofre Antonio Argueta Pérez	50339886
28	Asociación Linda Vista Tzujilense	Promueve mejoramiento para el sector sobre carretera	Organización no gubernamental	Comunitario, Tzujil	Felipe Acabal Alvarado	45716440
29	CONJUVE Consejo Nacional de la Juventud	Promueve actividades de visitas domiciliares de salud, cultura y recreación .	Gubernamental	A nivel municipal	Raquel Peláez	49298316

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

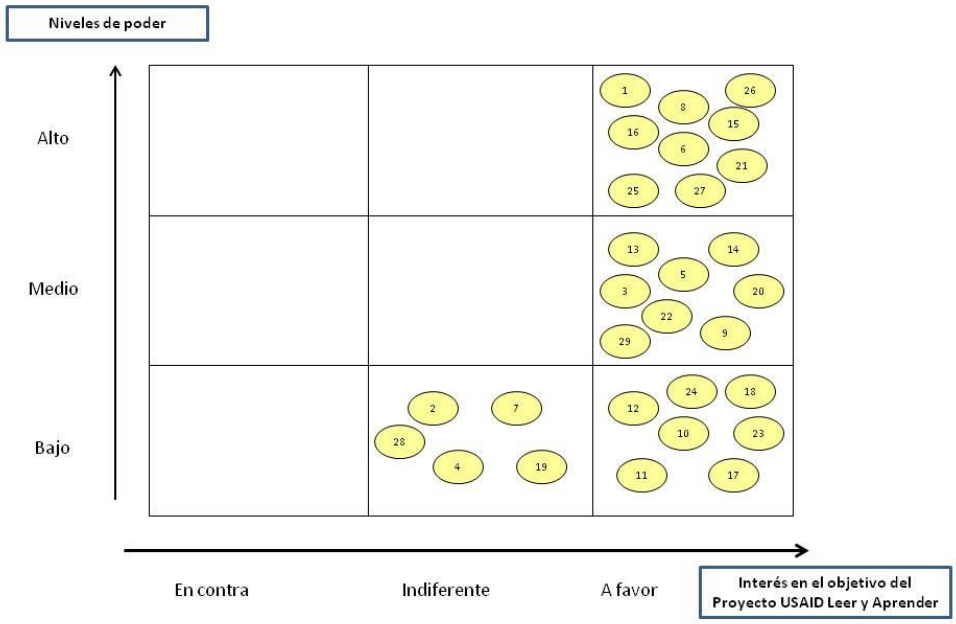
ANEXO 2: MAPA DE ACTORES CLAVES

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de San Pedro Jocopilas	Coordinación	A favor	Alto
2	Juzgado de Paz	Coordinación	Indiferente	Bajo
3	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN	Coordinación	A favor	Medio
4	Centro de Desarrollo Rural de Occidente y Asociación para el desarrollo Integral Xocopilá -CDRO ADIX	Coordinación	Indiferente	Bajo
5	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA	Coordinación	A favor	Medio
6	Coordinación Técnica Administrativa -CTAs	Coordinación	A favor	Alto
7	Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango -ACODIHUE	Coordinación	Indiferente	Bajo
8	Asociación Civil Juventud K'iche'	Coordinación	A favor	Alto
9	Comité Nacional de alfabetización -CONALFA	Coordinación	A favor	Medio
10	Centro de Atención Permanente -CAP	Coordinación	A favor	Medio
11	Asociación Kemow Eta´manik Bilingüe Intercultural -AKEBI	Coordinación	A favor	Bajo
12	Bomberos Municipales	Coordinación	A favor	Bajo
13	Verde y Azul -Cooperación Española	Coordinación	A favor	Medio
14	Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA	Coordinación	A favor	Medio
15	Ministerio de Desarrollo Social	Coordinación	A favor	Alto
16	Asociación centro de Paz Bárbara Ford	Coordinación	A favor	Alto
17	Cuerpo de Paz	Coordinación	A favor	Bajo
18	Biblioteca Municipal	Coordinación	A favor	Bajo
19	Registro Nacional de las personas -RENAP	Coordinación	Indiferente	Bajo
20	Comisión Municipal de Educación	Coordinación	A favor	Medio
21	Oficina Municipal de Planificación	Coordinación	A favor	Alto
22	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica -IGER	Coordinación	A favor	Medio
23	Alcaldía Indígena	Coordinación	A favor	Bajo
24	Secretaría Presidencial de la Mujer	Coordinación	A favor	Bajo

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
	-SEPREM			
25	Centro educativo Mixto Bilingüe Intercultural	Coordinación	A favor	Alto
26	Colegio Mixto Intercultural Bilingüe	Coordinación	A favor	Alto
27	Asociación Uk'u'x Tinamit	Coordinación	A favor	Bajo
28	Asociación Linda Vista Tzujilense	Coordinación	Indiferente	Bajo
29	Consejo Nacional de la Juventud -CONJUVE	Coordinación	A favor	Medio

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

XII. MUNICIPIO JOYABAJ, QUICHÉ

El estudio de capital social realizado en el municipio de Joyabaj se coordinó con el señor alcalde municipal Florencio Carrascoza y con las diferentes oficinas del gobierno municipal, siendo estas la Oficina de Planificación Municipal a través de Héctor Leonel Cabrera Noriega, Secretario municipal; Oficina Municipal de la Mujer a través de Martina Pérez Velázquez y con la encargada de SESAN Jaquelin Lara. Asimismo se contactaron otros actores como los CTAs Ana Ester Urizar Gil, Domingo Castro, Clemente Sánchez y María Magdalena Lourdes Tol Gutierrez. En las entrevistas participaron representantes de CONALFA, Hospital Nacional, Organizaciones No Gubernamentales, y otras entidades.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 28: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Joyabaj

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	5	Ministerio de Desarrollo Social MIDES, Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA, Escuela Oficial de Educación Especial "Rayitos de Esperanza, Comisión de Educación , CTAs Coordinación Técnica Administrativa
ONGs que atienden programas de educación	2	Colegio católico, Instituto Técnico.
ONGs que trabajan con jóvenes	5	Ministerio de Desarrollo Social MIDES, Save the Children, Hospital, CONJUVE
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	2	Save the Children, Plan Fam/PASMO.
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	17	Educación (Consejos de Padres de Familia,), Comisión de Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud, Municipalidad, Hospital, COCODES, Oficina Municipal de Planificación, SESAN, Juzgado de Paz, El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA, Defensoría Indígena, Cuerpo De Paz, Alcaldía Indígena, OMM, CONJUVE
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	7	Cooperativa Magisterial, Asociación de Maestros jubilados, Directiva de Magisterio, ICOS. Instituto de Cooperación Social, Mejores Familias de Fundazucar, Oficina del Migrante, Asociación Otzpajil, Estereo Xoyita

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

Distribución geográfica

El municipio se encuentra a una altitud promedio de 1,433 metros sobre el nivel del mar, la extensión territorial es de 304 kilómetros cuadrados, que representa el 3.62% del total del Departamento de Quiché (Maga, Quiché, 2005).

La etimología de Joyabaj se indica en el Popol Vuh y es mencionado como el pueblo de Xol ab'aj de acuerdo con Jorge Luís Arriola en idioma K'iche' significa lugar entre piedras. Según otra versión Xoy significa piedra de talco por lo que el nombre significa "Piedra de Talco" (Plan Estratégico Participativo, Joyabaj, 2008).

Santa María Joyabaj, fue creada en el año 1,872 por decreto No 72 con fecha 12 de Agosto y simultáneamente pasa a ser municipio del Departamento de Santa Cruz del Quiche. (Plan Estratégico Participativo, Joyabaj, 2008).

Las rutas de acceso al municipio de Joyabaj son: desde la Ciudad Capital de Guatemala, por medio de la carretera interamericana CA-1, hasta la aldea Los Encuentros, del departamento de Sololá, pasando por los municipios de Chichicastenago, Santa Cruz del Quiché, Chiché, Chinique y Zacualpa, recorriendo 91 kilómetros hasta llegar a la cabecera municipal (MAGA, Quiché, 2005).

Existe otra vía de acceso, que inicia en la carretera interamericana ruta al Progreso, que une a los municipios de San Jerónimo y Puruhlá del departamento de Baja Verapaz; entronca con la carretera 7-W, Tactic y Santa Cruz Verapaz del departamento de Alta Verapaz, luego pasa por Uspantan, Cunen, Sacapulas y la cabecera departamental de Quiché, hasta llegar al Municipio de Joyabaj. Adicionalmente, existen otras vías de acceso, una es la que conduce de la ciudad Capital por San Juan Sacatepéquez pasando por Pachalum recorriendo 72 kilómetros y luego siguiendo a Joyabaj recorriendo 28 kilómetros; y otro acceso por medio de la carretera interamericana CA-1 hasta llegar al departamento de Chimaltenango donde se cruza a rumbo norte pasando por el municipio de San Martin Jilotepeque, del departamento de Chimaltenango, para luego llegar a Joyabaj, recorriendo 110 kilómetros.

El municipio de Joyabaj está organizado territorialmente por 22 aldeas, 100 caseríos, 3 parajes, 1 hacienda, 2 fincas, 3 colonias, 4 barrios y 1 Villa que hacen un total de 136 centros poblados. Sus colindancias son: al norte con los municipios de Cubulco, departamento de Baja Verapaz; Canillá y Zacualpa del departamento de Quiché; al sur con San Martín Jilotepeque, San José Poaquil, Santa Apolonia y Tecpán, pertenecientes al departamento de Chimaltenango, al este con los municipios de Granados del departamento de Baja Verapaz y el municipio de Pachalum del departamento de Quiché; al oeste con Zacualpa, Chiché y Chichicastenago del departamento de Quiché. (Dirección de Planificación Municipal de Joyabaj, 2010).

Demografía

Según proyección del INE, la población del municipio de Joyabaj para el 2014 es de 71,618 habitantes (INE, 2002), equivalente al 8.04% de la población total del Departamento de El Quiché. De esta población el 47.59% son hombres y 52.41% son mujeres. El municipio de Joyabaj tiene una tasa de crecimiento de población del 2.1% según el Distrito de Salud.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Joyabaj es de 17,194 (24.0% del total de la población del municipio).

La densidad poblacional es de 235.58 habitantes por kilómetro cuadrado. La mayor concentración de población se ubica en el área rural con el 81.42% de la población y en el área urbana con el 18.58%, una de las razones de la concentración de la población en el área rural, se debe a que gran parte de la economía del municipio depende de las actividades agrícolas.

En el municipio de Joyabaj el 89.36% de la población pertenece a la etnia K'iché y el 10.64% pertenece a la población no indígena o mestiza (INE, 2002).

Características de la Comunidad

Durante las entrevistas realizada a actores clave, al hablar de las características del municipio, dividieron el mismo en la región Norte y región Sur. En la región Norte vive la población indígena y en la región sur la población ladina. Según la percepción de los entrevistados, la región norte se caracteriza por vivir en condiciones de pobreza y exclusión; mientras que la región sur se considera un lugar con mejores oportunidades y mejor calidad de vida.

Los actores mencionaron la agricultura como la principal fuente de ingresos, principalmente con el cultivo de hortalizas y la crianza de ganado y aves de corral. En el centro del municipio hay comercios de diversos productos. Existen dos hoteles y diferentes centros de restaurantes y comedores. En el municipio existen tres bancos, dos cooperativas, un banco de crédito, autobanco, cajero 5B y cajas rurales.

Migración

La migración fue un tema abordado constantemente en las entrevistas, y fue calificada como un problema para la población pues se da principalmente por la falta de empleos y oportunidades educativas en el municipio. A nivel interno, la población migra a la Costa Sur en los meses de agosto y septiembre de cada año. Las familias viajan juntas por lo que

los niños/as se retiran de la escuela antes de finalizar el año escolar. A nivel internacional, los Estados Unidos es el país destino de quienes migran. En este caso, son los hombres jóvenes (entre 14 a 30) años quienes deciden realizar esto.

Según la percepción de los entrevistados, cada 3 familias de 10 cuenta con un familiar que ha migrado hacia Estados Unidos. Según de una oficina de pago de remesas, indica que los fines de semana son los días de mayor afluencia en el envío y pago de remesas. Entre las comunidades que representan mayor ingreso por remesas se encuentran El Boquerón, La Estanzuela, El Temal, Las Lomas, Cruz Chich, Tres Cruces, San José Choacorral. Este servicio es cada vez más demandado por la población del Municipio, debido a que los envíos aumentan aproximadamente en un 2.5% mensual. Dichas remesas provienen principalmente de las ciudades de Alabama, Ohio, La Florida, Kansas, Rhode Island, Massachussets, New Jersey, Carolina del Norte y Carolina del Sur, por lo que las divisas se consideran uno de los motores económicos del municipio. (Diagnostico Socio económico, USAC, 2008).

Servicios Básicos

El municipio de Joyabaj, cuenta con una infraestructura básica como energía eléctrica, agua entubada, letrinización, saneamiento ambiental, mercado, rastro, alcaldía auxiliar, cementerios, salones de usos múltiples, correos, telégrafos, centros de salud, teléfonos comunitarios, red de telefonía celular de las empresas de Telgua, Claro, Telefónica/Movistar y Tigo, (DMP, 2010).

Según la Dirección Municipal de Planificación (2010), el 80% de hogares cuenta con servicio de agua entubada, el resto de hogares utiliza los drenajes de aguas negras, letrinas, posos ciegos o fosas sépticas. Según el Instituto Nacional de Estadística (2002), las viviendas poseen en promedio 2.16 cuartos y habitan en promedio 3.26 personas por dormitorio. En cuanto a la infraestructura de la vivienda, la misma fuente indica que el 77.96% son construidas con paredes de adobe; el 63.75% poseen techo de lámina de zinc y el 52.39% poseen piso de tierra.

La utilización del alumbrado eléctrico no se ha generalizado en su totalidad en el municipio además que los hogares que sí cuentan con ella, a determinadas horas (aproximadamente de 18:00 a 21:00 horas) la electricidad se torna débil; no apta para la conexión de electrodomésticos y equipo en general que requiera energía eléctrica.

Otro de los servicios que contribuye al desarrollo educativo son los centros de internet. Actualmente el municipio cuenta con nueve centros los cuales son visitados por la población de estudiantes que hacen uso de ellos para realizar tareas o bien, para contactarse con otros amigos a través de las redes sociales.

Servicios de Salud

La cobertura del servicio de salud para los pobladores es brindada por el Hospital Nacional Distrital de Joyabaj, con el apoyo de 4 puestos de salud ubicados en Xeabaj, Estanzuela, Caquil y Pasaguay y 3 centros de convergencia ubicados en Boqueron, Chiabaj y Xebalanguac. Asimismo, existe un centro de convergencia en Cruz Chich. Además a estos servicios existen 5 clínicas privadas, 4 clínicas odontológicos, 3 sanatorios privados y 16 farmacias (SEGEPLAN, 2009, a).

Las cinco causas principales de morbilidad infantil (menores de 1 año a 4 años) son infección respiratoria, diarreas, amebiasis, resfrío común, neumonía y bronquitis. En general estas enfermedades son prevenibles, pero las condiciones de vivienda y conocimientos de su prevención, son factores que influyen directamente en su incidencia.

Por otro lado, según la SESAN el municipio de Joyabaj se encuentra dentro de la categoría alta de vulnerabilidad nutricional con 55.7 de prevalencia de retardo en talla dentro de la población de niños del territorio. (Segeplan, 2010).

Servicios de Educación

Según la Coordinación Técnica Administrativa del distrito escolar, en el municipio funcionan los siguientes establecimientos: un PAIN, 18 Preprimarias Bilingües, 131 Primaria, 11 Telesecundarias, 5 Institutos básicos, 9 Colegios, una Escuela de Educación de Adultos, un Instituto por Madurez, 4 Institutos Diversificado privados, 24 Párvulos, 3 NUFED.

Referente a las alternativas de educación superior en el municipio es importante mencionar que existe la extensión de la Universidad Panamericana y la Universidad Da Vinci.

Tabla No. 29: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Por Cooperativa	Total
Preprimaria bilingüe	19	0	0	**19**
Preprimaria	25	2	0	**27**
Primaria	130	2	0	**132**
Básicos	16	3	0	**19**
Diversificado	0	6	1	**7**
Total general de establecimientos				**204**

Fuente: Mineduc Anuario Estadístico, 2013

La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de Joyabaj.

Tabla No. 30: Indicadores educativos del Municipio de Joyabaj

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	18.40%	105.76%	25.75%	9.55%
Tasa Neta de Escolaridad	14.51%	83.36%	14.78%	5.55%
Tasa de Aprobación	N/D	79.93%	83.08%	79.11%
Tasa de Deserción	-2.60%	4.19%	7.72%	-28.90%
Tasa de Repitencia	N/D	15.50%	1.93%	0.67%

Fuente: Mineduc Anuario Estadístico, 2013

Organizaciones y apoyo comunitario

Dentro de las organizaciones que existen en el municipio de Joyabaj se pueden mencionar a los COCODES que están organizados en todas las comunidades, los concejos de padres de familia están donde existe una escuela, así mismo los alcaldes auxiliares que son porta voces de todas las iniciativas que se emprende desde la municipalidad. No hay presencia de instituciones internacionales para contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa.

También se pudo comprobar que hay organizaciones que trabajan educación para jóvenes en los temas de salud sexual y reproductiva a través del hospital y organizaciones no gubernamentales como Save the Children. Asimismo se mencionó la presencia de CONALFA en el tema de alfabetización.

Gobernanza y Liderazgo

La administración local del municipio se hace a través de los siguientes entes: Alcaldía Municipal y los COCODES conformados en los 137 centros poblados de Joyabaj.

Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales presentes en el municipio, desarrollan un papel importante para el desarrollo del municipio. En cuanto a las instituciones públicas, más mencionadas por los actores clave fueron el Hospital Nacional Distrital de Joyabaj y sus prestadoras de servicio, Sub delegación del tribunal supremo electoral, MINEDUC (CTA), Juzgado de paz, Ministerio Público, CONALFA, Registro de ciudadanos (RENAP), el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA), Oficina Municipal de la Mujer (OMM), Policía Nacional Civil (PNC), Defensoría Indígena, y la Alcaldía Indígena.

Dentro de las organizaciones no gubernamentales más mencionadas se encuentran Save the Children, ADICO, Bomberos Voluntarios y Fundazúcar.

Los entrevistados coincidieron en su opinión relacionado a los problemas que afrontan los jóvenes específicamente en el área rural, entre los problemas mencionaron los siguientes:

- ✓ Existe un gran porcentaje de jóvenes que no leen y escriben.
- ✓ Los padres emigran y dejan abandonados a sus hijos.
- ✓ Jóvenes con temor en comunicarse especialmente los que vienen de lugares lejanos.
- ✓ Matrimonios a temprana edad.
- ✓ Niñas sin acceso a educación.
- ✓ Suicidio.
- ✓ Alcoholismo.
- ✓ No conocen sobre educación sexual.
- ✓ No conocen sobre métodos de prevención natal.
- ✓ Escasas fuentes de empleos.
- ✓ Poca formación.
- ✓ Migración a las fincas.

CONCLUSIONES

El estudio de capital social realizado en el municipio de Joyabaj, ha identificado 32 instituciones, organizaciones y actores locales que trabajan activamente en temas relacionados a juventud y educación. Tres de ellas, desarrollan actividades con la juventud en el tema de educación sexual y reproductiva. Lo anterior significa que existen dinámicas organizativas que favorecen el desarrollo local. Por su parte, para el proyecto de USAID Leer y Aprender, esto significa una ventana de oportunidad para realizar alianzas estratégicas para trabajar en el Componente A y Componente B.

Existe una minoría de organizaciones de sociedad civil que trabajen a favor de la juventud en el tema de educación especialmente en la lectura y empleabilidad. Los esfuerzos de las instituciones gubernamentales están enfocados a otras metas principalmente en el tema de hambre e infraestructura. Esto aunado, a la ausencia de servicios educativos formales y alternativos para atender a niños y jóvenes fuera del sistema educativo. En este sentido, en el municipio es necesario trabajar en la articulación de redes que permita generar un trabajo orientado a enfocar esfuerzos y recursos hacia una misma dirección.

La producción de maíz y frijol es la que predomina en la economía familiar a través de métodos populares y existen otros esfuerzos de grupos comunitarios y asociaciones sobre producción de verduras a través de los mini riegos.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Joyabaj. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE JOYABAJ, EL QUICHE

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de Joyabaj	Establecidas en el Código Municipal.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio de Joyabaj.	Florencio Carrascoza Gámez. Alcalde Municipal	77559363
2	Juzgado de Paz	Administración de Justicia	Gubernamental	Municipal y comunitario	Freddy Estuardo Gálvez Hernández	77559580
3	Plan Fam/PASMO	Planificación familiar, abordaje a señoras y planificación.	Gubernamental	A nivel municipal	José Luis Zacarías. Agente de promoción de salud	53424878
4	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Bono seguro, entregan 10 Becas de educación media y formación de madres guías.	Gubernamental	A nivel municipal	Rudy Quezada. Delegado/Muni	42170477
5	El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA	Asistencia técnica municipal en agricultura familiar para fortalecer la economía campesina. Formación ciudadana productiva hacia el medio ambiente. Coordina con COCODES.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Juan Quezada. Extensionista Agricultura Familiar	57348442
6	Oficina Municipal de la Mujer –OMM-	Trabajan con el adulto mayor de 65 años en adelante. Capacitación a las mujeres y acompañamiento de personas que tienen problemas y necesidades económicas y de salud. Visitar a las familias que tienen necesidades de alimentos y de techos.	Municipal	A nivel municipal	Martina Pérez Velázquez	46088274
7	Hospital Joyabaj	Trabajan componentes de adolescentes, escuelas saludables, vacunación, planificación familiar y desnutrición. Organización y charlas a adolescentes acordes a	Gubernamental	Municipio y comunitario	Marina Méndez. Directora	50383031

BORRADOR

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
		sus necesidades.				
8	Defensoría Indígena	Trabajan en convenio con MAGA, sobre cultivos de pescados, plantas medicinales, acequias, abonos orgánicos, barreras vivas y muertas, cabras y ganados.	Gubernamental	12 Comunidades.	Sebastiana Velázquez. Presidenta	52040722
9	Cuerpo De Paz	Brinda apoya a Alcaldía en proyectos específicos.	Cooperación Internacional	A nivel municipal	Lorena Brunner. Técnico	30135281
10	DIDEDUC	Administración general de bienes de recursos de los centros educativos.	Gubernamental	Municipio y comunitario	Ana Ester Urízar Gil. CTA	51942425
11	DIDEDUC	Administración general de bienes de recursos de los centros educativos	Gubernamental	Municipio y comunitario	Domingo Castro. CTA	50683729
12	DIDEDUC	Administración general de bienes de recursos de los centros educativos	Gubernamental	Municipio y comunitario	Clemente Sánchez.CTA	50553575
13	DIDEDUC	Administración general de bienes de recursos de los centros educativos	Gubernamental	Municipio y comunitario	María Magdalena Lourdes Tol.CTA	46611492
14	Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA	Ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos, en español y demás idiomas nacionales.	Gubernamental	Área urbana y rural del municipio	Fabiola García. Orientadora	33092562
15	Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA	Ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos, en español y demás idiomas nacionales.	Gubernamental	Área urbana y rural del municipio	Edgar Benjamín Ramos. Coordinador	45972305

BORRADOR

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
16	Save the Children	Trabaja en educación, gobernanza, derechos y protección de la niñez, gestión de riesgos y desastres. Fortalecer capacidad comunitaria y municipal, trabaja con jóvenes en salud reproductiva.	Organización no gubernamental.	34 Comunidades del municipio de Joyabaja.	Elmer Fuentes. Director de Oficina de Campo (Quiché)	42141354
17	Directiva de Magisterio	Velar por el bienestar del gremio magisterial.	Sociedad Civil	Municipio y comunitario	Petronila Quixan. Presidenta	31139431
18	Asociación de Maestros jubilados	Desarrolla diferentes actividades de beneficio a los jubilados pensionados, trabajadores activos del municipio de Joyabaj.	Sociedad Civil	Municipio y comunitario	Rodrigo Reyes	77550291
19	Escuela Oficial de Educación Especial “Rayitos de Esperanza”	Acceso a escolaridad para estudiantes con necesidades educativas especiales.	Gubernamental	Municipal	Adelaida Floricelda Santos Quiroa	49808015
20	Cooperativa Magisterial	Ofrece apoyo financiero a sus miembros, con servicios de ahorro y créditos.	Privada	Municipal y comunitaria	Humberto Méndez Soto	77559322
21	Oficina Municipal de Planificación	Planificar y ejecutar actividades de desarrollo para el municipio de Joyabaj.	Gubernamental	A nivel del municipal y comunidades	Héctor Leonel Cabrera Noriega. Coordinador	53816602
22	Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional – SESAN-	Distribuir alimentos en las comunidades y llevar el control de las instituciones que tienen intervención en el municipio.	Gubernamental	A nivel municipal y comunidades.	Jaquelin Lara	49033130
23	Colegio Católico	Brindan educación a niños desde preprimaria y primaria.	No Gubernamental	Nivel urbano	Rufino Joj Vásquez	48292204
24	Instituto Técnico	Ofrece carreras técnicas en mecánica automotriz, medicina, computación, diseño grafico, gestión de oficina, finanzas y	No Gubernamental	Nivel urbano	Edgar Leonel Cabrera Méndez	42169753

BORRADOR

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
		administración, construcción y electricidad.				
25	Comisión de Educación	Es el encargado de velar por las necesidades educativas desde la Municipalidad.	Gubernamental	Municipal	Miguel Gonzales	55582159
26	NUFED	Educación Básica a Jóvenes.	Gubernamental	Municipal	Yandy Yubixa Mariola Carrascoza Uri	51685275
27	CONJUVE Consejo Nacional de la Juventud	Promueve actividades de visitas domiciliares de salud, cultura y recreación con Jóvenes llamado Servidores Cívicos	Gubernamental	A nivel municipal	Raquel Pelaez. Delegada departamental	49298316
28	ICOS. Instituto de Cooperación Social	Promueve Capacitación a Madres y jóvenes sobre temas de salud basada en medicinas naturales, Salud Sexual reproductiva.	No Gubernamental	Municipal y comunitario Chiaj, Porezuelo,Boqueron y Tzalam	Max Enrique Tipaz	45165419
29	Mejores Familias de Fundazucar	Promover el Plan de Desarrollo Integral Comunitario con los líderes comunitarios.	No Gubernamental	A nivel municipal y comunitario en 18 comunidades	Clara Luz Ixcoy	53768707
30	Oficina del Migrante	Apoyar a los familiares de personas que están en los Estados Unidos, sobre deportaciones, defunciones, indemnizaciones.	No Gubernamental	A nivel municipal	José Rolando Calachij	77531020
31	Otzpajil	Actividades con jóvenes educa-tivas, sociales y de desarrollo social sobre toma de decisiones, promueve ayuda a personas de pobreza extrema, Campamentos y festivales de lectura	No Gubernamental	Comunidad la Estanzuela 40 jóvenes	Ronal Hernández	40030848
32	Sterio Xoyita	Programas variadas al servicio del pueblo en General	No Gubernamental	Municipio y comunitario	Wiliam Villatoro	50691689

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1.	Cooperativa Magisterial RL.	Ofrece apoyo financiero a sus miembros, con servicios de ahorro y créditos.
2.	Cooperativa COLUA RL.	Ofrece productos y servicio financieros, como el ahorro, prestamos, seguros, remesas, tarjetas de crédito a sus asociados y población en general.
3.	Asociación de Maestros jubilados	Desarrolla diferentes actividades de beneficio a los jubilados pensionados, trabajadores activos del municipio de Joyabaj.
4.	Grupo Comunitario de Mini Riego de Pasaguay	Cultivo de verduras (arveja china, frijoles, tomates). Venden a intermediarios de mercados nacionales.
5	Asociación de Mini riego	Exportación de verduras y venta en mercado local. Trabajan en coordinación con Cooperativa Cuatro Pinos y AGROEXPORT.
6.	Asociación Comunitaria de la Cofradía.	Realizan actividades de tipo religioso.
7.	Grupo Comunitario de Mini Riego Ixoq y Tzitzil.	Cultivo de verduras (arveja china, frijoles, tomates). Venden a intermediarios de mercados nacionales.
8.	Asociación de Iglesia Cristiana	Velan por intereses del sector religioso.
9.	Asociación Caserío el Temal	Exportan varias clases de verduras también velan por las necesidades de la comunidad, agua potable, infraestructura y otros.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

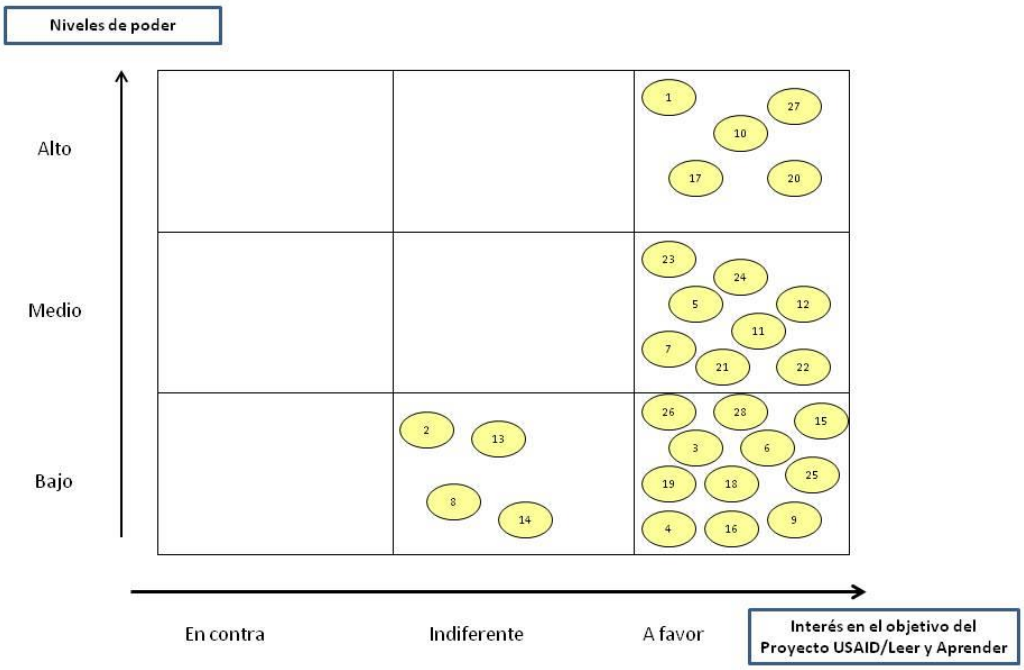
ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de Joyabaj	Coordinación	A favor	Alto
2	Juzgado de Paz	Coordinación	Indiferente	Bajo
3	Plan Fam/PASMO	Coordinación	A favor	Bajo
4	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Coordinación	A favor	Bajo
5	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA	Coordinación	A favor	Medio
6	Oficina Municipal de la Mujer – OMM-	Coordinación	A favor	Bajo
7	Hospital Joyabaj	Coordinación	A favor	Medio
8	Defensoría Indígena	Coordinación	Indiferente	Bajo
9	Cuerpo De Paz	Coordinación	A favor	Bajo
10	DIDEDUC	Potencial socio	A favor	Alto
11	Comité Nacional de Alfabetización –CONALFA	Coordinación	A favor	Medio
12	Save the Children	Coordinación	A favor	Medio
13	Directiva de Magisterio	Coordinación	Indiferente	Bajo
14	Asociación de Maestros jubilados	Coordinación	Indiferente	Bajo
15	Escuela Oficial de Educación Especial “Rayitos de Esperanza”	Coordinación	A favor	Bajo
16	Cooperativa Magisterial	Indiferente	A favor	Bajo
17	Oficina Municipal de Planificación	Coordinación	A favor	Alto
18	Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional – SESAN-	Coordinación	A favor	Bajo
19	Colegio Católico	Coordinación	A favor	Bajo
20	Instituto Técnico	Potencial socio	A favor	Alto
21	Comisión de Educación	Coordinación	A favor	Medio
22	NUFED	Coordinación	A favor	Media
23	CONJUVE Consejo Nacional de la Juventud	Coordinación	A favor	Medio
24	ICOS. Instituto de Cooperación Social	Coordinación	A favor	Medio
25	Mejores Familias de Fundazucar	Coordinación	A favor	Bajo
26	Oficina del Migrante	Indiferente	A favor	Bajo
27	Otzpajil	Coordinación	A favor	Alto
28	Sterio Xoyita	Indiferente	A favor	Bajo

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BOR

XIII. MUNICIPIO MOMOSTENANGO, TOTONICAPÁN

El estudio de capital social realizado en el municipio de Momostenango, se coordinó con la Municipalidad y los Coordinadores Técnicos de educación: Lic. Marvín Alejandro Baten Ajanel y Lic. Pablo Malaquias Baten. En total, se contó con la participación de 33 representantes de diferentes instituciones presentes en el municipio tales como el Ministerio de Educación -MINEDUC, Oficina Municipal de la Mujer, Dirección Municipal de Planificación, Centro de Salud de Momostenango, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA, Ministerio de Desarrollo Social, Asociación Conrado de la Cruz, Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN, Asociación de Agricultores de Rachoquel -APADER, Secretaria Presidencial de la Mujer y Alba de los Riscos.

Tabla No. 31: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Momostenango, Totonicapán

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más reconocidas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	5	Conrado de la Cruz, ADIPO/SEGAMIL, Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESA), Asociación de Agricultores (APADER), Asociación Wajxaqib' B'atz,
ONGs que trabajan con jóvenes	2	Pastoral Juvenil, CEIPA
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	9	Pies de Occidente, Servicios Jurídicos y Sociales (SERJUS), Observatorio de Salud Reproductiva (OSAR), Asociación de Mujeres Tejedoras (AMUTED), Centro de Capacitación de la Mujer, Asociación Alianza Mundial, PASMO/PLANFAM, ASDIM, Nutri-salud
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	15	Municipalidad de Momostenango, Supervisión Educativa, Oficina municipal de la mujer, Dirección municipal de planificación, Tribunal Supremo Electoral, Centro de Salud, Ministerio de Agricultura, CONALFA, Ministerio de Desarrollo Social, Secretaria de Seguridad Alimentaria, Oficina municipal de desarrollo local, Biblioteca Municipal, CONJUVE, Policía Nacional Civil, SEPREM
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	2	Alba de los Riscos, HABITAT

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

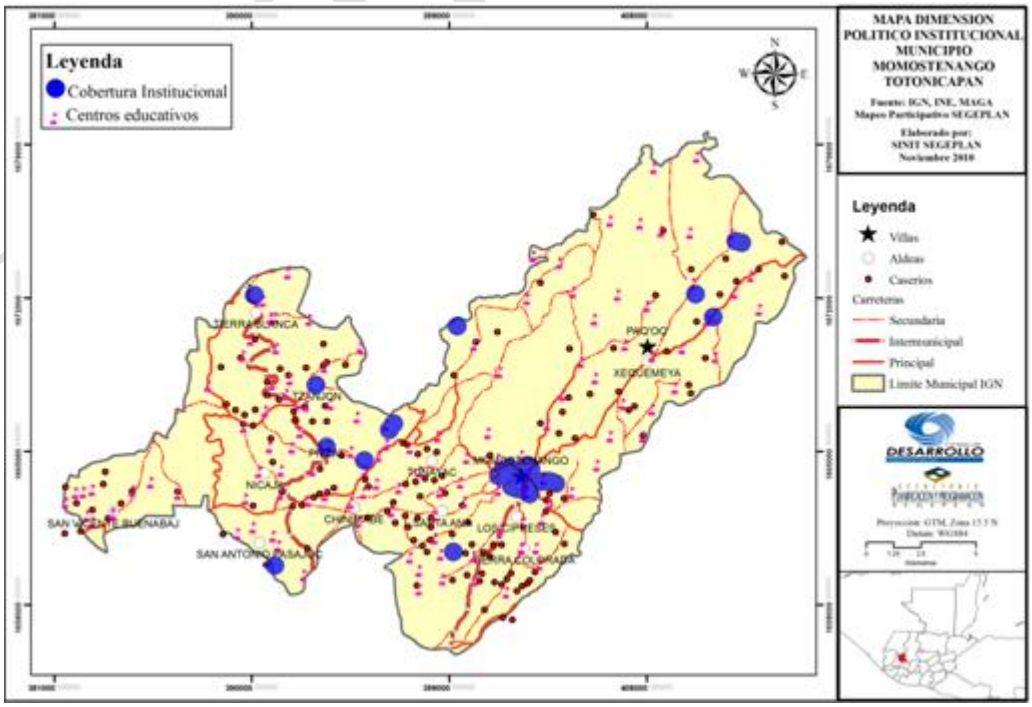
BORRADOR

Distribución geográfica

Situado en el altiplano sur occidental de Guatemala, a una altura de 2,204.46 metros sobre el nivel del mar, el municipio cuenta con un área de 305 kms^2, con latitud norte de 15°02'40" y una longitud oeste de 91°24'30". Dista a 36 kilómetros de la cabecera departamental y 208 kilómetros de la ciudad capital. El municipio de Momostenango tiene una extensión territorial de 305 km2, que lo ubica como el segundo municipio con mayor extensión territorial del departamento. Cuenta con 162 comunidades.

Debido a su extensión territorial, hay comunidades que distan considerablemente de la cabecera municipal, como es el caso de San Vicente Buenabaj, aldea del municipio que se encuentra tan lejana de la cabecera municipal que para sus habitantes es más accesible realizar sus transacciones comerciales en el municipio de San Carlos Sija e incluso en la cabecera departamental de Quetzaltenango.

El municipio limita al norte con los municipios de San Carlos Sija del departamento de Quetzaltenango, San Bartolo Aguas Calientes y Santa Lucía la Reforma del departamento de Totonicapán; al sur con los municipios de Totonicapán y San Francisco el Alto, Totonicapán; al este con los municipios de San Antonio Ilotenango del departamento de El Quiché, Santa Lucía la Reforma y Santa María Chiquimula del departamento Totonicapán; Oeste con los municipios de Cabricán y San Carlos Sija del departamento de Quetzaltenango. (Segeplan, 2010)



Fuente: (Segeplan, 2010)

Demografía

Según censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística -INE- en el año 2002, la población proyectada para el año 2014, es de 137,037 habitantes en total, de los cuales, 51% son mujeres y 49% son hombres.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad es de 26,543 (19.3% del total de la población del municipio).

Características de la Comunidad

Según la fuente anterior, alrededor del 99% de la población pertenece a la comunidad lingüística K'iche' y solamente el 1% es población no indígena. El idioma materno es aún utilizado con frecuencia sobretodo en el protocolo de fiestas familiares o comunitarias, como el caso de la celebración del B'elejeb' B'atz.

Según los entrevistados, actualmente los jóvenes utilizan cada vez más el idioma castellano como medio de comunicación con el mundo externo a la familia, es decir, en los negocios, en los estudios y en las relaciones sociales. Incluso, existe un interés en crecimiento por hablar y escribir el idioma inglés.

La base de la actividad económica de Momostenango se fundamenta en el comercio, la agricultura, la pequeña y mediana empresa. Las ocupaciones que absorben la PEA de este municipio, en su orden son las siguientes: la comercial con un 43%, la agricultura con un 27%, la industria con 13%, los profesionales representan más o menos el 2%, las finanzas con el 1% y otros con un 14%. (Segeplan, 2010)

Migración

Una de las características de la población es la movilidad que la caracteriza, emigrando por razones de empleo y/o intercambio comercial a la ciudad capital y los departamentos vecinos como Quetzaltenango y Huehuetenango. La migración temporal y permanente que tiene una tendencia creciente es la que se dedica al comercio formal e informal, es común encontrarse con comerciantes momostecos en los mercados ciudades y pueblos de todo el país, e incluso, invirtiendo en medianos y grandes comercios.

La migración hacia los Estados Unidos ha ido en aumento año con año y se considera como una ventana de oportunidad para obtener un empleo e ingresos familiares. Según lo conversado con los actores clave, el destino más común son Los Ángeles California. Asimismo, manifestaron que el deseo de comerciar de parte de los momostecos los ha hecho migrar a otros países centroamericanos como el Salvador, Honduras y Costa Rica.

BORRADOR

Servicios básicos

Al censo del 2002, se censaron 13,902 hogares de los cuales el 71% tenía cobertura de agua entubada, logrando una cobertura más alta en el área urbana. Para el 2010 a través del Diagnóstico Municipal realizado por la Segeplan, se estimó que la cobertura de este servicio incrementó a un 78%. Por otro lado, para el 2002 los hogares censados indicaron que el 90% disponían de electricidad mientras que el resto de población utilizaba candelas, gas corriente u otras fuentes de energía.

Los medios de comunicación son muy importantes en una sociedad; pero en el campo económico son fundamentales para compartir información sobre aspectos económicos, análisis de hechos o compartir experiencias, entre otros.

Entre los medios de comunicación que hacen una labor social en el municipio de Momostenango, están:

- Canales de televisión por Cable: MOMO VISION
- Radios Comunitarias
- Circuito radial en el mercado municipal, Stereo Circuito Nahual
- Radio Momostenango Educativa
- Tzolkin Stereo
- Radio Amistad
- Paisana Stereo

Servicios de salud

La cobertura del área de salud, se centra en la cabecera municipal y las aldeas San Vicente Buenabaj, Xetená, Xequemeyá, Chinimabe, Pueblo Viejo, Pologua, Tzanjon y Tierra Blanca. La población del municipio debe buscar los servicios de salud en estas aldeas. La infraestructura de los servicios de salud de Momostenango incluye cinco centros de salud y 31 puestos de salud. Según el Proyecto USAID NutriSalud (2014), la morbilidad del municipio está dada por las enfermedades gastrointestinales y respiratorias para todos los grupos de edad. La atención del parto en su mayoría es provista por comadronas que han sido capacitadas por el personal del Ministerio de Salud.

BORRADOR

Servicios de educación

El municipio de Momostenango, cuenta con un total de 88 centros educativos de preprimaria bilingüe; 39 centros educativos de preprimaria; 146 centros educativos del nivel de primaria, 39 institutos básicos y 4 centros educativos del nivel de diversificado. (Mineduc, 2013)

El nivel diversificado a pesar que cuenta con 4 establecimientos, tres de ellos son de carácter privado por lo que la matricula en este nivel se ve afectada por los recursos económicos familiares.

Tabla No. 32: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Cooperativa	Total
Preprimaria Bilingüe	85	3	0	**88**
Preprimaria	35	4	0	**39**
Primaria	137	9	0	**146**
Básicos	15	6	18	**39**
Diversificado	1	2	1	**4**
Total general de establecimientos				**316**

Fuente: Ministerio de Educación, 2013

La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de Momostenango.

Tabla No. 33: Indicadores educativos del Municipio de Momostenango

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	37.01%	97.54%	40.13%	8.61%
Tasa Neta de Escolaridad	31.56%	79.72%	25.91%	5.01%
Tasa de Aprobación	N/D	88.88%	66.62%	67.26%
Tasa de Deserción	1.03%	2.16%	3.92%	2.80%
Tasa de Repitencia	N/D	10.74%	4.86%	1.72%

Fuente: Ministerio de Educación, 2013

BORRADOR

Organizaciones y apoyo comunitario

Además de los Cocodes, en las comunidades existe la corporación comunitaria de autoridades que es la encargada de orientar y gobernar en la comunidad, dado que goza del poder que le ha sido conferido por la asamblea de la comunidad. De las organizaciones existentes en el municipio, los entrevistados mencionan que las organizaciones que brindan un mayor apoyo a la comunidad, son los concejos de desarrollo comunitario, los alcaldes Comunitarios, grupos de mujeres, organizaciones religiosas, organizaciones no gubernamentales, y entidades internacionales.

Las reuniones que se realizan en las comunidades, generalmente son realizadas en los salones comunales, escuelas, auxiliatura e iglesias. Las reuniones son realizadas para resolución de conflictos, tomas de decisiones o priorización de proyectos para la solución a necesidades de los comunitarios. La presencia de la juventud y de mujeres en estas reuniones es frecuente, pero las decisiones son tomadas por los hombres "adultos", según indican los entrevistados, esta participación es masiva.

El municipio de Momostenango se caracteriza por ser un municipio comercial, los niños a los escasos 9 o 10 años de edad, inician una actividad comercial para generar sus propios ingresos, en la mayoría de casos, estas actividades son realizadas antes y después de asistir a la escuela. Sin embargo, según la percepción de los actores clave entrevistados, la falta de profesionalización y educación financiera hace que los comerciantes del lugar, no lleguen a consolidar empresas, aunque el espíritu de emprendimiento, se puede evidenciar desde una temprana edad.

Gobernanza y Liderazgo

En Momostenango, el gobierno municipal está conformado por la Corporación Municipal, las comisiones de educación, salud, cultura y deportes. La municipalidad cuenta con la oficina municipal de planificación, oficina municipal de la mujer y la oficina municipal de desarrollo económico local.

La organización comunitaria tradicional de todo el municipio, la conforman los alcaldes comunitarios, que son electos por su liderazgo y capacidad de gestión, para un periodo comprendido de un año. El Concejo Comunitario de Desarrollo –Cocode, son los encargados de velar por el desarrollo de las comunidades. La junta directiva del Cocode es electa para un período de dos años. Su capacidad de gestión, hace que en la mayoría de casos, sea reelecta para un segundo período. El nombramiento para el servicio comunitario, es emitido por el Alcalde Municipal.

BORRADOR

CONCLUSIONES

El estudio de capital social realizado en el municipio de Momostenango del departamento de Totonicapán, ha identificado a 33 instituciones y/u organizaciones que trabajan en el municipio, algunas en temas relacionados a juventud, educación, salud y desarrollo local. Esta cantidad de organizaciones constituye una oportunidad para el proyecto USAID Leer y Aprender para la conformación de redes públicas y privadas prestadoras de servicios para jóvenes.

Por otro lado, el emprendimiento que caracteriza a la población del municipio, constituye una característica que puede ser utilizada por el proyecto USAID Leer y Aprender para el desarrollo de la estrategia que permita a los jóvenes iniciar actividades económicas sostenibles en el municipio.

El turismo es un sector que genera ingresos para el municipio, la diversificación de la economía local, y el aprovechando del turismo de tipo paisajístico, constituye una oportunidad de generar ingresos a la juventud del municipio, el cual no se está aprovechando al máximo.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Momostenango. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

BORRADOR

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE MOMOSTENANGO

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de Momostenango	Administrar los recursos del municipio y velar por las necesidades de sus habitantes	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Alcalde Santiago Bernabe Pelico Rojas	49472191
2	Supervisión Educativa	Administración general de bienes y recursos de los centros educativos, atención a padres de familia gestión de programa y proyectos educativos.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	CTA. Lic. Pablo Malaquias Baten	40171202
3	Oficina Municipal de la Mujer	Coordinación de procesos para la promoción de derechos de la mujer y desarrollo integral	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Nidia Ralac Abac	30374728
4	Dirección Municipal de Planificación	Planificación de proyectos de desarrollo comunitario	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	David Pelico	57109826
5	Tribunal Supremo Electoral	Coordinación de Eventos Electorales; inscripción comités y de partidos políticos juntas receptoras de votos	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Delegado: Luis Alfredo Tzic Ruis	77365248
6	Centro de Salud de Momostenango	Prestación de servicios de salud del primer nivel de atención, tales como vacunación comunitaria, toma de muestras de agua, inspecciones sanitarias.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Debora Chuc	47202433
7	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación - MAGA	Capacitación a jóvenes sobre agricultura y hogares saludables, entrega de fertilizantes y alimentos a familias	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Jefe Deptal: Ing. Ernesto Arango García	77662039
8	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Celso Joel Coguox Pelicó	77365858
9	Ministerio de Desarrollo Social -MIDES	Programa de asistencia social (Bolsa segura) a familias de escasos recursos	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Coordinador Deptal: Arturo Rolando Oxlaj Pérez	56920415

BORRADOR

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
10	Asociación Conrado de la Cruz	Proyecto aprendizaje para la vida, Gobierno escolar, huertos pedagógicos, alimentación escolar.	No Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Coordinador Regional: Ing. Mario García	77661199
11	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Entrega de alimentos a madres de familia por hambre estacional	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Delegado Deptal: Esaú Guerra	50015968
12	Centro Educativo Parroquial de Momostenango	Educación primaria a niñez de familias de bajos recursos económicos	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Hermana Sonia	77365072
13	ADIPO/SEGAMIL	Seguridad alimentaria y nutricional	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Ana María Pelico Canastuj	51849625
14	Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA	Programa KEMOM CH'AB'AL. Educación Bilingüe K'iche' español.	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Pablo Puac	56835507
15	Oficina Municipal de Desarrollo Económico Local	Promoción del desarrollo económico local del municipio.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Josué Mendoza Camey	42746798
16	Biblioteca Municipal y Centro Intercultural	Servicio de información documental a niñez y juventud.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Erick Alfonso Ixcoy Chanchav	49584728
17	Consejo Nacional de la Juventud -CONJUVE	Capacitaciones a 60 jóvenes de educación básica de los dos institutos del municipio.	Gubernamental	Cabecera municipal y 5 aldeas		
18	Centro Ecuménico de Integración Pastoral -CEIPA	Seguridad alimentaria nutricional en la niñez y adolescencia	No Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Director: Reverendo Ricardo García	77673669
19	Asociación para la promoción, investigación y educación en salud en el Occidente -Pies de Occidente	Planificación Familiar y Salud Reproductiva	No Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Delegado municipal: Dolores Chaclan	77655121
20	Policía Nacional Civil -PNC	Prevención del Delito, protección de personas y sus bienes	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Jefe Sub-estación: Carlos Sarat Godínez	77365285
21	Servicios Jurídicos y Sociales -SERJUS	Trabajo con grupos de mujeres	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Acompañante Agr. Ing. Uribe Guzman	
22	Programa Nutri-Salud	Promoción de los servicios de salud y nutrición a la niñez.	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Maria Alejandra Morales	30553325

BORRADOR

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
23	Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva -OSAR	Auditoria social de servicio salud y educación	No gubernamental	En la cabecera municipal	Lic. Manuela García	48318038
24	Asociación de Mujeres Tejedoras -AMUTED	Capacitar a las mujeres en sus derechos, no violencia	No gubernamental	Cabecera municipal	Olga Macario	45170746
25	Asociación de Agricultores para el Desarrollo de Rachoquel -APADER	Atención integral a la niñez y a la mujer en edad reproductiva. Programas de educación, agricultura, créditos y prestamos. Es una prestadora de servicios de salud	No gubernamental	Comunidades de Rachoquel, Momostenango	Técnico: Rosa Elma Cuyuch Sontay	77355190
26	Centro de Capacitación de la Mujer	Servicio de capacitación para mujeres	No gubernamental	Cabecera municipal	Ana Maria Pelicó Canastuj	51849625
27	Asociación Alianza Mundial	Educación, Agricultura, Salud, Infraestructura y Cultura	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Douglas Couthiño	77678318
28	Asociación Wajxaqib' B'atz	Promoción de la cultura maya con niños y jóvenes	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Josefina Noj	77365247
29	Fundación Hábitat para la Humanidad	Financiamiento para viviendas	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Angélica María Tax	77611207
30	PASMO/PLANFAM	Planificación familiar y educación sexual	No gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Coord. General: Lic. Julio Cesar	56321015
31	Secretaria Presidencial de la Mujer SEPREM	Promoción del desarrollo integral de las mujeres y fomento del respeto de los derechos humanos	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Licda. Mayra Matul	56603063
32	Grupo de Mujeres Alba de los Riscos	Capacitación, elaboración de artesanías en plástico y material reciclable.	Organización de base comunitaria	Cabecera municipal	Rep. Irma Elizabeth Sanic Tzun	31462625
33	Asociación para la Salud y el Desarrollo Integral de Momostenango -ASDIM	Trabaja para la construcción de viviendas dignas, formación de promotores agrícolas en las aldeas de Bella Vista, Rachoquel.	No gubernamental	En la cabecera municipal	Presidenta: Sandra Patricia López Roblero	31499853

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1.	Asociación de Agricultores para el Desarrollo de Rachoquel APADER	Con sede en aldea Rachoquel y cobertura en las aldeas aledañas. Su actividad principal es brindar créditos a las familias, para invertir en agricultura.
2	Asociación Wajxaqib' B'atz	Se dedica a la elaboración de Medicina Tradicional, y Enseñanza de Orígenes y Conocimientos Mayas, Espiritualidad Maya basado en el libro sagrado POP WUJ, Escuela Maya Kiché con niños, Conferencia sobre la cultura maya y Localización del día de nacimiento.
3	Cooperativa Momostitlan R.L.	Actividad principal el apoyar proyectos agrícolas y artesanales, otorgando créditos a los asociados.
4	Cooperativa del Tejedor Momosteco R.L. COPITEM	Elaboración de tejidos artesanales y asistencia crediticia a pequeños artesanos que se dedican a textiles, solamente a socios.
5	Cooperativa Salcajá R.L.	Créditos

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

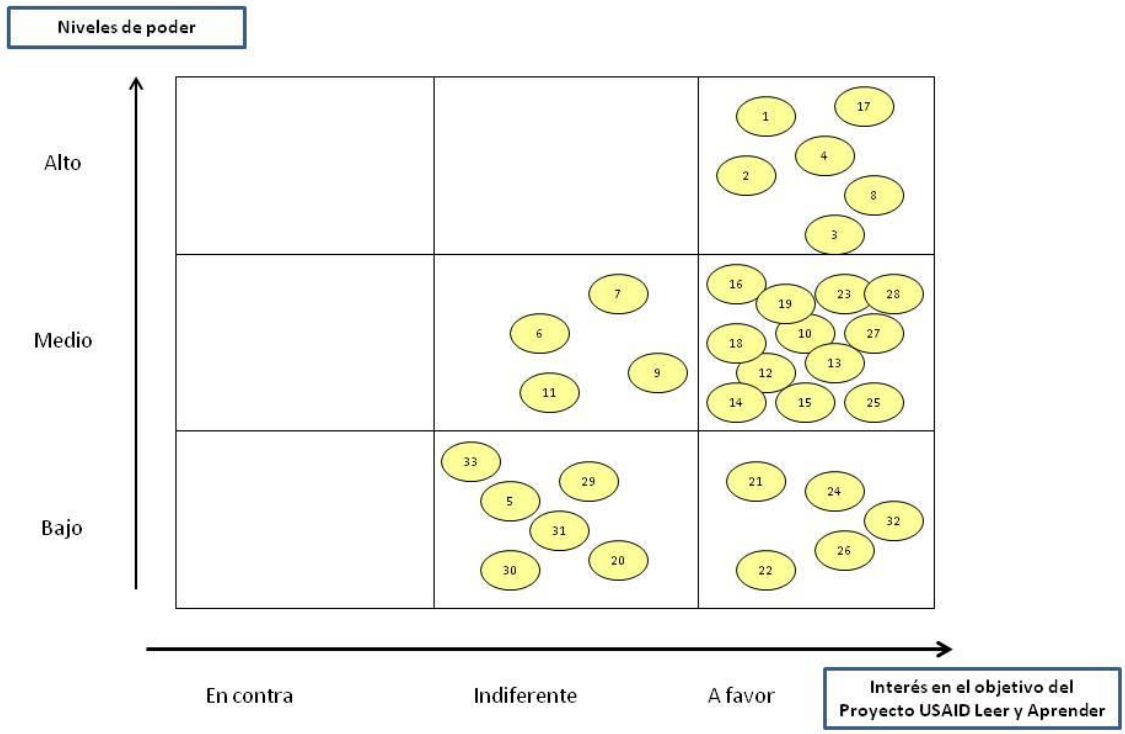
No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de Momostenango	Coordinación	A favor	Alto
2	Supervisión Educativa	Coordinación	A favor	Alto
3	Oficina Municipal de la Mujer	Coordinación	A favor	Alto
4	Dirección Municipal de Planificación	Coordinación	A favor	Alto
5	Tribunal Supremo Electoral	Coordinación	Indiferente	Bajo
6	Centro de Salud de Momostenango	Coordinación	Indiferente	Medio
7	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación - MAGA	Coordinación	Indiferente	Medio
8	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Coordinación	A favor	Alto
9	Ministerio de Desarrollo Social - MIDES	Coordinación	Indiferente	Medio
10	Asociación Conrado de la Cruz	Coordinación	A favor	Medio
11	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Coordinación	Indiferente	Medio
12	Centro Educativo Parroquial de Momostenango	Coordinación	A favor	Medio
13	ADIPO/SEGAMIL	Coordinación	A favor	Medio
14	Proyecto de Desarrollo Santiago - PRODESSA	Coordinación	A favor	Medio
15	Oficina Municipal de Desarrollo Económico Local	Coordinación	A favor	Medio
16	Biblioteca Municipal y Centro Intercultural	Coordinación	A favor	Medio
17	Consejo Nacional de la Juventud - CONJUVE	Coordinación	A favor	Alto
18	Centro Ecuménico de Integración Pastoral -CEIPA	Coordinación	A favor	Medio
19	Asociación para la promoción, investigación y educación en salud en el Occidente -Pies de Occidente	Coordinación	A favor	Medio
20	Policía Nacional Civil -PNC	Coordinación	Indiferente	Bajo
21	Servicios Jurídicos y Sociales - SERJUS	Coordinación	A favor	Bajo
22	Programa Nutri-Salud	Coordinación	A favor	Bajo
23	Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva -OSAR	Coordinación	A favor	Medio
24	Asociación de Mujeres Tejedoras - AMUTED	Coordinación	A favor	Bajo
25	Asociación de Agricultores para el Desarrollo de Rachoquel - APADER	Coordinación	A favor	Medio
26	Centro de Capacitación de la Mujer	Coordinación	A favor	Bajo
27	Asociación Alianza Mundial	Coordinación	A favor	Medio

BORRADOR

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
28	Asociación Wajxaqib' B'atz	Coordinación	A favor	Medio
29	Fundación Hábitat para la Humanidad	Coordinación	Indiferente	Bajo
30	PASMO/PLANFAM	Coordinación	Indiferente	Bajo
31	Secretaria Presidencial de la Mujer SEPREM	Coordinación	Indiferente	Bajo
32	Grupo de Mujeres Alba de los Riscos	Coordinación	A favor	Bajo
33	Asociación para la Salud y el Desarrollo Integral de Momostenango -ASDIM	Coordinación	Indiferente	Bajo

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

XIV. MUNICIPIO SANTA LUCIA LA REFORMA, TOTONICAPAN

El estudio de capital social realizado en el municipio de Santa Lucia La Reforma, del departamento de Totonicapán, se coordinó con la Dirección Departamental de Educación (DIDEDUC) a través del Departamento Técnico Pedagógico, en los distritos a cargo de los Coordinadores Técnicos Administrativo (CTAs) Lic. René Cac (Distrito nivel pre-primaria y primaria), Lic. David Xiloj (Distrito departamental nivel medio), Se contó con los aportes de la Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), Coordinadora de la Oficina Municipal de la Juventud, Directora de la oficina Municipal de Planificación, Proyecto Conrado de la Cruz, Policia Nacional Civil (PNC), Ministesterio de desarrollo social (MIDES), Coordinador Municipal de CONALFA, comisión Municipal de Educación, acompañante de SERJUS, Director de la Escuela Mixta urbana de Santa Lucia la Reforma, Representante Fe y Alegría, ADIPO/SEGAMIL y Asociación pies de occidente.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 34: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Santa Lucía La Reforma, Totonicapán

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más reconocidas por los entrevistados
Organizaciones no Gubernamentales que atienden programas de educación	3	Fe y Alegría, Proyecto Conrado de la Cruz, Pies de occidente, PRODESSA
Organizaciones no Gubernamentales que trabajan con juventud	1	Proyecto Conrado de la Cruz
Organizaciones no Gubernamentales que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia.	3	ADIPO/SEGAMIL, Proyecto Conrado de la Cruz, Nutrisalud.
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	15	Coordinación Técnica Administrativa –CTA- , Ministerio de Desarrollo Social –MIDES-, Centro de Salud, Municipalidad, CONJUVE, SESAN, OMM, OMP, MAGA, RENAP, PNC, Oficina municipal de la juventud, Centro de Atención Permanente CAP, SEPREM, Biblioteca municipal.
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	14	Asociación "ADICHSAL", Asociación JUN K'AT, Asociación de Iglesias evangélicas, Asociación de Costumbres.

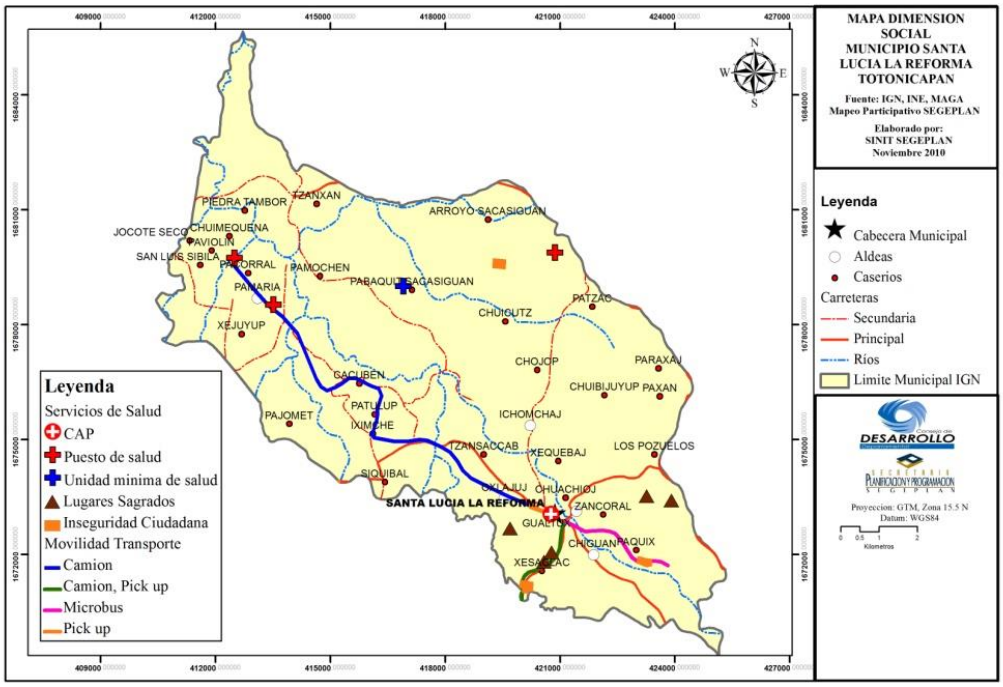
Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

PROBADOR

Distribución geográfica

El municipio de Santa Lucía La Reforma, se encuentra ubicado en el noreste del departamento de Totonicapán, situado en el altiplano sur occidental de Guatemala, a una altura de 1,890 metros sobre el nivel del mar. Posee un área de 136 kilómetros cuadrados siendo uno de los municipios más grandes del departamento de Totonicapán. Dista de la cabecera municipal a 68 kilómetros, y de la ciudad capital 238 kilómetros. (Segeplan, 2010)

Limita al norte con el municipio de Huehuetenango; al sur con los municipios de Momostenango y Santa María Chiquimula del departamento de Totonicapán, al este con el municipio de San Pedro Jocopilas del Departamento del Quiché; y al Oeste con los municipios de San Bartolo Aguas Calientes, Momostenango, del departamento de Totonicapán y Malacatancito del Departamento de Huehuetenango. (Segeplan, 2010)



Fuente: (Segeplan, 2010)

Demografía

La división política administrativa del Municipio de Santa Lucía la Reforma, se conforma de un pueblo, (cabecera municipal), 6 aldeas, y/o cantones, la aldea Pamaria que cuenta con trece parajes, el cantón Sacasiguan que tiene veintitrés parajes, Ichomchaj, tiene diez parajes, Gualtux con diez parajes, Chiguan con siete parajes, Oxlajuj con siete parajes y San Luis Sibilia, con nueve parajes. Se identifican dos microrregiones: La microrregión I integrada por Pamaria, Patulup y San Luis Sibiliá; la microrregión II integrada por Gualtux, Ichomchaj, Oxlajuj y Chiguan. (Segeplan, 2010)

Según el XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación, realizado por el Instituto Nacional de Estadística –INE se proyecta una población de 23,231 de habitantes para el 2014 en Santa Lucía La Reforma. Respecto a la población según su lugar de asentamiento, en el área urbana se ubica el 9% de la población, mientras que en el área rural el 91%.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Santa Lucía La Reforma es de 4,637 (20.0% del total de la población del municipio).

Características de la comunidad

Según la tradición oral del municipio, el origen del nombre de Santa Lucía La Reforma, se debe a que los pobladores del lugar encontraron una imagen de la virgen Santa Lucía, en un lugar llamado "Chwui" ubicado en los bosques de las montañas del municipio. Santa Lucía La Reforma, fue creada por Acuerdo Gubernativo el 12 de octubre de 1904, según los informes emitidos por el jefe político de Totonicapán y la Dirección General de Estadística, indicando que la Aldea Santa Lucía La Reforma de la jurisdicción de Santa María Chiquimula, reunía las condiciones legales y poseía los elementos necesarios para establecerse como municipio independiente. Existieron otros Acuerdos que derogaron el mencionado hasta presentarse el Acuerdo Gubernativo del 25 de junio de 1936 que dejó confirmada la decisión de considerarlo como municipio. (Segeplan, 2010)

La mayor parte de la población del municipio (el 99%) pertenece a la comunidad lingüística K'iche, mientras que el 1% pertenece a la población no indígena. (INE 2002).

La cabecera municipal cuenta con servicios básicos como agua potable aunque en las áreas rurales el servicio es deficiente. Según los entrevistados, las personas han realizado gestiones por medio de comités locales para poder llevar el agua potable a las comunidades más lejanas del municipio sin embargo, esto no ha sido posible y aún existen

BORRADOR

comunidades en las que no llega el agua y la población debe ir a traerla a riachuelos cercanos a la comunidad. El servicio de drenajes existe únicamente en la cabecera municipal, por lo que la afluencia de aguas grises es una característica de las comunidades rurales del municipio.

El camino de acceso a la cabecera municipal se encuentra pavimentado, aunque existen cuatro kilómetros que aún son de terracería lo que dificulta el acceso a la comunidad en tiempo de lluvia. Los entrevistados manifestaron que no hay ningún servicio de internet disponible y que solamente cuentan con 35 líneas inalámbricas distribuidas en el municipio, cantones y parajes. En la mayoría de los casos la gente se comunica únicamente por medio de celulares de empresas privadas tales como Tigo y Claro.

Migración

La migración de los habitantes del Municipio de Santa Lucía la Reforma, se da por razones de empleo y/o intercambio comercial a la ciudad capital, a Santa Cruz del Quiché y otros municipios del Quiché, así también al municipios de San Francisco El Alto, Momostenango, Comitancillo, Santa María Chiquimula, Huehuetenango y Quetzaltenango, entre otros. Según datos de la Segeplan, la migración a los Estados Unidos es poco significativa. (Segeplan, 2010).

Servicios de Salud

El sistema o red pública de los sistemas de salud en el centro urbano del municipio incluye: Un Centro de Atención Permanente –CAP, anteriormente era un centro de salud tipo "B", brindando atención permanente los 365 días del año, además cuenta con tres centros de salud, uno en la comunidad de Pamaria, uno en San Luis Sibilá y uno en Arroyo Sacasiguan. El Centro de Atención Permanente atiende a la mayor parte de las comunidades, mientras que los puestos de salud atienden a los habitantes de sus respectivos lugares y de lugares circunvecinos. Cuentan con un médico permanente y cuatro médicos de turno que hacen visitas a las comunidades por lo menos, dos veces a la semana. Además laboran por lo menos 15 auxiliares de enfermería y el personal administrativo correspondiente.

Los principales problemas de salud que aquejan a los estudiantes de primaria son los parásitos, problemas respiratorios y desnutrición, en los estudiantes de secundaria lo que más los aqueja son dolores de cabeza y problemas respiratorios.

BORRADOR

Servicios de Educación

En el municipio de Santa Lucía La Reforma, se han creado establecimientos educativos del nivel pre-primario en sus modalidades de Párvulos y Preprimaria Bilingüe K'ich'e - Español. En el nivel primario se han creado establecimientos educativos con la modalidad educativa monolingüe Español y Bilingüe K'ich'e – Español. La mayoría de alumnos y alumnas que asisten a los centros educativos de pre-primaria y primaria, son originarios del lugar donde se ubican las escuelas.

En el municipio se ha establecido la Fundación Fe y Alegría que atiende Centros Educativos de pre-primaria bilingüe K'ich'e - Español y centros educativos de primaria bilingüe K'ich'e – Español. La fundación coordina con la Coordinación Técnica Administrativa en el cumplimiento de las políticas, filosofías y estrategias del Ministerio de Educación, así como para la acreditación de los educandos.

Actualmente no existe cobertura educativa del ciclo diversificado en el municipio de Santa Lucía La Reforma, esto ocasiona que los estudiantes que han tenido la oportunidad de continuar estudios en este nivel, lo realicen en los departamentos de Quiché, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango u otros departamentos donde los estudiantes han llenado sus expectativas.

En la educación no formal la Dirección General de Educación Extraescolar ha implementado los Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF- para la formación integral y técnico - ocupacional de mano de obra semi-calificada, certificando los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas egresadas. La cobertura de los CEMUCAF es muy reducida en el municipio.

Tabla No. 35: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Cooperativa	Total
Preprimaria Bilingüe	18	8	0	**26**
Preprimaria	3	0	0	**3**
Primaria	35	8	0	**43**
Básicos	8	0	0	**8**
Diversificado	0	0	0	**0**
Total general de establecimientos				**208**

Fuente: Ministerio de Educación, 2013

BORRADOR

Tabla No. 36: Cantidad de docentes a nivel municipal, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán

Tipo de contrato	No. docentes
011	101
021	43
022	2
Municipalidad	5
Otros	22
TOTAL	**173**

Fuente: Dirección Departamental de Totonicapán, Octubre 2014

Tabla No. 37: Indicadores educativos del Municipio de Santa Lucía la Reforma

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	37.53%	108.41%	17.61%	N/D
Tasa Neta de Escolaridad	33.17%	86.36%	10.58%	N/D
Tasa de Aprobación	N/D	80.55%	85.86%	N/D
Tasa de Deserción	5.83%	4.70%	-11.36%	N/D
Tasa de Repitencia	N/D	13.44%	1.67%	N/D

Fuente: Ministerio de Educación, 2013

Organizaciones y apoyo comunitario

Existen diferentes instituciones que trabajan por apoyar a la comunidad en general, apoyando a nivel educativo, salud, infraestructura o producción. La Fundación Tigo fue una de las organizaciones mencionada por los actores clave por estar apoyando en el municipio la construcción de escuelas, módulos de baños y cocinas escolares. Por su parte, otras organizaciones como el Cuerpo de Paz, apoyan algunas iniciativas educativas en el municipio a través de la entrega de útiles escolares.

Actualmente el municipio de Santa Lucía la Reforma cuenta con el apoyo del Proyecto Conrado de la cruz quienes están apoyando fuertemente al sector educación en los componentes de donación de alimentos para refacción o almuerzos escolares, capacitación con padres y madres de familia en temas de higiene y salud, capacitación a madres

BORRADOR

voluntarias, capacitación a gobiernos escolares, generación de espacio para crecer con la niñez de 4to, 5to y 6to grado de primaria, mejoramiento a la infraestructura sanitaria y sistema de agua.

Cabe resaltar que a nivel de instituciones, desde hace aproximadamente dos años se estableció y se creó la COMUSAN, (comisión municipal de seguridad alimentaria y nutricional), la cual está integrada por representantes de instituciones que trabajan el tema de salud a nivel municipal, habiendo elaborado, estructurado y validado el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, el cual estuvo liderado por la SESAN.

Gobernanza y Liderazgo

Aparte del Liderazgo oficial, los participantes manifestaron que desde el año 2004 se constituyeron a nivel municipal los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) y con ello se dio apertura al Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), recibiendo el apoyo directo de la Dirección Municipal de Planificación (DMP). Además el liderazgo comunitario se centra de una manera también en las Cofradías tales como La Cofradía de la Virgen de Natividad y la del Cristo Negro de Esquipulas.

Los COCODES como tal, son los que ejercen el poder local y son los que determinan cuales proyectos son los prioritarios para el desarrollo local; este ejercicio de toma de decisiones lo toman ante las autoridades respectivas, especialmente a nivel del consejo municipal y COMUDE.

En el nivel de participación ciudadana se registran 30 comités o comisiones de desarrollo autorizados legalmente para trabajar en actividades de distinta naturaleza, ya que realizan la llamada gestión social comunitaria para lograr proyectos sociales como económicos, en este caso proyectos de energía eléctrica, agua potable, caminos, escuelas, pro mejoramiento, etc.

A Nivel Oficial los Coordinadores Técnico Administrativo (CTAs) Lic. René Cac Tiu (nivel preprimario y nivel primario) y Lic. David Xiloj (Nivel medio) mantienen el liderazgo a nivel magisterial, siendo el mayor referente en el municipio en los aspectos Técnicos y Administrativos y en las gestiones que tengan que ver a nivel de establecimientos educativos.

CONCLUSIONES

El estudio de capital social realizado en el municipio de San Lucía La Reforma, ha identificado 30 organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y actores locales que trabajan

BORRADOR

activamente en los temas relacionados a juventud, educación, participación, salud y creación de oportunidades. Lo anterior significa que existen dinámicas organizativas que favorecen el desarrollo local. Por su parte, para el proyecto de USAID Leer y Aprender, esto significa una ventana de oportunidad para realizar alianzas estratégicas para trabajar en el Componente A y Componente B.

Durante el proceso de entrevistas se identificó que el trabajo entre organizaciones privadas y públicas se encuentra desarticulado, cada expresión organizativa busca el logro de sus objetivos de forma aislada. Por otro lado, existe una escasa cobertura de servicios educativos para jóvenes tanto privados como del sector oficial.
El estudio identificó la apertura a nivel municipal de una oficina de juventud, la cual deberá ser fortalecida en su planificación y su función como ente coordinador.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.
Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.
Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.
Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt
Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Santa Lucia la Reforma. Guatemala: e/a.
USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

BORRADOR

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SANTA LUCIA LA REFORMA, DEL DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN

No.	INSTITUCIÓN	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Comisión Municipal de Educación.	Apoyar los programas de Educación enmarcados en mejorar la calidad educativa en los establecimientos a nivel municipal.	Gubernamental	Todo el Municipio de Santa Lucía La Reforma.	Prof. Vicente Francisco Chivalán Recancoj, Alcalde Municipal.	aglendaperez@gmail.com 59935604
2	Fe y alegría, Ubicada en Centro Casa del Saber. S	Brindar Educación Utilizando el Curriculum Nacional Base a través de la utilización de metodologías Bilingüe- Español. Impulso de la lectura a través de la Casa del Saber.	No gubernamental	Su ámbito de atención está enfocado en tres municipios: Santa Lucia la Reforma, con ocho escuelas	Director: Juan Fermín Castro Mejía Luis Hipólito	45179588 46896235
3	Centro de Atención Permanente (CAP)	Coordinación de actividades con enfoque de Género en Higiene personal. Entrega de Flúor y Jornadas de Salud Bucal. Entrega de desparasitantes, Sulfato ferroso y Ácido Fólico a las escuelas.	Gubernamental	Cuatro puestos de salud en las comunidades de Pamaría, San Luis Sibila, Arroyo, Sacasiguan y Pabaquit.	Director: Otoniel Galindo	78234219
4	Biblioteca Municipal Santa Lucía La Reforma.	Trabajo con niñez para el hábito de lectura y procesos de investigación de diferentes temas que se asignan en la escuela.	Gubernamental	Todo el municipio que requiera del servicio	Jenifer Isabel Uz de León	32252178
5	Coordinación Técnica Administrativa, Santa Lucía La Reforma, Totonicapán.	Acompañamiento Técnico y Administrativo a los establecimientos educativos del municipio.	Gubernamental	Establecimientos educativos del nivel pre primario y primario del municipio de Santa Lucía La Reforma, Totonicapán.	René Oswaldo Cac Tiu	Rene.cac@mineduc.gob.gt 40171001
6	Coordinación Técnica Administrativa, Reforma,	Acompañamiento Técnico y Administrativo a los establecimientos educativos del municipio.	Gubernamental	Establecimientos de educación básica.	David Xiloj	Coordinación.cyt@gmail.com 40170711
8	CDRO	Organización de grupos de mujeres	No gubernamental	Municipio de Santa	Víctor Gutierrez	42722601

BORRADOR

No.	INSTITUCIÓN	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
	Centro de Desarrollo Regional de Occidente	en las comunidades para la elaboración de medicina alternativa		Lucia La Reforma		
9	Asociación Chui Santa Lucía "ADICHSAL"	Se enfocan en tres ejes educación, agricultura y equidad de género	Sociedad civil	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Miguel Lux Acabal	40557578 40320950 asociacionadichsal@hotmail.es
10	Iglesias Evangélicas	Fortalecer la Fe Cristiana y dar conocer el Evangelio a los Feligreses de las diversas comunidades.	Sociedad civil	Cabecera Municipal de Santa Lucía La Reforma.	Manuel Lux Ixcotoyac	58902262
11	COSTUMBRES	Mantener viva las tradiciones comunitarias por medio de actividades Culturales y Espirituales	Sociedad civil	Cabecera municipal y Comunidades aledañas a la misma.	Juan Tzoy Ixcotoyac	46080141
12	Policía Nacional Civil	Velar por el orden y el establecimiento Constitucional.	Gubernamental	Cabecera Municipal y Comunidades aledañas a la misma.	Eder Jonathan Saquic	49122310
13	Instituto de Educación Básica INEB	Brindar Educación Utilizando el Curriculum Nacional Base a través de la utilización de metodologías Bilingüe- Español.	Gubernamental	Cabecera Municipal de Santa Lucía La Reforma.	Pascuala Fabiana Tzul Barreno	51526936
14	Secretaria Presidencial de la Mujer	Asesora y coordinadora de la implementación de políticas públicas a favor de las mujeres	Gubernamental	Cabecera municipal de Santa Lucía la Reforma, Totonicapán.	María de Los Ángeles Álvarez	47492173
15	Oficina Municipal de la Juventud	Promover la participación de la juventud y desarrollar talleres de capacitación	Gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Dora Fabiola Tiù Martin	33258613
16	Proyecto Conrado de la Cruz	Desarrollo de proyecto aprendizaje para la vida con 35 escuelas, apoyando con alimentos, capacitación a padres de familia en higiene y salud e infraestructura	Organización no gubernamental	35 escuelas del municipio de Santa Lucia la Reforma	Juan Alberto Lux	31158037
17	Asociación Jun K'at	Trabaja proyectos, como ayuda en el frijol, la FAO le brinda Maíz y Abono.	Sociedad civil	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Miguel Castro Aguaré	40017351

BORRADOR

No.	INSTITUCIÓN	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
18	Centro de Salud	Coordinación de actividades con enfoque de Género en Higiene personal. Entrega de Flúor y Jornadas de Salud Bucal. Entrega de Desparasitantes, Sulfato ferroso y Ácido Fólico a las escuelas.	Gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Dr. Isaac Ordoñez Poroj. Enfermero Profesional: Ludwing Tistoj	luwin_pooh@hotmail.com 78234219 49877755
19	Juez de Paz	Brindar asistencia jurídica y asesoría en casos de conflictos con la ley.	Gubernamental	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio de Santa Lucía La Reforma	Josue Manuel Alejandro Alvarado Pacheco	42128237
20	Registro Nacional de las Personas RENAP	Registro de datos personales de los ciudadanos	Gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	PASCUALA MELCHOR LOPEZ	46109188
21	Ministerio de Desarrollo Social –MIDES	Brindar becas a estudiantes del nivel medio y universitario. Brindar apoyo con el bono seguro	Gubernamental	Gubernamental	Gregoria Agin	g.ajin@hotmail.com 54199803
22	Fondo Internacional de Emergencia de la Naciones Unidas Para la Infancia -UNICEF	Desarrolla capacitación hacia las mujeres sobre cuenta cuentos	No gubernamental	Comunidades del municipio de Santa Lucía la Reforma	Celso Vaquiax	50654275
23	SESAN	Coordinar procesos para la facilitación de la Seguridad Alimentaria Nutricional	Gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Delegado depto: Rony Morales	30307343 57329909
24	MAGA	Mejorar las condiciones nutricionales a través de proyectos auto sostenibles.	Gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Melisa Choxom	48004522
25	Oficina Municipal de la Mujer	Capacitación a lideresas comunitarias en temas sobre Equidad de Género, Derechos de la mujer y Planificación familiar.	Gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Wendy Ana Castro de Leòn	Annalisbeth_91@hotmail.com 48141281

BORRADOR

No.	INSTITUCIÓN	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
25	Departamento Municipal de Planificación	Enfocado en la formulación, gestión y seguimiento de proyectos en coordinación con la municipalidad y consejos de desarrollo, criterios de proyectos integrales, seguridad alimentaria, hambre cero, Ambientales, Apoyo a la Mujer, Reforestación, Agua Segura, Agropecuarios, financiados de parte de Iva Paz	Gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Ana Dinora Cac Aguaré	anitaguare@yahoo.com 30709075
26	ADIPO/SEGAMIL	Fortalecimiento de líderes comunitarios	No gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucia La Reforma	Cristobal Morán	30228204
27	NUTRISALUD	Capacitación en salud.	No gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Alejandra Morales	30553325
28	Pies de occidente	Capacitación a órganos de coordinación y mujeres	No gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Magdalena León	58901361
29	PRODESSA	Promueven lectura de L1 y L2 y Matemática, promocionan la inscripción de niños, concientización a padres niños y jóvenes en la lectura.	No Gubernamental	35 escuelas del municipio de Santa Lucia la Reforma	Enrique Chutá Catarina Lòpez	77550133/ 44429652 48702224
30	SERJUS	Formación en el tema organizativo a comunitario y su articulación con el gobierno local. Apoyo en seguridad alimentaria y prácticas ancestrales.	No gubernamental	Todo el municipio de Santa Lucía La Reforma.	Acompañante Hugo Bulux	51110370 51110378

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL MUNICIPIO DE SANTA LUCIA LA REFORMA

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1	Grupo xecanchelaj y Chuachiroj	Grupo de mujeres que trabaja en la elaboración de canastos de mimbre los cuales se comercializan en departamentos cercanos, estos grupos son apoyados por la oficina municipal de la mujer
2	CADERS Centro de Aprendizaje de Desarrollo Rural de Subsistencia	Funciona en 25 comunidades, trabajan con Huertos y sistema de invernaderos con el apoyo de MAGA , los productos son para el consumo familiar y venta en el mercado local especialmente el tomate, este grupo lo componen 460 personas el 90% mujeres
3	Grupo de Agricultores de Pamaría	Trabajan con Sistema de riego por goteo, compuesto por aproximadamente 110 familias de Pamaría, siembran arbeja china, arbeja dulce, ejotes, cebolla y tomate, los productos lo canalizan en AGEXPORT. Asociación Guatemalteca de Exportadores.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No.	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	COMISION MUNICIPAL DE EDUCACION. Municipalidad de Santa Lucía La Reforma, Centro Cabecera Municipal.	Potencial Socio	A favor	Alto
2	Fe y alegría, Ubicada en Centro Casa del Saber. Santa Lucía La Reforma Totonicapán.	Coordinación	A favor	Alto
3	Centro de Atención Permanente (CAP)	Coordinación	Indiferente	Medio
4	Biblioteca Municipal Santa Lucía La Reforma.	Coordinación	A favor	Alto
5	Coordinación Técnica Administrativa, Santa Lucía La Reforma, Totonicapán.	Potencial socio	A favor	Alto
6	Coordinación Técnica Administrativa, Reforma,	Potencial socio	A favor	Alto
7	CDRO Cooperación para el Desarrollo Rural de Occidente	Coordinación	A favor	Alto
8	Asociación Chui Santa Lucía "ADICHSAL"	Coordinación	A favor	Alto
9	Iglesias Evangélicas	Coordinación	A favor	Medio
10	COSTUMBRES	Coordinación	Indiferente	Medio
11	Policía Nacional Civil	Coordinación	Indiferente	Bajo
12	Instituto de Educación Básica INEB	Coordinación	A favor	Alto
13	Secretaria Presidencial de la Mujer	Coordinación	A favor	Alto
14	Oficina Municipal de la Juventud	Potencial Socio	A favor	Alto
15	Proyecto Conrado de la Cruz	Coordinación	A favor	Alto
16	Asociación Jun K'at	Coordinación	Indiferente	Medio
17	Centro de Salud	Coordinación	A favor	Medio
18	Juez de Paz	Coordinación	Indiferente	Bajo
19	Registro Nacional de las Personas RENAP	Coordinación	Indiferente	Bajo
20	Ministerio de Desarrollo Social –MIDES-	Coordinación	A favor	Alto
21	UNICEF Fondo Internacional de Emergencia de la Naciones Unidas Para la Infancia	Coordinación	A favor	Alto
22	SECRETARIA SEGURIDAD ALIMENTARIA	Coordinación	A favor	Medio

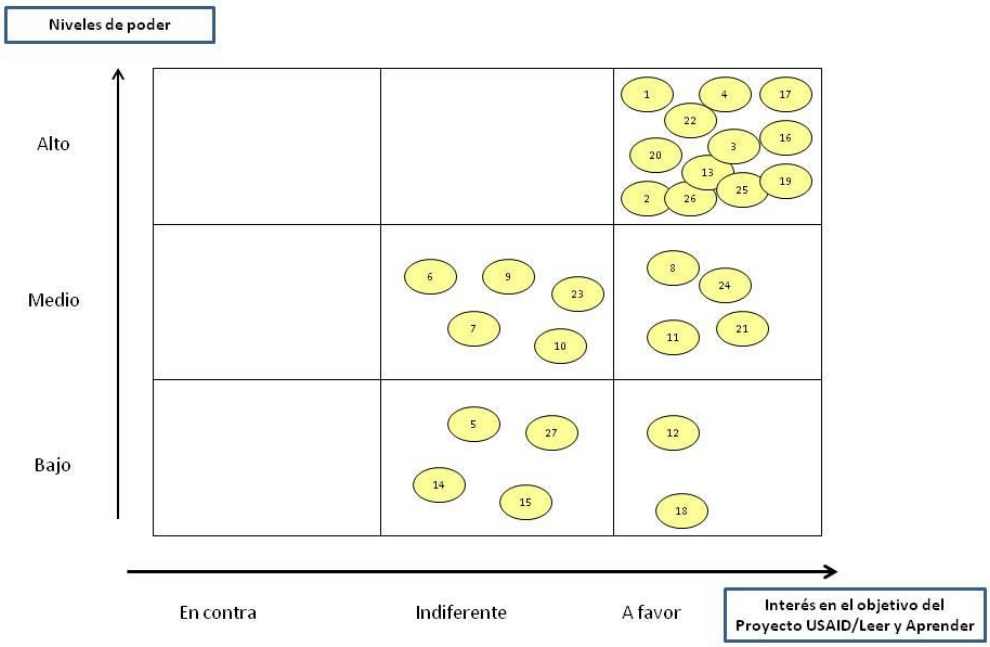
BORRADOR

No.	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
	NUTRICIONAL SESAN.			
23	MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERIA Y ALIMENTACION. MAGA	Coordinación	A favor	Medio
24	Oficina Municipal de la Mujer	Potencial Socio	A favor	Alto
25	Departamento Municipal de Planificación	Coordinación	A favor	Alto
26	ADIPO/SEGAMIL	Coordinación	A favor	Medio
27	NUTRISALUD	Coordinación	A favor	Medio
28	Pies de occidente	Coordinación	A favor	Medio
29	PRODESSA	Coordinación	A favor	Alto
30	SERJUS	Coordinación	A favor	Alto

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORR

XV. MUNICIPIO SANTA MARIA CHIQUIMULA, TOTONICAPAN

El estudio de capital social realizado en el municipio de Santa María Chiquimula, del departamento de Totonicapán, se coordinó con la Dirección Departamental de Educación -Dideduc y el Departamento Técnico Pedagógico Bilingüe. Se contó con la participación de 51 representantes de diferentes instituciones presentes en el municipio tales como el Ministerio de Educación -MINEDUC, Parroquia de Natividad de la Iglesia Católica, Centro de Salud Tipo B, CODISMA, IDEI, Policía Nacional Civil -PNC, Coordinadora Municipal de Reducción de Desastres -COMRED, Oficina Municipal de la Mujer -OMM, Iglesia de Jesucristo de los últimos días, Iglesia nueva Jerusalen, Presidente COMUSAN, Delegado Municipal Ministerio de desarrollo social -MIDES, Director municipal de planificación -DMP, Coordinador Municipal de CONALFA, Comisión Municipal de Educación, Director de Asociación de Desarrollo Santa María -ADESMA, Representante de Movimiento Visionario (Organización Juvenil), Delegado Municipal -SESAN, Extensionista Agrícola MAGA, Comisión de Comunicación, Delegado Municipal -OPINA, Representantes de Comadronas, Asociación San Miguel -ASOSAM, SOSEP, ADIPO/SEGAMIL, Coordinadora CONJUVE, Bibliotecaria municipal, Programa mundial de alimentos, Organización Municipal Exploradores de Talento, SERJUS, Organización comunitaria de las 18 aldeas, grupo wuqub' N'oj, Banrural, Paz joven, fundaciòn a mor contra el hambre, Fundaciònn Ramiro Catillo Love, grupos de mujeres, Asociaciòn CDRO, Asociaciòn de futbol, grupo drei dance, Fundación Fe y alegrìa y Municipalidad.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 38: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Santa María Chiquimula, Totonicapán.

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	7	Parroquia, IGER, ADIPO/SEGAMIL, IDEI, Fe y Alegrìa, Fundaciòn Ramiro Castillo Love, Asociación CDRO.
ONGs que trabajan con jóvenes	10	Parroquia, Movimiento visionario, Exploradores de talento, ADIPO, Pastoral Juvenil. Red Regional de Pastoral Indígena, paz joven, IDEI, drei dance, asofut,
ONGs que trabajan con organizaciones	9	ADIPO/SEGAMIL, LA 18, ADESMA, ASOSAM, CDRO,

BORRADOR

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
de padres y madres de familia		Fundaciòn amor contra el hambre, Funcaciòn Ramiro Castillo Love, ODIPAZ, Grupo de mujeres.
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	13	Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud Municipalidad, Ministerio de Agricultura , CONJUVE, SESAN, OMM, OMP, MAGA, SOSEP, RENAP, PNC, OPINA,
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	15	ADIPO/SEMAIL, ASOSAM, ADESMA, Pastoral Juvenil, Red de Pastoral indígena, Movimiento visionario, Exploradores de talento, IDEI, Joven Paz, exploradores de talento, Alcadìa de las 18 aldeas, Consejo Permanente de alcaldes comunitarios, Pastoral juvenil, grupo woqub' N'oj.

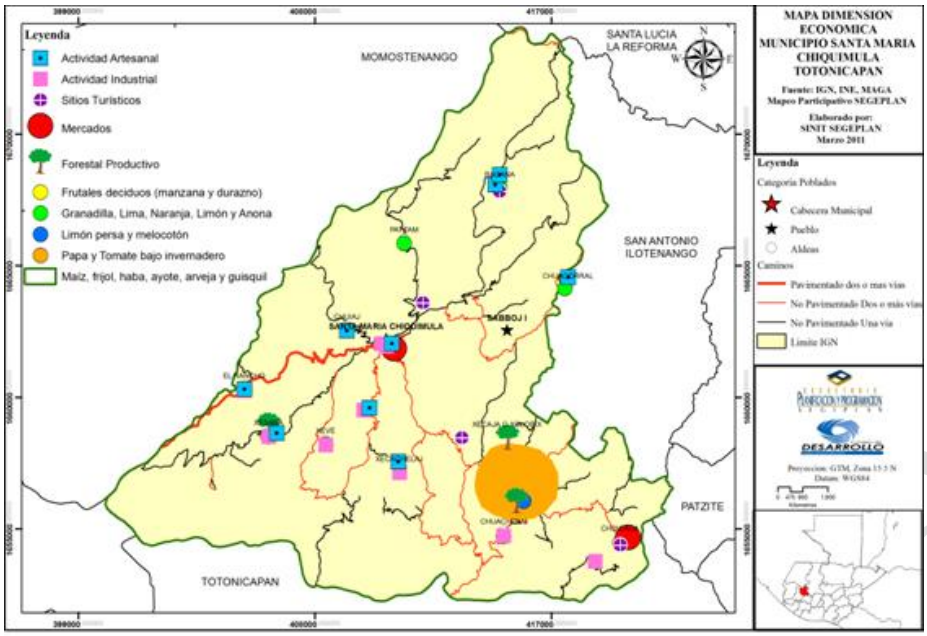
Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

Distribución geográfica

El municipio de Santa María Chiquimula pertenece al departamento de Totonicapán localizándose en la parte noreste del departamento y este a su vez pertenece a la Región VI. Su nombre oficial es el mismo y su extensión territorial es de 80 kilómetros cuadrados, siendo uno de los municipios más grandes del departamento. Su cabecera municipal se encuentra a una altura 2,130 metros sobre el nivel del mar, su latitud es de 15º01´45" norte y su longitud es de 91º19´46" oeste. La cabecera se encuentra ubicada al sur del río Pachac, al norte del río Xequmeyá, sierra Madre, dista a 213 kilómetros de la ciudad capital y a 36 kilómetros de la cabecera municipal. (SEGEPLAN, 2008a).

Limita al norte con el municipio de San Antonio Ilotenango del departamento del Quiché y con los municipios de Santa Lucía La Reforma y Momostenango del departamento de Totonicapán; al sur con el municipio de Totonicapán del departamento de Totonicapán; al este con los municipios de San Antonio Ilotenango y Patzité del departamento del Quiché; y al oeste con los municipios de Totonicapán y Momostenango del departamento de Totonicapán.

BORRADOR



Fuente: (Segeplan, 2010)

Demografía

Según el XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación, realizado por el Instituto Nacional de Estadística –INE- en el año 2014 se proyecta una población de 51,100 habitantes para el municipio. La mayor parte de la población del municipio pertenece a la comunidad lingüística K'iche' del pueblo maya en un 99% y el 1% a la población no índigena (INE 2002).
Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Santa María Chiquimula es de 9,940 (19.4% del total de la población del municipio).

Características de la Comunidad

En relación a la calidad de vida de los habitantes de Santa María Chiquimula, que mide el bienestar, felicidad y satisfacción, el municipio se encuentra ubicado en el puesto 54 a nivel nacional, y se encuentra dentro de un rango catalogado como bajo (SEGEPLAN, 2011). A lo anterior podemos agregar que la pobreza (87.5% de la población) y la extrema pobreza (35% de la población), en el municipio son consideradas en un rango catalogado como muy alto y alto respectivamente.

Migración

Una de las características de la población es la movilidad que muestra, emigrando por razones de empleo y/o intercambio comercial a la Ciudad Capital y los departamentos

BORRADOR

vecinos como Quetzaltenango, Huehuetenango, así mismo a los municipios de San Francisco El Alto, Momostenango y Totonicapán. Así como la migración al extranjero, principalmente a Estados Unidos (SEGEPLAN, 2011a). Según indican las instancias visitadas aproximadamente en 4 de cada 10 familias se encuentra un familiar que ha migrado a Estados Unidos.

Servicios de salud

La cobertura del área de salud, en la parte con vinculación directa al Ministerio de Salud, se centra en la cabecera municipal, en donde se cuenta con un centro de salud; las aldeas Chuicacá, Xecachelaj y Rancho, cuentan con un puesto de salud, cada una. Asimismo, se localizan 19 centros de convergencia administrados por prestadoras de servicios tales como ASOSAM, ODIPAZ y CDRO.

Servicios de educación

El municipio de Santa María Chiquimula, cuenta con un total de 66 establecimientos de educación primaria, 50 de preprimaria bilingüe, 7 escuelas de párvulos y 22 para el nivel básico lo que hace un total de 146 establecimientos educativos (Mineduc, 2013). El nivel diversificado cuenta con un solo establecimiento. Dentro de la cobertura de Educación superior, el municipio de Santa María Chiquimula, no cuenta servicios para este nivel.. Según los estrevsitados en los grupos focales realizados, algunos lugares a donde se asiste para recibir educacion superior son: Extención Centro Universitario de Occidente Totonicapán de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Rafael Landívar Sede Quetzaltenango y Universidad Mariano Gálvez en Totonicapán y Quetzaltenango.

En este municipio, la mayor parte de los estudiantes que asisten a la escuela primaria son originarios del lugar donde se ubican las escuelas; no sucede lo mismo con los otros niveles, ya que en el caso de la educación secundaria y nivel diversificado, los estudiantes se movilizan hacia el centro del municipio, los centros poblados de mayor importancia y a otros municipios de Totonicapán y Quetzaltenango (SEGEPLAN, 2011a).

Tabla No. 39 Cantidad de docentes a nivel municipal, Santa María Chiquimula, Totonicapán.

Tipo de contrato	Cantidad de docentes
011	321
021	88
022	9
Municipalidad	32
Por Cooperativa	26
TOTAL	**476**

Fuente: Dirección Departamental, Totonicapán, Octubre 2014

BORRADOR

Tabla No. 40 Servicios educativos a nivel básico en el municipio de Santa María Chiquimula, Totonicapán.

Tipo de servicio educativo	Número
Básicos –Públicos	1
Básicos por cooperativa	5
Telesecundarias	7
Nufed	6
Básicos –Privados	1
Diversificado -Públicos	0
Diversificado -Privados	1

Fuente: elaboración propia a base de información obtenida con actores claves, octubre 2014

Organizaciones y apoyo comunitario

Dentro de las organizaciones que existen en el municipio, los entrevistados mencionaron a los Concejos Comnitario de Desarrollo -COCODES, Asociación de las 18 alcaldías comunales, Consejos Educativos, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria Municipal -COMUSAN, grupos juveniles, asociación de futbol, grupos de mujeres, grupos artísticos, y ONG´s. Los puntos de reunión de las personas en el municipio son los Centros Comunitarios, Iglesias, escuelas, centros de salud y centros de capacitación. Estos centros de capacitación son usados también para actividades donde participan niñas y niños de diferentes centros educativos. Respecto a la participación en reuniones para resolución de conflictos, los entrevistados indicaron que los que participan son los hombres adultos, mujeres y jóvenes.

Gobernanza y Liderazgo

Actualmente los Comités pro desarrollo, los COCODES y las Alcaldías Comunitarias son los espacios para impulsar la organización de la comunidad. A pesar de la dualidad de funciones que pudiera haber entre la Alcaldía Comunitaria y los COCODES, la existencia de ambos se visualiza como una de las mayores fortalezas del municipio, que se ha visto potenciada en los últimos años por la presencia de organizaciones que impulsan el fortalecimiento de la organización comunitaria.

CONCLUSIONES

En el caso del municipio de Santa María Chiquimula, la participación, especialmente de organizaciones de base, COCODES, alcaldes comunitarios, así como, de las instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, fue fundamental realizar este estudio de capital social. En total, se identificaron 23 instituciones gubernamentales y 30 instituciones no

BORRADOR

gubernamentales que trabajan en temas relacionados a educación y juventud. Ninguna de las instituciones realiza un trabajo en red junto a otras organizaciones, por lo que es una oportunidad para el proyecto de USAID Leer y Aprender para crear las redes de coordinación necesarias para potenciar el trabajo que se realiza en el municipio en el tema de educación y juventud.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Santa María Chiquimula. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

BORRADOR

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA CHIQUIMULA, TOTONICAPÁN.

INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES							
No.	**INSTITUCION**	**FUNCION**	**COBERTURA**	**RESPONSABLE**	**CARGO**	**CONTACTO**	**DIRECCIÓN**
1	Municipalidad de Santa María Chiquimula	Establecidas en el Código Municipal. Capacitaciones y gestión y ejecución de proyectos en todas las comunidades, participación en varias comisiones salud, educación, infraestructura, fomento y hacienda, descentralización, Derechos humanos, de la mujer, SAN, Ciudadana.	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Juan Tzoy Calel	Alcalde Municipal	49774344-48256568 - 45155114 juant3337@gmail.com	Palacio Municipal
2	Secretaria de Seguaridad Alimentaria Nutricional SESAN	Coordinación y Articulación Institucional para la Seguridad Alimentaria a nivel departamental. Capacita a integrantes de la Comisión Municpal de Seguridad Alimetaria Nutricional.	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Armando Medrano	Monitor Municipal Sta Ma. Chiquimula	47486140-30293141 armandome7@hotmail.com	2a. Calle 4-06 zona 1 Sta. Ma. Chiquimula
3	Ministrioa de Desarrollo Social MIDES	Transferencias Condicionadas, bono seguro, bolsa segura. Con jóvenes trabaja un programa denominado BECAS BÁSICO de 2.200 quetzales anuales; ejecutado con un primer pago de Q. 1,200. Y un segundo pago de Q. 1,000. Con Mujeres trabaja una BECA denominado BECAS ARTESANO	A nivel municipal	Pedro Sacvin Chivalán Santiago osorio	Delego Municipal	49609414 51791657 sacvin12@hotmail.com	2a. Calle 4-06 zona 1 Sta. Ma. Chiquimula
4	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA	Extensionista y asesoría Técnica en agricultura familiar. Trabaja en conjunto con otras organizaciones sobre el proyecto: SEVICIO CÍVICO dirigido a Jóvenes y niños; donde se tratan temas sobre: Recursos naturales, Liderazgo, Huertos pedagógicos. Estas	A nivel del municipio	Ronald Aguilar	Extensionista Para el desarrollo Rural Integral	53178844	2a. Calle 4-06 zona 1 Sta. Ma. Chiquimula

BORRADOR

		actividades se realizan por medio de grupos focales y jornadas de capacitación. Proporciona semillas con los grupos que trabaja.					
5	Comité Nacional de Alfabetización CONALFA	Alfabetización a grupo de mujeres. Atiedne 83 grupos a nivel municipal de los cuales el 40% son jóvenes.	Municipio y comunitario	Florencio Castro Jax Elvira Manuela Citalan Norato.	Coordinador Municipal	30990630 florencio42@yahoo.es 42715831	Planta Alta Palacio Municipal
6	Fondo Nacional de Desarrollo FONADES	Supervisión Agrícola de maíz, frijol y distribución de fertilizante.	Municipal	Manuel Leon	Extensionista municipal.	46502652 manuelin.com.gt	2a. Calle 4-06 zona 1 Sta. Ma. Chiquimula
7	MINEDUC Coordinación Técnica Adminsitrativa. 08-06-019	Coordinación técnica y administrativa, acompañamiento a docentes y padres de familia (Consejos Educativos). Coordinación con fundación TIGO. Escuelas Saludables y huertos escolares.	Distrito Centro	Lic. Nicolas Geoivanni León	Coordinador Técnico Administrativo.	40171089 nicolas.pu@mineduc.gob.gt	Planta Baja Palacio Municipal
8	MINEDUC Coordinación Técnica Adminsitrativa 08-06-020	Coordinación técnica y administrativa, acompañamiento a docentes y padres de familia (Consejos Educativos).	Distrito Casa Blanca	Lic. Mauricio Osorio Tzunux	Coordinador Técnico Administrativo.	40226737 mauricio.osorio@mineduc.gob.gt	EORM Aldea Casa Blanca
9	MINEDUC Coordinación Técnica Adminsitrativa, NUFED's.	Coordinación técnica y administrativa, acompañamiento a técnicos I y padres de familia (Consejos Educativos).	Municipal	Lic. Víctor Jesús Tzic Lacán	Coordinador Técnico Administrativo.	57003663 - 77664303 vtzic@mineduc.gob.gt	DIDEDUC TOTONICAPÁN
10	MINEDUC Coordinación Técnica Adminsitrativa Nivel Medio.	Coordinación técnica y administrativa, acompañamiento a docentes.	Municipal	Lic. David Xiloj	Coordinador Técnico Administrativo.	79615555	1ª. Calle 6ta. Avenida zona 1. Totonicapán.

BORRADOR

11	CENTRO DE SALUD TIPO B.	Servicios de Salud en General con Medicina Preventiva. Trabaja con TALLERES sobre Prevención de EMBARAZOS con jóvenes de 10 a 19 años, actualmente está en la comunidad de SAKBÓJ I CHUACORRAL. Cuenta con una Técnico de salud Rural que atiende a 33 establecimientos con el programa ESCUELAS SALUDABLES.	Todo el municipio y 18 aldeas.	Dr. Juan José Artola	Director de Distrito	45820453	Salida a San Francisco, Santa María Chiquimula.
12	Secretaria Presidencial de la Mujer SEPREM	Promoción y desarrollo integral de la mujer, plan de equidad de oportunidades.	Municipal	Mayra Linejy Denisse Matul Gómez	Delegada Departamental Municipal	53600668 noheliasimaj24@hotmail.com	
13	TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL	Empadronamiento	Municipal	Lourdes Gómez Orellana	Sub-Delegada	40151354	1a. Calle zona 3 Totonicapán.
14	Registro Nacional de la Personas RENAP	Inscripciones, Certificaciones, Estados Civil.	Municipal	Joel Pu Tzunux	Registrador Civil Municipal	53508209	Planta Baja Palacio Municipal
15	JUZGADO DE PAZ	Asuntos Jurídicos	Municipal	Juliana Elvira Lux León	Juez Presidente	59044382 42128274	1a. Calle 2a. Avenida Zona 1 Totonicapán
16	Consejo Nacional de la Juventud -CONJUVE	Coordinar a nivel departamental la operativización de la política pública de juventud en el municipio.	Municipal	Adalys rosales	Coordinadora Departamental	44100559	7 avenida, 4ª calle, zona 1. Totonicapán.
17	Oficina Municipal de la Mujer. OMM	Formación de lideresas con temas de autoestima, derechos de las mujeres, planificación familiar, productividad, emprendurismo. En coordinación con AMUTED, SERJUS, IDEI, SOSEP, SEPREM, ADIPO, ADISMA, DEMI, MAGA, MIDES, ADEICO. Red de 36 señoritas a nivel municipal.	Cubre las 18 aldeas del municipio.	Cecilia Ajanel	Delegada municipal	Valeria Pu Lux Cel. 48723845 Cecilia Ajanel Cel. 46957871 ceciliajanel@gmail.com	Planta Alta Palacio Municipal
18	Oficina de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia OPINA	Fortalecimiento de capacidades de niñez y adolescencia en sus derechos.	Municipal	Marcos Chacaj Chivalán	Delegado municipal	46722955 Markkus_otot@yahoo.com	Palacio Municipal

BORRADOR

19	Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidnte SOSEP	Desarrollo de capacidades de Emprendurismo a mujeres de las 18 aldeas.	Municipal	Zoila Villatoro	Delegada municipal	58757448	
20	Biblioteca Municipal	Trabajo con niñez para el hábito de lectura	Municipal actualmente Trabaja con 2 grupos de niñez de 10 integrantes, para el desarrollo de la lectura.	Sheny Chacaj	Bibliotecaria	50303180	Planta Alta Palacio Municipal
21	Comisión de Educación Municipal	Contratación de personal docente nivel Básico. Incentivación a establecimientos de nivel primario y básico por medio de donaciones de instrumentos musicales.	12 comunidades	Juan Estanislao Lux pú	Delegado Municipal	54927467	Planta Alta Palacio Municipal
22	Dirección Municipal de Planificación DMP	Planificar, programar actividades municipales y acompañamiento a los distintos comités organizados a nivel municipal.	Municipal	Lic. Fernando Chan	Director	49621547	Planta Alta Palacio Municipal
23	Comisaria No. 44ª. Policía Nacional Civil PNC.	Seguridad, Propiedad de personas y apoyo social. Coordina talleres con jóvenes y niños sobre temas de: Prevención juvenil, reglamento de Tránsito, prevención social. Según su registro poblacional actual tienen 44,859 habitantes en todo el municipio.	Municipal	Santos Hernández		55285223	Sub estación Santa María Chiquimula
24	PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS	Capacitaciones en salud, y organización comunitaria	Todo el municipio y 18 aldeas.	Lida Escobar	Delegada Departamental	40020080 lida.escobar@wfr.org	Oficina Totonicapán 1o. Av. 2-11 zona1
25	Asociación de Desarrollo Integral para el Occidente ADIPO. Proyecto USAID/SEGAMIL	Componentes de Salud, Agricultura, Educación y Alimentos. Capaciatación sobre liderazgo a gurpos juveniles beneficiarios de sus programas.	Todo el municipio y 18 aldeas.	Miguel Angel Zapeta y Consuelo Juárez	Equipo de Organización	30224316-54888889 45823106-77663418 miguel30angel@live.com zapeta4@yahoo.es juarezpu@yahoo.com	7a. Calle 2-35 zona 1 Totonicapán

BORRADOR

26	Servicios Jurídicos y Sociales SERJUS	Asuntos jurídicos, derechos de las personas, cumplimiento institucional. Trabaja con líderes comunitarios, en la defensa del Territorio. Capacita a un grupo de 8 jovenes alfabetizadores del municipio.	Todo el municipio y 18 aldeas.	Hugo Bulux y Cecilia Hernández	Delegado municipal	51110378 51687902 hugobulux@yahoo.com coordinaciontoto@serjus.org.gt	Oficina Quetzaltenango
27	PARROQUIA Católica de la Natividad.	Área espiritual, agricultura, salud y educación. En educación la parroquia cuenta con un Internado mixto de educación básica, con orientación vocacional y preparación técnica como: Cocina, agropecuaria (aboneras, 12 clases de hortalizas, un invernadero y granja de aves y cerdos) y carpintería con una cantidad de 60 internados. Atiende aproximadamente a 200 alumnos del nivel primario, 225 para nivel básico y con 60 estudiantes de sobre edad RED RADIO FÓNICA en coordinación con IGER. Tiene programas de becas para estudiantes de escasos recursos que cursan el nivel educativo primario, básico y universitario. El nivel universitario está coordinada con la Universidad Rafael Landívar y congregación Jesuitas. Biblioteca de uso público general, cuenta con un Centro de Investigación del Idioma K'iche' denominado KA MAM, Tiene un LABORATORIO de medicina natural donde se fabrica Shampo, jabones, y pomadas.	Todo el municipio y 18 aldeas.	Reverendo Ignacio Blasco. German Nuñez	Párroco Coordinación de proyectos sociales de la parroquia.	46134143 44691621 Hermany9@yahoo.com	Parroquia La Natividad Sta. María Chiquimula

BORRADOR

28	Pastoral Juvenil Parroquia	Formación a jóvenes de 12 a 24 años una vez al mes. Semana de la juventud (mes de noviembre) trabaja con 2500 jóvenes con actividades como: Platicas espirituales, temas sociales, actividaes deportivas, danza mayas y teatro.	Trabajan con 37 grupos juveniles de todo el municipio.	Marco Tulio Cac Tzoy Gonzalo Castro.	Coordinadores parroquial	50340637 45403101 pjtzolojche@gmail.com FACEBOOK: juvenil Santa Maria chiquumula.	Parroquia La Natividad Sta. María Chiquimula Y comunidades.
29	RED DE PASTORAL INDÍGENA Santa María Chiquimula	Orientación a jóvenes sobre la Estructura de la Cosmovisión Maya a nivel regional	Urbana y algunas comunidades	Eduardo	Coordinador LOCAL.	31444147	Parroquia La Natividad Sta. María Chiquimula
30	ENERGUATE	Capacitaciones en salud y hábitos de higiene dirigida a lìderes comunitarios.	Municipal	Edwin Ordoñez y Elias Ordoñez	Promotores	57601707 45438727 jocecito_27a@hotmail.es	Quetzaltenango.
31	Asociación de Desarrollo Snata María Chiquimula ADESMA	Programa de Capacitación y Organización para el uso de créditos, dirigido a grupos de mujeres y agricultores. Actualmente no atiende a grupos juveniles.	Municipal y algunas comunidades	David Mejía Chacaj	Coordinador Municipal	57353141- 57508349 adesma-santamaria@hotmail.com	2a calle 3-17 zona 1 Sta. María Chiquimula.
32	HELVETAS	Proyecto de conservación y mejoramiento de bosques, paneles solares.	Todo el municipio y 18 aldeas.	Víctor Vásquez	Coordinador Departamental	41508348	Oficina Quetzaltenango
33	COSECHA	Programa de SAN, mejorar la calidad productiva, capacitaciones, practicas orgánicas ecológicas.	Municipal y algunas comunidades	Verónica Bersian	Coordinadora	46168430 wwwhttp://projeppharvesp.org	No tienen oficina en Guatemala, solo Canadá.
34	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica -IGER	Institución autorizada por el Ministerio de Educación que contribuye con la población mediante educación a distancia accesible a jóvenes de escasos recursos. Coordina con la Parroquia de la Natividad.	A nivel Urbano y Rural del municipio	Coordinación con Iglesia católica	Enlace	46134143 24126666 www.iger.educ.gt iger@iger.educ,gt	Oficina Central Quetzaltenango.
35	MOVIMIENTO VISIONARIO DE LA JUVENTUD	Formación de jóvenes organizados de las comunidades del municipio. Desarrollando capacitaciones sobre: polìtica, participación ciudadana y teatro.	A nivel Urbano y Rural del municipio	Juan Carlos Carrillo Corazón de Alondra Mejía.	Coordinadores	49401224 Jullotro@yahoo.es 49665686	2a calle 3-17 zona 1 Sta. María Chiquimula.

BORRADOR

36	Coordinadora de Desarrollo Integral Santa María Chiquimula. CODISMA	Coordina actividades con el resto de organizaciones del municipio, formando una RED institucional.	A nivel Urbano y Rural del municipio	Juan Justo	Coordinador	58326819	Santa María Chiquimula
37	ASOCIACIÓN IDEI/ Parlamento Guatemalteco para la Niñez y Adolescencia	Formación de niñez y juventud sobre sus derechos y la ruta de la denuncia. Derechos sexuales reproductivos de la niñez y adolescencia.	A nivel Urbano y Rural del municipio	Balvino Tax	Coordinador programa Prevención.	57491909 . 77658613 asociación.idei@gmail.com dirección@asociacionidei.org	15 Av. A 3-33 zona Quetzaltenango.
38	Organización de Alcaldes Comunitarios de las 18 aldeas.	Organización Comunitaria, representación de las comunidades, acompañamiento en la ejecución de proyectos municipales, priorización de proyectos grises.	Todo el municipio y 18 aldeas.	Marcos Lux Mejía Manuel Quinillo	Presidente periodo 2013-2014. Integrante de la Organización de la 18.	51661983 53478675	Iglesia católica Santa María Chiquimula
39	Asociación San Miguel ASOSAM	Salud y nutrición a madres con niños menores de 5 años.	Todo el municipio y 18 aldeas.	Celso Andrés Sic	Director	52143504	Totonicapán, zona 1.
40	Exploradores de Talento.	Coordina con la Municipalidad actividades recreativas donde concursan niños y niñas de establecimientos primarios, como jóvenes y señoritas de Centros educativos de nivel Básico.	Municipal	Pablo Valdano Castro Mejía	Coordinador municipal	51566228	Santa María Chiquimula
41	Fe y Alegría	Educación primaria y básico Niños y jóvenes.	Urbana y rural	Juna Pedro Socop	Director	48620011	Santa María Chiquimula, salida a Santa Lucía la Reforma.
42	Fundación Amor contra el Hambre.	Granjas autosostenbibles, dirigidos a familias de una comunidad. Especificamente coordinan con mujeres como jefes de hogar.	Solo en la comunidad de Saqboj.	Jenrri Castro	Tècnico	55241490	Planta baja Palacio municipal
43	Grupo Folklorico	Elcciòn de reina indìgena municipal y rina de doportes	Municipal	Sandra Aurelia Imul	Reina De deportes	30068820	Paraje Chimul, barrio Chisiguan.
44	Grupo de Mujeres	Reuniones donde tratan temas de organizaciòn Comunitaria, dirigida a mujeres de la comunidad (señoras y	Rural Paraje Chimul, barrio Chisiguan.	Olinda Marina Imul Chiroy	Coordinadora	58001650	Paraje Chimul, barrio Chisiguan.

BORRADOR

		señoritas).					
45	Asociaciòn de futbol Asofut.	Organizaciòn de campeonatos deportivos mes de noviembre y diciembre. (adultos y jòvenes). Cuenta con 24 equipos entre futbol y basquet bol. Exiusten alrededor de 50 jòvenes en estos equipos.	Municipal	Mario Mejìa	Delegado Municipal	30115237	6Av. 3-33 zona 1.
46	Iglesia Nueva Jerusalen	Trabaja con grupos juveniles en temas religosos y sociales.	Urbano	Ismael Leòn Castro Walter Choc	Pastor Coordinador juvenil	57503452 55228531	
47	Grupo Juvenil Wuqub' N'oj	Actividades teatrales con grupo de jóvenes de la comunidad. Participaciòn a nivel municipal.	rural	Miguel Angel Pù Lòpez	Presidente	57603595 FACEBOOK. Wuqujb' N'oj rancho.	Aldea rancho. Santa Marìa Chiquimula
48	Paz Jòven.	Talleres con jòvenes de 15 a 20 años de edad. Tratan temas sobre Derechos sexuales.	Rural y urbano	Joel Vicente Tzoy Santos	Delegado Coorinador	51512848	Planta alta palacio Municipal.
49	Fundaciòn Ramiro Castillo Love	Educaciòn en poblaciòn de sobre edad. Coordina con CONALFA.	Rural y urbano	Agusto Carrillo	Delegado	47927024 Tumleonjuan@yahoo.es	Planta alta palacio Municipal.
50	CEDEC	Servicios de salud en niños menores de 5 años.	Municipal	Marcos Chacaj Maria Elvira	Enlace	46722955	Planta alta palacio Municipal.
51	Cooresponsal de Medios de comunicaciòn	Ediciòn escrita de noticias, transmisiòn radial y reporte de sucesoa que acontencen en Radio la niña, sonora, radio Punto, Estereo Cien, T 13 noticias y prensa libre.	Municipal	Hèctor Sapòn	Corresponsal	53860743 hecbebnsa@hotmail.com	Totonicapàn
52	Asociación CDRO	Presta servicios de Salud en 3 comunidades que son: Xebe, xecachelaj y xecococh. Brinda jornadas mèdicas, coodina con centros de convergencias de salud, desarrolla capacitaciones en salud sexual. Aestas actividades estan dirigidos a lideres comunitarios, grupos de mujeres, y algunos grupos de jovenes. Trabaja el tema de mujer yn genero con grupos de niños y	Rural	Vìctor Gutierrez	Encargado de Programa	31512577 77662175	Paraje Tierra blaca, Totonicapàn

BORRADOR

		adolescentes. Da acompañamiento a organziaciones comunitarias a nivel municipal.					
53	BANRURAL	Finanzas. Capacitación a señores agricultores dos (2) veces al año. Talleres de roposteria y manulidades una vez al mes, dirigido a señoras (producto Señora cuenta).	Municipal	Astrid Lorena León Chacaj	Gerente de agencia	25041501 ext. 082411	Frente Palacio Municipal

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1.	Organización de Alcaldes Comunitarios de las 18 Aldeas.	Representa a las 18 Aldeas del municipio, su función la Organización comunitaria, participación ciudadana, toma de decisiones en proyectos para las comunidades, de parte de la municipalidad.
2.	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Proporciona Becas para jóvenes y Mujeres artesanas con los productos de costura de blusas. Dentro del área urbana y rural, no cubre todas las aldeas. Trabaja con gurpos de mujeres en relación a la producción de cerdos.
3.	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA	Trabaja en conjunto con CONJUVE, CUERPO DE PAZ Y MINEDUC, con el programa SERVICIO CIVICO, dirigido a establecimientos del nivel primario y básico, trabaja con Huertos escolares y escuelas Saludables.
4.	Fondo Nacional de desarrollo FONADES	Trabaja con la producción Agrícola de maíz y frijol con familias no de todas las aldeas; además distribuye fertilizante.
5	Coordinaciones Técnicas Administrativas MINEDUC. Nivel primario.	Trabajan con escuelas los huertos escolares, produciendo diferentes tipos de hortalizas que se utilizan para enseñanza pedagógica y alimentación sana, como escuelas saludables.
6.	Oficina Municipal de la Mujer. OMM	Trabaja con grupos de mujeres produciendo reposteria, alfareria y costura (bordado a mano)
7.	Secretarioa de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP	Crea hogares comunitarios, dentro de las aldeas más pabladas, para la generación de empleo guardería.
8.	Asociación de Desarrollo Integral para el Occidente ADIPO. Proyecto USAID/SEGAMIL	Implementa módulos caprinos, módulos comestibles, parcelas de café, prácticas de conservación de suelos, producción de tomate y chile pimiento, huetos con plantas nativas (Chipilín, apazote y bledo), Cochiqueras e instalaciones mejoradas para aves.
10.	Maquila FAMUEL	Realiza la prodrucciòn ropa interior por mayoreo y los comercializa a nivel municpal y en el mercado regional ubicado en San Francisco el Alto Totonicapàn.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No.	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de Santa María Chiquimula	Potencial Socio	A favor	Alto
2	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Potencial socio	A favor	Alto
3	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Coordinación	Indiferente	Medio
4	Ministerio de Agricultura, Ganaderia y Alimentación MAGA	Coordinación	Indiferente	Medio
5	Comité Nacional de Alfabetización CONALFA	Potencial Socio	A favor	Alto
6	Fondo Nacional de Desarrollo FONADES	Coordinación	A favor	Bajo
7	Coordinación Técnica Administrativa MINEDUC	Potencial socio	A favor	Alto
8	Centro de Salud Tipo B	Coordinación	A favor	Alto
9	Secretaria Presicencial de la Mujer SEPREM	Coordinación	Indiferente	Medio
10	Tribunal Supremo Electoral	Coordinación	Indiferente	Bajo
11	Regirsto nacional de las Personas RENAP	Coordinación	Indiferente	Bajo
12	Juzgado de Paz	Coordinación	A favor	Bajo
13	Consejo Nacional de la Juventud CONJUVE	Potencial Socio	A favor	Medio
14	Oficina Municipal de la Mujer OMM	Potencial socio	A favor	Alto
15	Oficina de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia OPINA	Potencial socio	A favor	Medio
16	Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP	Coordinación	A favor	Medio
17	Bilbioteca Municipal	Coordinación	A favor	Medio
18	Comisión de Educación Municipal	Potencial Socio	A favor	Medio
19	Dirección Municipal de Planificación DMP	Potencial Socio	A favor	Alto
20	Comisaria No. 44ª. Policía Nacional Civil PNC.	Coordinación	Indiferente	Bajo
21	Programa Mundial de Alimentos	Coordinación	Indiferente	Bajo
22	ADIPO-SEGAMIL	Potencial socio	A favor	Alto
23	Servicios Jurìdicos y Sociales SERJUS	Coordinación	Indiferente	Medio
24	Parroquia de la Natividad. Iglesia Catòlica.	Potencial Socio	A favor	Alto
25	Pastoral Juvenil de la Parroquia	Potencial Socio	A favor	Alto
26	Red Regional de Pastoral Indígena Santa María Chiquimula	Coordinación	A favor	Medio
27	Energia Guatemalteca ENERGUATE	Coordinación	Indiferente	Bajo
28	Asociación de Desarrollo Santa María ADESMA	Coordinación	A favor	Medio
29	HELVETAS	Coordinación	Indiferente	Bajo

BORRADOR

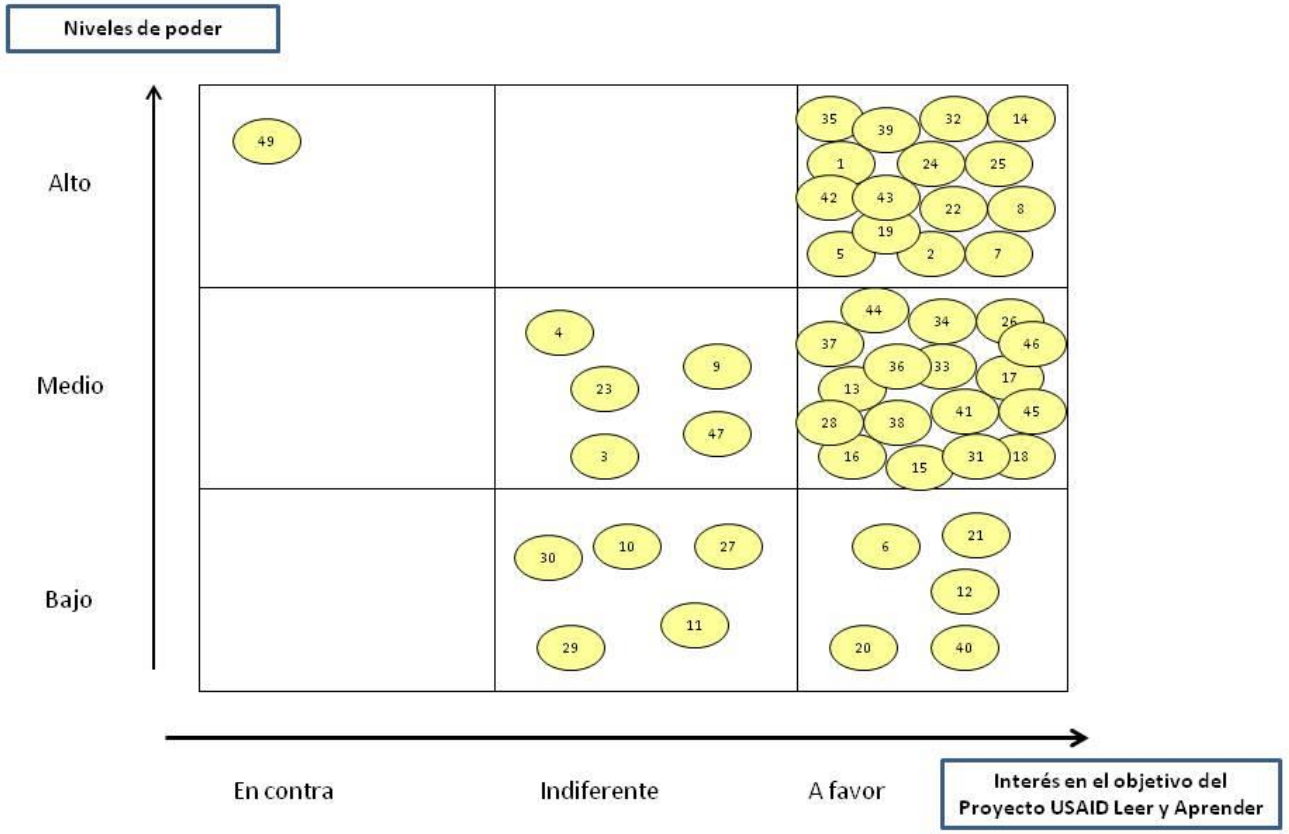
No.	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
30	COSECHA	Coordinación	Indiferente	Bajo
31	Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica –IGER	Potencial socio	A favor	Medio
32	Movimiento Visionario de la Juventud	Potencial socio	A favor	Alto
33	Coordinadora de Desarrollo Integral de Santa María CODISMA	Coordinación	A favor	Medio
34	ASOCIACIÓN IDEI/ Parlamento Guatemalteco para la Niñez y Adolescencia	Potencial Socio	A favor	Medio
35	Organización de Alcaldes Comunitarios de las 18 aldeas.	Potencial Socio	A favor	Alto
36	Asociación San Miguel ASOSAM	Coordinación	A favor	Medio
37	Exploradores de Talento	Potencial Socio	A favor	Medio
38	Fundaciòn Fe y Alegrìa	Coordinaciòn	A favor	Medio
39	Fundación Amor contra el Hambre	Coordinaciòn	A favor	Alto
40	Grupo Folklorico	Potencial Socio	A favor	Bajo
41	Grupo de Mujeres	Coordinaciòn	A favor	Medio
42	Asociaciòn de Futbol ASOFUT	Coordinaciòn	A favor	Alto
43	Iglesia Nueva Jerusalen (iglesia evangélica)	Potencial Socio	A favor	Alto
44	Grupo Juvenil Wuqub' N'oj	Coordianciòn	A favor	Medio
45	Paz Joven	Coordinaciòn	A favor	Medio
46	Fundaciòn Ramiro Castillo Love	Coodinaciòn	A favor	Medio
47	CEDEC	Coodinaciòn	Indiferente	Medio
48	Asociaciòn CDRO	Potencial Socio	A favor	Medio
49	ODIPAZ	Potencial Socio	En contra	Alto

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

Grafica 1: Matriz de mapa de actores

METODOLOGIA DE TRABAJO



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BC

XVI. MUNICIPIO SAN BARTOLO AGUAS CALIENTES, TOTONICAPÁN

En el estudio de capital social realizado en la cabecera municipal de San Bartolo Aguas Calientes, Totonicapán se entrevistaron a las siguientes personalidades: encargado de la comisión de educación de la Municipalidad; Oficina Municipal de Planificación -OMP, encargada de Oficina Municipal de la Mujer -OMM, Oficina Municipal de Desarrollo Económico Local -OMDEL, Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación -MAGA, Ministerio de Desarrollo Social –MIDES, Personal del centro de salud, Oficina Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN, Secretario del Juzgado de Paz, Coordinadora Técnico Administrativo de Educación, Secretario de la Parroquia de San Bartolo, Personal de Visión Mundial, Personal del Proyecto: Conrado de la Cruz, encargada de Biblioteca Municipal, Representante de CONJUVE en el municipio.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio. En el Anexo 1 se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla No. 41: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de San Bartolo Aguas Calientes, Totonicapán

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más reconocidas por los entrevistados
ONGs que atienden programas de educación	4	Visión Mundial, Proyecto Conrado de la Cruz, Compasión International, Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica - IGER".
ONGs que trabajan con jóvenes	2	Compasión International
ONGs que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	3	Visión Mundial, Proyecto Conrado de la Cruz, Asociación Re Tinimit, MIQ'INJA
Organizaciones gubernamentales con presencia en el municipio	12	Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud Pública, Municipalidad, Ministerio de Agricultura, Comité de Alfabetización, Policía Nacional Civil, Registro Nacional de las Personas, Tribunal Supremo Electoral, CONJUVE, SESAN, Biblioteca.
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	22	21 Alcaldes comunitarios y COCODEs, Iglesia Católica,

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, 2014

BORRADOR

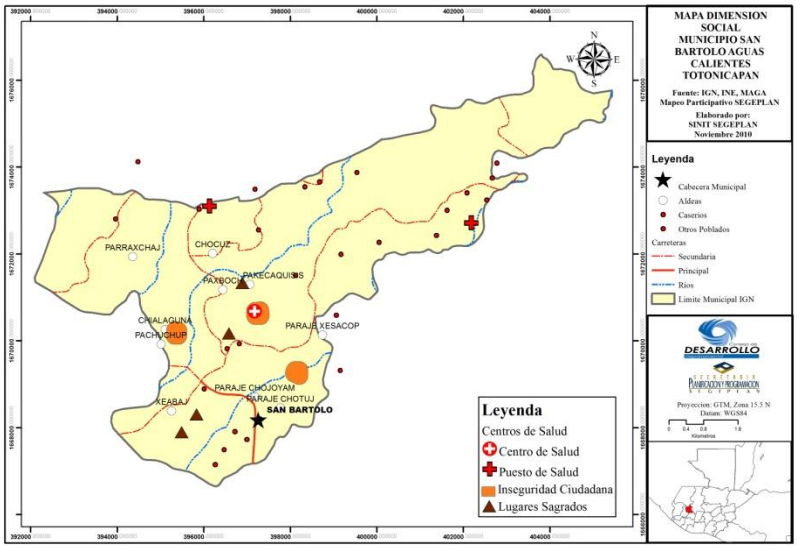
Distribución geográfica

El municipio de San Bartolo Aguas Calientes pertenece al departamento de Totonicapán. Anteriormente, se le conocía como Chuimequená, que significa en el idioma K'iché: "Lugar del Agua Caliente". (Segeplan, 2010) San Bartolo Aguas Calientes, se localiza en la parte norte del departamento de Totonicapán. Situado en el altiplano occidental de Guatemala, a una altura de 2,125 MSNM. Dista de la cabecera departamental a 51 kilómetros y a 216 kilómetros de la ciudad capital; cuenta con una carretera principal de 12 kilómetros que la conecta a la carretera interamericana CA-1.

Limita al norte con el municipio de Malacatancito del departamento de Huehuetenango; al este con los municipios de Momostenango y Santa Lucía La Reforma del departamento de Totonicapán; al sur con el municipio de Momostenango, Totonicapán y; oeste con el municipio de San Carlos Sija, del departamento de Quetzaltenango.

La división político administrativa está integrada por la cabecera municipal y doce aldeas: Paxboch, Chocanuleu, Pitzal, Xeabaj, Pachuchup, Buena Vista, Tzanjón, Tierra Blanca, Choquí, Patulup, Chicorral y Parrajchaj (DMP, 2010). El municipio cuenta con cinco parajes: Chicorral, Chotzagué, Pacuntzé, Pacutz y Nueva Esperanza, así como el Sector la Cumbre y la Colonia 2 de Septiembre.

El lugar poblado más importante del municipio lo constituye el casco urbano, debido a sus funciones, conectividad con los otros lugares poblados, servicios y equipamiento; establecido como el principal centro de convergencia para los otros centros poblados.



Fuente: (Segeplan, 2010)

Demografía

Según las proyecciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadística –INE (2002), para el 2014 la población del municipio asciende a 21,054 habitantes con una proporción del 45% de hombres y un 55% de mujeres. El municipio se caracteriza por que la mayor parte de su población radica en el área rural aunque más dispersa que en el casco urbano.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de San Bartolo Aguas Calientes es de 3,950 (18.8% del total de la población del municipio).

Características de la Comunidad

La fuente principal del empleo en el municipio es el comercio formal e informal, el 45% de la población trabajadora se concentra en el comercio; otra fuente importante es la agricultura y actividad pecuaria con un 40%; la industria manufacturera principalmente en el ramo textil en 8% y la actividad de transporte en un 7%. (Segeplan, 2011).

En el municipio diariamente se desarrollan actividades económicas entre agrícolas, pecuarias, comerciales, de servicios e industria. Las actividades de servicios, comercio e industria se concentran en la cabecera municipal, debido a que los volúmenes de transacciones son mayores. En todos los centros poblados se ubican negocios dedicados a la comercialización de productos de todo tipo, donde destacan las comunidades de Chocanuleu y Buena Vista. Dentro de esta actividad se encuentran: ferreterías, farmacias, tiendas de venta de artículos de consumo diario, almacenes, carnicerías, expendios de licores, ventas de aparatos electrónicos, agro servicios, zapaterías, barberías y salas de belleza, librerías, venta de ropa, sastrerías, talleres mecánicos y ventas de lubricantes.

La actividad agrícola se caracteriza por la producción de subsistencia con el cultivo del maíz, frijol, ayote y haba. En los últimos años el cultivo de papa ha tomado auge principalmente en las aldeas Buena Vista y Pitzal, donde productores han adecuado sus tierras para este cultivo.

Una actividad económica fuerte en el municipio es el amarrado de hilo, esta actividad en su mayoría la realizan las mujeres, según la percepción de la población actualmente existen más de 700 mujeres que se dedican a esta actividad económica.

BORRADOR

El hilo es vendido como materia prima para la industria textil de ropa típica en municipios como Salcajá, Quetzaltenango, San Cristóbal Totonicapán y San Francisco El Alto, donde se obtiene el producto final que son los cortes. Según la percepción de los pobladores, es necesario implementar estrategias para el desarrollo óptimo de la industria textil en el municipio y que no solo se trabaje el amarrado de hilo, sino que se pueda obtener el producto final en el municipio, lo que puede generar mayores ingresos en las familias.

Migración

Una de las características de la población es la movilidad que muestra, emigrando por razones de empleo y/o intercambio comercial a la Ciudad Capital y los departamentos vecinos como Quetzaltenango, Huehuetenango, así mismo a los municipios de San Francisco El Alto, Totonicapán y Salcajá. La migración al extranjero, principalmente se promueve a Estados Unidos (SEGEPLAN, 2011).

Servicios Básicos

El Municipio de San Bartolo Aguas Calientes tiene acceso a los servicios básicos de agua entubada, electricidad, transporte, drenajes, letrinas. Miembros del consejo educativo de algunas escuelas reportan, que el servicio de agua en los establecimientos no es adecuado, porque tiende a escasear en tiempos de verano. Por otro lado, el servicio eléctrico es de buen uso. El agua que abastece a San Bartolo proviene de Momostenango, la extraen del cerro Palá y tiene una distancia de 13 kilómetros hasta la cabecera municipal; para la distribución del vital líquido, fue necesario la construcción de un pozo mecánico, el cual abastece una caja de captación y dos tanques de distribución, los que se encuentran ubicados en el paraje Xenimajuyup, en la entrada principal del municipio.

En lo que se refiere al área rural, la falta de este servicio provoca problemas de enfermedades gastrointestinales, en niños como en adultos, debido a la falta de tratamiento que debe recibir el agua en condiciones favorables para el consumo humano. El 95% de las viviendas cuentan con el servicio de agua entubada bajo la administración y mantenimiento de la Municipalidad y comités de agua; el resto de la población se abastece de ríos, pozos y manantiales, que se incrementa en época de invierno y para la época de verano se escasea, debido a que los afluentes se secan. (Segeplan, 2011)

El servicio de transporte extra-urbano y pick-ups es utilizado para llegar a las aldeas como Tzanjón, Pitzal, Buena Vista, Tierra Blanca, Chocanuleu, Choquí, Patulup y

BORRADOR

Paxboch. También se utiliza el servicio de transporte extra-urbano para comunicarse con Quetzaltenango, Huehuetenango, Mazatenango y la ciudad capital.

Servicios de salud

Las comunidades del área centro y sur del municipio se movilizan hacia la cabecera municipal en donde se encuentra ubicado el centro de salud que atiende alrededor de 8,861 pobladores. Por otro lado, los habitantes del área norte se movilizan a los puestos de salud ubicados en Aldea Tierra Blanca y en Choquí. (SEGEPLAN, 2011a).

Servicios de educación

En el Municipio de San Bartolo Aguas Calientes, el Ministerio de Educación provee servicios desde el nivel de preprimaria hasta el nivel de secundaria. Los participantes consideran que las instalaciones que ofrece el Mineduc no están en condiciones adecuadas y equipadas.
La cantidad de servicios de educación para jóvenes es reducida, con 6 institutos básicos para atender a la población estudiantil a este nivel. A nivel de diversificado, la oferta educativa es nula.

Tabla No. 42: Número de establecimientos educativos por nivel

Nivel	Oficial	Privado	Cooperativa	Total
Preprimaria Bilingüe	26	0	0	**26**
Preprimaria	5	0	0	**5**
Primaria	29	0	0	**29**
Básicos	4	0	2	**6**
Diversificado	0	0	0	**0**
Total general de establecimientos				**66**

Fuente: Ministerio de Educación, 2013

La siguiente tabla resume los principales indicadores educativos del municipio de San Bartolo Aguas Calientes.

BORRADOR

Tabla No. 43: Indicadores educativos del Municipio de San Bartolo Aguas Calientes

Indicador	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
Tasa Bruta de Escolaridad	37.24%	69.78%	39.91%	N/D
Tasa Neta de Escolaridad	25.95%	57.69%	27.72%	N/D
Tasa de Aprobación	N/D	89.58%	66.87%	N/D
Tasa de Deserción	6.06%	2.80%	4.39%	N/D
Tasa de Repitencia	N/D	10.16%	0.80%	N/D

Fuente: Ministerio de Educación, 2013

Según el estudio realizado, el centro estudiantil "Compasión International" brinda educación a niños y jóvenes provenientes de familias de bajos recursos, de comunidades cercanas. El IGER brinda servicios educativos a distancia a población mayor de 15 años de edad.

Gobernanza y Liderazgo

En el municipio de San Bartolo Aguas Calientes, el gobierno municipal está liderado por la Corporación Municipal, las comisiones de educación, salud, cultura y deportes. Se cuenta con la oficina municipal de planificación, oficina municipal de la mujer y la oficina municipal de desarrollo económico local.

CONCLUSIONES

El estudio de capital social realizado en el municipio de San Bartolo Aguas Calientes ha identificado a 19 instituciones y/u organizaciones que trabajan en el municipio, algunas en temas relacionados a juventud, educación, salud y desarrollo local. El municipio cuenta con una agencia bancaria al servicio de la población. Según los actores clave entrevistados, el municipio se caracteriza por ser poco organizado a nivel institucional, además de una participación reducida por parte de los habitantes para la resolución de conflictos y las distintas problemáticas que enfrenta el municipio.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

BORRADOR

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.
Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.
Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida –ENCOVI. Guatemala: e/a.
Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt
Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de San Bartolo Aguas Calientes. Guatemala: e/a.
USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

BORRADOR

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE SAN BARTOLO AGUAS CALIENTES

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
1	Municipalidad de San Bartolo Aguas Calientes	Según el Código Municipal	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Alcalde: Eduardo Amarildo Chun Champet	77581066
2	Juzgado de Paz	Administración de Justicia a los pobladores del municipio	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Jueza: Licda. Miriam Floridalma Ixquiac Pineda	
3	Tribunal Supremo Electoral	Coordinación de Eventos Electorales; inscripción comités y de partidos políticos juntas receptoras de votos	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Delegado: Gustavo Calderón	40143219
4	Oficina Municipal de la Mujer	Coordinación de procesos para la promoción de derechos de la mujer y desarrollo integral.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Sonia Yaneth Ajtún Champet	49619842
5	Centro de Salud	Prestación de servicios de salud del primer nivel de atención, tales como vacunación comunitaria, toma de muestras de agua, inspecciones sanitarias y capacitaciones a comadronas.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Dirección: Dr. Juan José Xicay Chávez	50138321 78234236
6	Coordinación Técnico Administrativo	Administración general de bienes de recursos de los centros educativos, atención a padres de familia gestión de programa y proyectos educativos.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Licda. Santa Isabel Alvarado Par	40221617
7	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación - MAGA	Programa de fertilizantes a agricultores.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Ing. Marvin Tzarax	57623717
8	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos, en español y K'iche´.	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Alex Dario Champet Ordoñez	49130206

BORRADOR

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
9	Ministerio de Desarrollo Social -MIDES	Programa de asistencia social (Bolsa segura) a familias de escasos recursos	Gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Carlos Homero Chum Champet	56920415
10	Pastoral juvenil, Iglesia Católica	Fortalecimiento de la fe y valores morales de jóvenes que participan en la iglesia.	Organización no gubernamental	Área urbana y comunidades del municipio	Parroco: Boris Macario	57244947
11	Oficina Municipal de Planificación San Bartolo Aguas Calientes	Planificación de proyectos de desarrollo comunitario (Infraestructura para centros educativos)	Municipal	Área urbana y comunidades del municipio	Fredy López Martinez	57777743
12	Oficina Forestal Municipal	Reforestación en coordinación con personas que dispongan de terrenos para la siembra de árboles.	Municipal	Área urbana y comunidades del municipio	Ing. Jesús Barrios	45521597
13	Visión Mundial	Contribuir al bienestar sostenido de los niños y las niñas dentro de sus familias y comunidades, específicamente las más vulnerables. (Apadrinamiento a la niñez)	Organización no gubernamental	Todo el municipio	Coordinador: Lic. Edgar Saucedo	48372626
14	Proyecto: Conrado de la Cruz	Proporcionar utensilios de cocina, mochilas, útiles escolares a niñez, capacitación en salud e higiene con padres y madres de familia.	Organización no gubernamental	Todo el municipio	Coordinador Regional: Ing. Mario García	77661199
15	Biblioteca Municipal	Servicio de información documental a niñez y juventud	Municipal	Cabecera municipal y lugares aledaños	Sandra Yanira Chun	53547595
16	Consejo Nacional de la Juventud -CONJUVE	Capacitaciones a 60 jóvenes de educación básica de los dos institutos del municipio.	Gubernamental	Cabecera municipal y 5 aldeas	Marvin Tzanax	57623717
17	Centro Estudiantil Compasión International, Paraje Xepec	Apoyo a niñez y adolescencia de familias de escasos recursos (Reforzamiento escolar, talleres de música, repostería, carpintería	No Gubernamental	Cabecera y comunidades que distan de 30 minutos de tiempo	Director: Celso Manolo Pérez	Cel. 46508798

BORRADOR

No	INSTITUCION, ORGANIZACIÓN O ACTOR CLAVE	FUNCION	TIPO DE ORGANIZACIÓN	COBERTURA	RESPONSABLE	CONTACTO
		y manualidades) Anteriormente existían becas de estudio.				
18	Policía Nacional Civil Subestación 44,22	Prevención del Delito, protección de personas y sus bienes	Gubernamental	Todo el municipio	Jefe Sub-estación: Carlos Sarat Godínez	30983944
19	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Entregar raciones de alimentos a madres de familia por hambre estacional	Gubernamental	Todo el municipio	Julio Barreno Ramirez	7766-3804

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

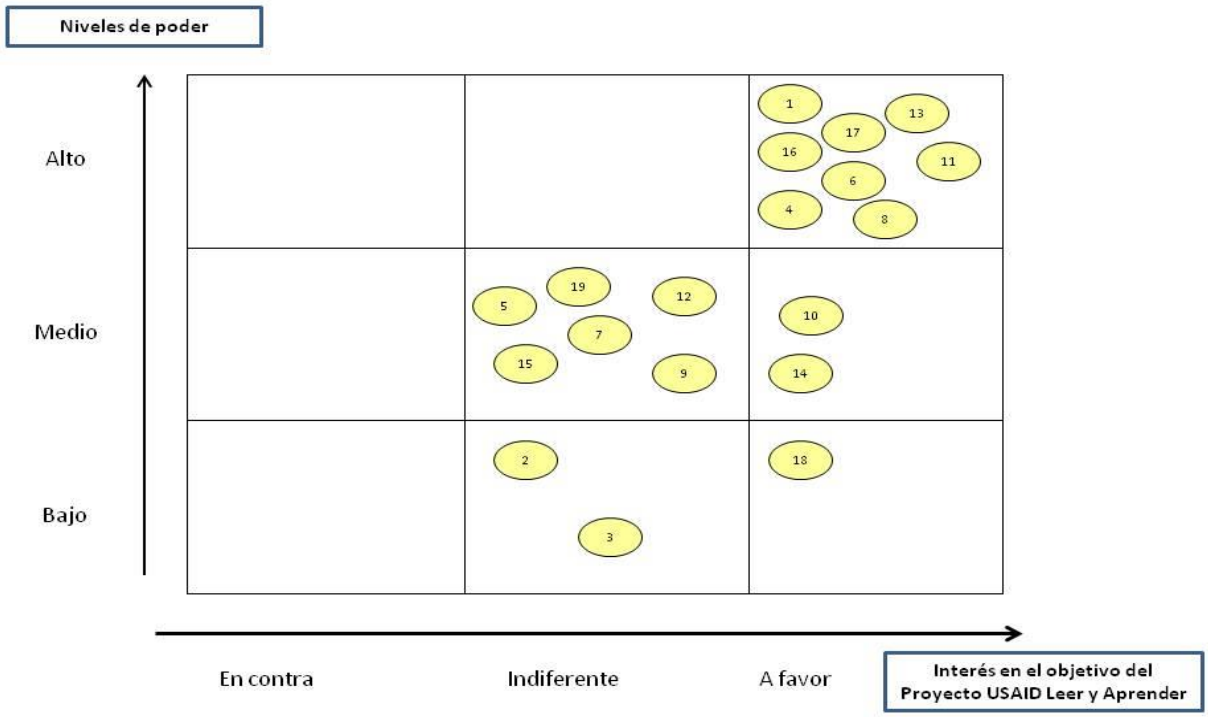
ANEXO 2: MAPA DE ACTORES CLAVE

No	ACTOR	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID/LEER Y APRENDER	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Municipalidad de San Bartolo Aguas Calientes	Coordinación	A favor	Alto
2	Juzgado de Paz	Coordinación	Indiferente	Bajo
3	Tribunal Supremo Electoral	Coordinación	Indiferente	Bajo
4	Oficina Municipal de la Mujer	Coordinación	A favor	Alto
5	Centro de Salud	Coordinación	Indiferente	Medio
6	Coordinación Técnico Administrativo	Coordinación	A favor	Alto
7	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación - MAGA	Coordinación	Indiferente	Medio
8	Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA	Coordinación	A favor	Alto
9	Ministerio de Desarrollo Social - MIDES	Coordinación	Indiferente	Medio
10	Pastoral juvenil, Iglesia Católica	Coordinación	A favor	Medio
11	Oficina Municipal de Planificación San Bartolo Aguas Calientes	Coordinación	A favor	Alto
12	Oficina Forestal Municipal	Coordinación	Indiferente	Medio
13	Visión Mundial	Coordinación	A favor	Alto
14	Proyecto: Conrado de la Cruz	Coordinación	A favor	Medio
15	Biblioteca Municipal	Coordinación	Indiferente	Medio
16	Consejo Nacional de la Juventud - CONJUVE	Coordinación	A favor	Alto
17	Centro Estudiantil Compasión International, Paraje Xepec	Potencial socio	A favor	Alto
18	Policía Nacional Civil Subestación 44,22	Coordinación	Indiferente	Bajo
19	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN	Coordinación	Indiferente	Medio

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

Grafica 1: Matriz de mapa de actores



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORR

XVII. MUNICIPIO TOTONICAPAN, TOTONICAPAN

El estudio de capital social realizado en el municipio de Totonicapán, del departamento de Totonicapán, se coordinó con la Dirección Departamental de Educación (DIDEDUC) y el Departamento de Educación Bilingüe Intercultural. Se contó con la participación de **82** representantes de diferentes instituciones presentes en el municipio, que están directa como indirectamente vinculadas al objeto del estudio.

La siguiente tabla resume las organizaciones presentes en el municipio de Totonicapán. En el Anexo A se encuentra el listado de las instituciones y organizaciones mapeadas en el municipio, así como su función, cobertura y contacto.

Tabla N 44: Organizaciones e instituciones presentes en el Municipio de Totonicapán.

Tipo de organización	Número	Organizaciones/Instituciones más mencionadas por los entrevistados
ONG's que atienden programas de educación	18	CEDRO, ASOSAM, Asociación Cuxliquel, INTECAP, ADIPO/SEGAMIL, Asociación Cuxliquel, Asodesco,
ONG's que trabajan con jóvenes	16	CONJUVE, Grupo dejando huella, Creo en ti, grupo Hormiga, Asociación Cuxliquel, Pastoral Juvenil, Grupo Hormiga, Jóvenes dejando Huella, 48 cantones., Asociación Job' Aj, Grupo Ixmukane, Asociación Adiuri, Grupo juvenil Creo en ti, Pastoral juvenil,
ONG's que trabajan con organizaciones de padres y madres de familia	19	ADIPO/SEGAMIL, 48 Cantones, Asociación san Miguel ASOSAM, Asociación CDRO, Asociación Cuxliquel, Asodesco, Proyecto de Compassión, Observatorio Salud reproductivo.
Instituciones gubernamentales con presencia en el municipio	38	Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud Municipalidad, Ministerio de, CONJUVE, SESAN, OMM, Oficina Municipal de Planificación, MAGA, SOSEP, RENAP, PNC, OPINA, PDH, Ministerio Público, Juzgado de Justicia, Organismo Judicial, Juzgado de Familia, Bienestar social,
Organizaciones de sociedad civil con presencia en el municipio	9	Alcaldes de los 48 Cantones, junta de Alguaciles, Grupo ancestral de los 48 cantones, Organizaciones de mujeres, comadronas, Encargados de recursos naturales.

Fuente: elaboración propia en base a información brindada por actores clave, octubre 2014

Distribución geográfica

El municipio de Totonicapán, es uno de los ocho municipios del departamento del mismo nombre, su extensión territorial es de 328 kilómetros cuadrados, que constituyen el 30.9% del total del departamento.

BORRADOR

La ciudad de Totonicapán se encuentra a una altura de 2,495 pies sobre el nivel del mar, el Municipio de Totonicapán, se sitúa en la parte este del departamento de Totonicapán. Se localiza a 14º54´39" latitud norte y en la longitud oeste 91º21`38".

Esta Cabecera está a una distancia de 198 kilómetros de la Ciudad Capital, su principal vía de comunicación es la carretera Interamericana CA-1, cuya distancia de recorrido desde la Capital de Guatemala son 186 kilómetros, llega al lugar Cuatro Caminos en el municipio de San Cristóbal Totonicapán, de donde salen ramales, de los cuales uno se desvía hacia la cabecera departamental de Totonicapán, con una distancia de 12 kilómetros asfaltados y en buenas condiciones. Se tiene otro acceso por la misma CA-1, que parte del lugar llamado Alaska, entrada a Santa Catarina Ixtahuacán, que pasa por varios de los lugares poblados rurales del Municipio con una distancia aproximada de 15 kilómetros, los cuales se encuentra asfaltados. Otro acceso es el que viene del departamento de Quiché, vía San Antonio Ilotenango y el lugar llamado "Casa Blanca", con 38 kilómetros de terracería. Asimismo cuenta con caminos vecinales, veredas y roderas que lo comunican con otros municipios y poblados rurales.

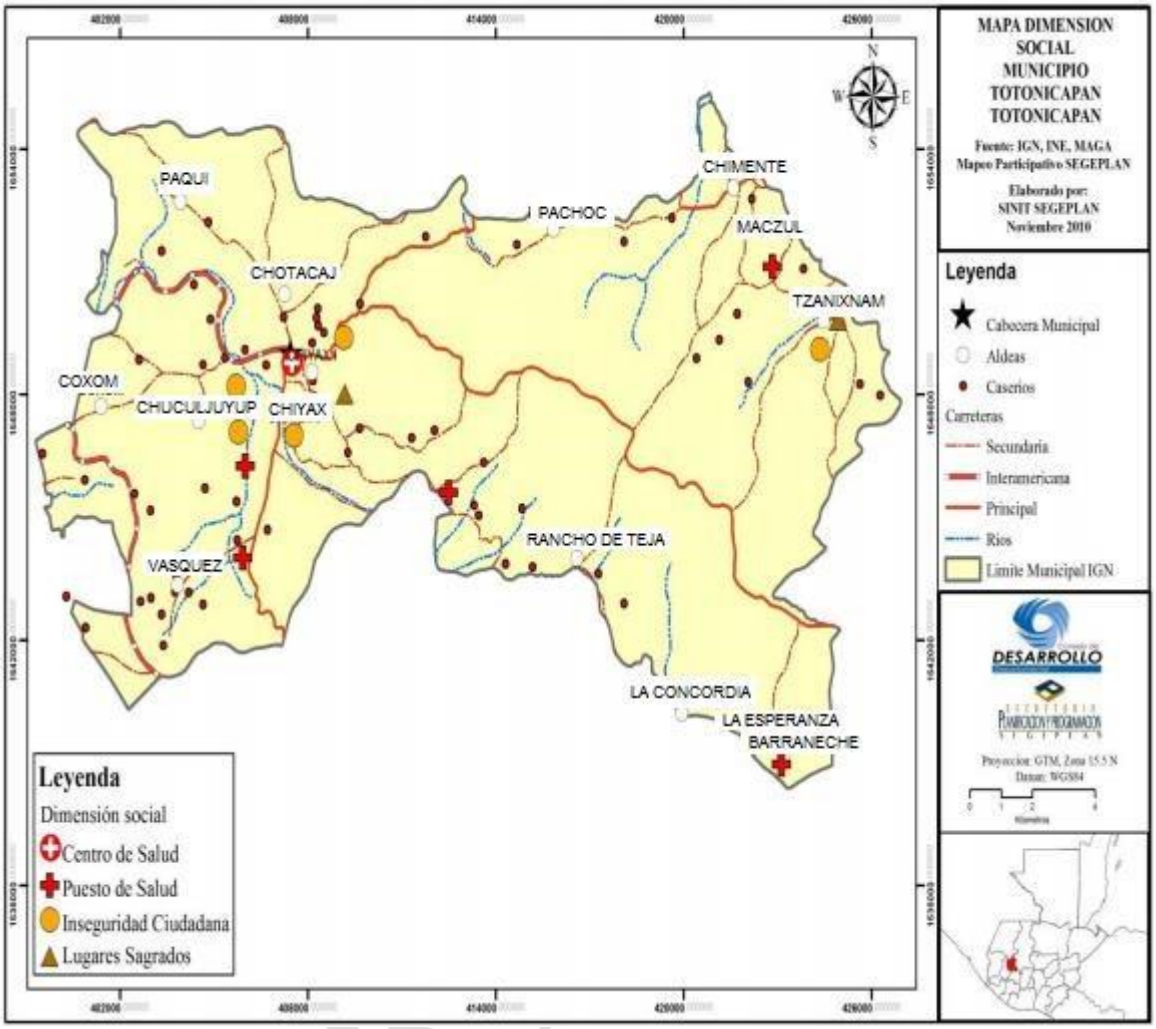
Limita al norte con los municipios de Santa María Chiquimula y Momostenango del departamento de Totonicapán y con el municipio de Patzité del departamento de Quiché; al este con los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, San Antonio Ilotenango y Patzité del departamento de Quiché; al oeste, con los municipios de San Francisco el Alto y San Cristóbal Totonicapán del departamento de Totonicapán y con el municipio de Cantel del departamento de Quetzaltenango; al sur con los municipios de Salcajá y Cantel del departamento de Quetzaltenango y con los municipios de Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán y Sololá del departamento de Sololá.

Demografía

Según el análisis de lugares poblados del Instituto Nacional de Estadística (2010), el Municipio de Totonicapán cuenta con 1 ciudad, la cabecera municipal y departamental, 13 aldeas, 66 caseríos, tres colonias y tres parajes. Según proyecciones del INE, para el 2014 el municipio cuenta con una población de 141,751 habitantes.

Conforme las proyecciones de población del INE con base a la ENCOVI 2011, la población entre 15 a 24 años de edad en el municipio de Totonicapán es de 27,544 (19.4% del total de la población del municipio).

BORRADOR



Fuente: (Segeplan, 2010)

Para el 2011, y según el Mapa de Pobreza, la pobreza rural se cuantifica en un 69.7% del total de la población, asimismo, el 53% son mujeres y el 47% hombres. Una de las características principales de la población del municipio de Totonicapán es que alrededor del 98% de la población es Maya Kiche. (Segeplan, 2010).

Características de la comunidad

Como base de la economía la población se dedica a la producción agrícola de granos básicos (maíz y frijol), los cuales en su mayoría son para el autoconsumo, asimismo, algunos habitantes se dedican a la producción de artesanías. Debido la geografía del mismo se ha introducido el cultivo en curvas, en ellas su producción es destinada para trigo. Parte del uso de los minifundios se utiliza para el cultivo de la producción agrícola o para la siembra de pasto como alimento para ganado ovino.

En relación a la Cultura, las manifestaciones espirituales no se observan solo como parte de la religiosidad propia, también funge el papel de liderazgo comunitario por parte de los

Sacerdotes Mayas, existen varios bailes típicos propios; el idioma maya que predomina es el Quiche, pero a su vez se manifiestan el kakchiquel y el mam.

Migración

En Guatemala se dan dos tipos de migraciones, la primera es la que va de un área rural hacia un área urbana o viceversa; la segunda es la que se traslada de un área de la republica hacia otro país.

Esto es consecuencia de la crisis en la economía que atraviesa el área rural, debido a la falta de oportunidades de empleo o a una remuneración justa, entorno que condiciona la búsqueda de nuevas fuentes de ingresos fuera del hogar de origen, ya sea en la ciudad más cercana, en otras fincas ubicadas dentro de la misma área rural y en última instancia en los Estados Unidos de Norte América. Tomando como fuente el Diagnóstico Municipal de Totonicapán, Parroquia San Miguel, 1999, donde indica que para el año de 1,997 se registraron 2,815 migrantes, de los cuales 572 personas lo que equivale al 20.32% migraron hacia la Ciudad Capital, 734 lo que equivale a 26.07% emigraron a los Estados Unidos de América, 1,509 lo que equivale a 56.61% no especificaron lugar de migración. El Instituto Nacional de Estadística –INE-, en el XI censo de población indica que para el año 2,002 se registraron 3,139 emigrantes, sin embargo no indica el destino. La encuesta realizada a la muestra indica que el 32% de los hogares encuestados tienen al menos un familiar trabajando fuera del municipio, de ese 32%, el 17% indica que el familiar trabaja y reside en otro municipio, el 17% indica que el familiar reside y trabaja en la Ciudad Capital, el 56% indica que el familiar está en los Estados Unidos de América, el 15% en otro departamento, el 0.5% en la costa sur y el uno por ciento otro destino.

El municipio se caracteriza porque como es cabecera departamental existe gran movilidad de personas dentro del casco urbano de personas de la localidad y de los municipios vecinos, así mismo, existe migración a la ciudad capital, especialmente personas con nivel de preparación académica. Otros viajan a Quetzaltenango, Huehuetenango, San Francisco El Alto, Salcajá donde se involucran como dependientes en los comercios, educación y otros. En el peor de los casos los jóvenes especialmente, viajan a los Estados Unidos en calidad de indocumentados a vender su fuerza de trabajo en esos lares, luego con los recursos obtenidos, construyen modernas edificaciones, principalmente en el casco urbano y algunas comunidades (SEGEPLAN, 2009a).

Servicios de Salud

El sistema público de salud cuenta con un centro de salud, cinco puestos de salud y siete centros comunitarios, atendidos a través de ONG. El Centro de Salud se ubica en el centro del municipio y atiende a seis comunidades y un número aproximado de 18,533 habitantes. Los puestos de salud se ubican en Barraneché, Mactzul, Panquix, Chipuac y Nimasac. En estos puestos de salud se atiende alrededor de 5 comunidades y un promedio de 2,400 habitantes por puesto.

BORRADOR

La atención pública a la salud enfrenta algunas debilidades como la falta de presupuesto para los programas de extensión y cobertura así como la falta de planes de contingencia para enfrentar epidemias (SEGEPLAN, 2009d).

La percepción de los habitantes es que la atención de salud baja, especialmente en el área rural del municipio. Lo anterior se manifestó en el análisis de sistema de lugares poblados, en virtud que este tipo de servicios se concentran en la cabecera municipal, y las comunidades de Nimasac, Barreneché y Poxlajuj (SEGEPLAN, 2009b).

Servicios de Educación

El municipio de Totonicapán, cuenta con un total de 125 establecimientos de educación primaria, 1 establecimiento de primaria para Adultos, 74 de preprimaria bilingüe, 62 escuelas de párvulos, 58 para el nivel básico, y 17 de nivel Diversificado (bachilleratos 2014) y 6 Universidades lo que hace un total de 343 establecimientos educativos (MINEDUC, 2013).

El nivel diversificado cuenta con seis establecimientos que su mayoría se ubican en el caso urbano del municipio. En este sentido se observa que al año 2014 la tasa neta de cobertura nivel preprimario para hombres fue de 45.94% y 48.32% para mujeres. En el nivel primario se observa que en niños es mínima la diferencia con respecto al año anterior de 2.21% en hombres y 3.08% en mujeres. Asimismo, en el nivel básico se tiene que hubo un incremento de 0.73% en hombres y en mujeres de 3.99%, esto a simple vista refleja que hubo una diferencia no significativa de un año a otro, pero se tiene que trabajar en aumentar la cobertura de la educación en los niveles preprimaria, básico y diversificado para alcanzar la meta municipal y coadyuvar con la meta nacional.

En cuanto a la permanencia estudiantil en el sistema educativo encontramos que en el sexto y quinto grado de primaria se observa mayor permanencia en el sistema, alcanzando una tasa de 98.03% y 99.65% respectivamente, la tasa de terminación primaria se mantiene en 76.9%, mientras que en primer y sexto grado es donde se muestra una mayor deserción alcanzando una tasa de 5.72% y 1.68% respectivamente, aspecto al que se debe dar seguimiento para atender las causas que originan este comportamiento. Llama la atención que la tasa de deserción en el área rural es más alta que en el área urbana, posiblemente por las condiciones en que se debe cursar este nivel.

En cuanto a la proporción de estudiantes que permaneció en el sistema educativo en el nivel básico, se muestra un indicador de 94.02%, mostrando el mayor grado de retención el tercer grado. Situación distinta se da en primer grado, que muestra el mayor índice de deserción, 9.35%, aunque la media alcanza un 5.98%. Para medir la efectividad del sistema en este nivel se cuenta con el indicador, tasa de aprobación, que muestra el porcentaje de estudiantes que son promovidos en relación a la cantidad de alumnos que terminaron el ciclo, alcanzando un 56.84%, siendo mayor la efectividad en el género femenino, 59.60%, y con los estudiantes que cursan el tercer grado, 64.22%.

BORRADOR

La deserción afecta tanto a nivel de primaria, básico y diversificado es una tendencia que no se ha logrado erradicar aunque existe mayor conciencia de los padres y de los estudiantes en la importancia de educarse para el futuro.

En el municipio existen sesenta y seis establecimientos educativos que imparten educación bilingüe (k‟iche‟- Español) para el nivel preprimario, en los demás niveles educativos (204 establecimiento educativos) solo se imparte educación monolingüe (español), evidenciando la necesidad de incrementar la cobertura de la educación bilingüe en Totonicapán (SEGEPLAN, 2009d).

Según cifras educativas para el nivel preprimario existen 171 docentes que atienden este nivel, para el nivel primario 752, básico 386 y diversificado 132; teniendo que cada uno de ellos presta el servicio a un promedio de 25 a 30 alumnos que en muchos casos reciben clases en una misma aula afectando la prestación del servicio y el aprendizaje de los estudiantes.

En el ámbito de educación, existen factores externos positivos y negativos que tendrían que ser analizados en su justa dimensión por la comunidad del municipio. Ello porque si bien, se vienen impulsando nuevos programas de educación, la escasa recaudación fiscal que se experimenta en el país, los casos de corrupción entre otros factores, son las grandes limitantes externas para lograr la sostenibilidad de estas iniciativas.

Durante el proceso participativo se identificaron algunas amenazas, como: la suspensión en algunos periodos recurrente de clases; el cambio de políticas educativas, que no da certeza de la continuidad de los procesos, y la desnutrición que padece una buena proporción de la población escolar (SEGEPLAN, 2009d).

La situación de la educación en el municipio, tomando en cuenta criterios de cobertura, calidad e importancia y las variables en sus distintos niveles; así como el centro de capacitación técnica, y centro de enseñanza para otros idiomas; encontramos que los indicadores demuestran que a la cabecera municipal concentra el servicio de educación en relación con los demás centros poblados, siguiendo en orden de importancia la aldea Nimasac. Sin embrago en este ámbito, todavía hay mucho camino que recorrer, puesto que todavía se identifican grandes debilidades como la descontextualización del curriculum, la falta de cobertura en la educación media, limitaciones de infraestructura, falta de mantenimiento a las escuelas y el exceso de burocracia en los trámites que se realizan.

Tabla No. 45 Cantidad de docentes a nivel municipal, Totonicapán, Totonicapán.

Tipo de contrato	Cantidad de docentes
011	908
021	161
022	12
Por Cooperativa	208
Otros	387
TOTAL	**1676**

Fuente: Dirección Departamental, Totonicapán, Octubre 2014

BORRADOR

Tabla No. 46 Servicios educativos a nivel básico en el municipio de Totonicapán, Totonicapán.

Tipo de servicio educativo	Número
Básicos -Públicos	12
Básicos por cooperativa	25
Telesecundarias	6
Nuffed	8
Básicos -Privados	16
Diversificado -Públicos	7
Diversificado -Privados	10

Fuente: elaboración propia a base de información obtenida con actores claves, octubre 2014

Según datos de la unidad de informática y estadística de CONALFA, en el año 2007 el analfabetismo era de 22.42% de los cuales 15.59% hombres y 27.85% mujeres, teniendo que para el 2008 se tiene una tasa de analfabetismo de 30%.

Pese a que se ha avanzado significativamente en la educación pre primaria y de nivel primario, así como en la educación básica; aun no disminuyen los altos grados de analfabetismo, especialmente en personas mayores de 20 años y más aun en mujeres del área rural. Si vemos la relación del 2007 y 2008 no se ha mejorado sustantivamente el tema del analfabetismo, crece en lugar de disminuir, aunque debe considerarse que en el año 2007 fueron proyecciones. Se está logrando cumplir la meta de país, en relación a los Objetivos de Desarrollo del Milenio la meta se refiere al aumento sostenido de la tasa neta de escolaridad, especialmente en las áreas rurales y en las comunidades indígenas. Aunque se requieren esfuerzos importantes y coordinados para mejorar la calidad educativa en todos sus sentidos. La población alfabetizada está creciendo, especialmente de mujeres de 25 a 44 años y potencialmente mujeres indígenas que superan hasta el 90% de los alfabetizados a nivel del municipio.

Tabla No. 47 Tasa neta de cobertura de Totonicapán, Totonicapán

Niveles	Año 2013		Año 2014	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Pre primaria	48.07%	49.84%	45.94%	48.32%
Primaria	88.29%	87.02%	90.08%	91.94%
Básico	51.54%	54.59%	52.81%	58.60%
Diversificado	13.15%	20.79%	10.91%	19.76%
Universitario	9.48%	12.66%	9.66%	13.00%

Fuente: MINEDUC y estudio personal de capital social 2014.

Organizaciones y Apoyo Comunitario

En esta sección se indican varios tipos de organización como: las organizaciones comunitarias, religiosas, Comités comunitarios de desarrollo y cooperativas. Su fin primordial es velar por las necesidades de la población.

BORRADOR

La principal autoridad en el municipio se refiere al Alcalde municipal y su corporación y el gobernador departamental quienes son la máxima autoridad reconocida y de mayor influencia en las decisiones de la población.

En la totalidad de los cantones del municipio de Totonicapán existen comités de diversos motivos, los mismos funcionan para prestar un servicio o lograr un objetivo dentro de su operacion. Los comités organizados se clasifican en permanentes y transitorios. Muchos de ellos tienen personería jurídica, otros están solamente inscritos en el Registro Civil y los menos actúan sin algún tipo de legalización pero igualmente reconocidos por su respectiva comunidad, los comités que se encuentran organizados en el Municipio por el tipo de objetivo pueden clasificarse en comités pro mejoramiento, de padres de familia, de operación y mantenimiento (agua, energía eléctrica, caminos, drenajes, etc.), comités de conservación forestal, pro construcciones (puentes, caminos, drenajes, conducción de agua, letrinas, etc.).

La Iglesia Católica del Municipio está organizada para ofrecer apoyo espiritual y apoyo para colaborar en el desarrollo económico y productivo, esto lo logra a través de diferentes Pastorales Sociales, con algunos de los siguientes programas: mujer, salud, agrícola, justicia y solidaridad; promotores vocacionales, grupo vocacional, seminaristas; prensa, radio, video, expresión y la Pastoral Indígena. En resumen puede decirse que la iglesia católica tiene una proyección social orientada a la organización comunitaria, la auto gestión y elaboración de proyectos tendientes a promover el desarrollo de las comunidades, especialmente en el área rural.

En las aldeas y de acuerdo a la ley deben existir los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODEs, el presidente de los mismos debe ser el alcalde comunal, sin embargo durante el trabajo de campo se determinó que solamente están inscritos en el registro civil 12 COCODEs, en las entrevistas realizadas a los alcaldes comunales se detectó que hay desconocimiento por parte de ellos acerca de la forma que deben organizarse, aducen que no tienen suficiente asesoría.

Se encuentran organizadas en el Municipio más de 25 cooperativas, las cuales es su mayoría son de consumo, hay agrícolas, artesanales y ahorro y crédito. Se puede mencionar que la más importante es la Cooperativa de Ahorro y Crédito San Miguel Chuimekená, R.L. COSAMI, es importante la Cooperativa de Producción Chuimekená, R.L.

BORRADOR

CONCLUSIONES

Uno de los factores que es visible en el municipio de Totonicapán según los entrevistados individuales y colectivos (instituciones gubernamentales y no gubernamentales) indicaron que existe independencia económica a temprana edad, esto quiere decir que a la edad de 14 a 20 años estos adolescentes y jóvenes quieren vivir con independencia económica, por lo que deciden crear su propio negocio (vendedores de ropa, ventas ambulantes, venta de especies, entre otros). En este factor de independencia genera en gran parte la migración a la costa sur del país y comúnmente la migración a los Estados Unidos. Es notorio que en el municipio y departamento de Totonicapán la carencia de fuentes de empleo o centros de capacitación Técnica, que posibiliten las condiciones de calidad de vida de estos adolescentes y jóvenes.

En las entrevistas realizadas, se indicó que existe un alto índice en matrimonios juveniles y en un 4% de estos matrimonios solo vive en unión familiar. Una de las razones que implica adquirir este tipo de compromiso es por embarazos a temprana edad. Es por ello que muchas de las instituciones establecidas en el municipio, se enfocan sobre salud sexual reproductiva y trabajan con grupos juveniles a nivel municipal y departamental. Este indicador refleja que del 54% de la población juvenil ya no continúa sus estudios de nivel medio y nivel universitario. Las edades son de 14 a 25 años.

En el caso de los jóvenes que quedan fuera del sistema educativo, es CONALFA y los Alfabetizadores juegan un papel importante en la comunidad, para abordarlos, aunque cabe destacar que la mayor parte de asistentes a la Alfabetización son mujeres de 35 años en adelante, según información obtenida en las sede de CONALFA ubicado en la cabecera municipal de Totonicapán. Cuenta con 1,212 de ellos 1184 son mujeres y 108 son hombres participantes conformados en 81 grupos en 25 comunidades del cual el 80% son mujeres mayores de edad y el 20% son jóvenes entre 15 y 25 años. Coordina con la Fundación Ramiro Castillo Love los caos de sobre edad y requieren nivelación escolar por esta condición. Este programa se desarrolla de forma Bilingüe, ya que la población, domina más el idioma k'iche' que el español, por lo que se refleja que la mayor parte de la población adulta del área rural, domina más el idioma materno (K'iche').

La producción agropecuaria es uno de los ejes trasversales que se ejecutan dentro del municipio, por parte COMUSAN Y SESAN, ya que por medio de este eje, se está logrando nivelar la estabilidad de Nutrición sana para mi familia, Escuelas saludables y disminución de desnutrición crónica. Existen organizaciones directamente para la implementación de Huertos Pedagógico y huertos familiares, crianza de granjas (gallinas, cerdos, ovejas) tal es el caso de ADIPO/SEGAMIL, MAGA, CTA, CONALFA, SOSEP, Oficina Municipal de la Mujer (OMM) AREA DE SALUD. Las instituciones gubernamentales trabajan

BORRADOR

directamente con el programa SERVICIO CÍVICO, que se centra en huertos pedagógicos y escuelas saludables específicamente del área rural.

Una de las barreras que afrontan los jóvenes actualmente es la desintegración familiar, ya sea que el padre o la madre migran a otros lugares (costa de Guatemala, y extranjero Estados Unidos) o ambos viajan. Suficiente razón lo que los adolescentes y jóvenes deciden migrar también. De igual forma se manifestó por parte de los entrevistados que estos casos de desintegración familiar se dan desde la infancia, por lo que en esta etapa los abuelos, son los encargados de cuidarlos, o tíos.

BIBLIOGRAFÍA

Bombilla, Aníbal (2014). Comunidad y organizaciones de base. Universidad de San Martín de Porres. España: e/a.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL (2001). Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. Chile: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2002). XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación. Guatemala: e/a.

Instituto Nacional de Estadística (2011). Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida – ENCOVI. Guatemala: e/a.

Ministerio de Educación (2014). Anuario Estadístico 2013. En: www.mineduc.gob.gt

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan (2011). Plan de Desarrollo Municipal de Totonicapán. Guatemala: e/a.

USAID/Reforma Educativa en el Aula (2010). Competencias Básicas para la Vida. Guatemala: e/a.

BORRADOR

ANEXO 1: LISTADO DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CON PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DE TOTONICAPÁN, TOTONICAPÁN

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
1	Ministerio de Gobernación departamental	Gobernador y Presidente del Consejo Departamental de Desarrollo CODEDE	Todo el departamento	Prof. Pablo Baltazar Batz Cano	Gobernador	77661366; 58966751 57327042 gobtotonicapan@mingob.gob.gt pbbcgob@yahoo.com	Entrada principal a Totonicapán
2	Alcalde Municipal de Totonicapán	Establecidas en el Código Municipal. Capacitaciones y gestión y ejecución de proyectos en todas las comunidades, participación en varias comisiones salud, educación, infraestructura, fomento y hacienda, descentralización, Derechos humanos, de la mujer, SAN, Ciudadana.	Municipal	Sr. Miguel Bernardo Chavaloc Tacam	Alcalde	56307881 77663180 Fax. 77662232 omptotonicapan@yahoo.com	7 avenida, 4ª calle, zona 1. Totonicapán.
3	Ministerio de Salud Pública Y Asistencia Social MSPAS	Servicios de Salud en General con Medicina Preventiva. Trabaja con TALLERES sobre Prevención de EMBARAZOS con jóvenes de 10 a 19 años, actualmente está en la comunidad de SAKBÓJ I CHUACORRAL. Cuenta con una Técnico de salud Rural que atiende a 33 establecimientos con el programa ESCUELAS SALUDABLES. Planificar, programar, ejecutar, supervisar y	Departamental	Dr. Higinio David Juárez Rodríguez	Director	55117734 77663158 ginojuaro@hotmail.com dastotonicapan@hotmail.com	Entrada principal a Totonicapán

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
		evaluar los programas y servicios de salud de atención a las personas como al medio ambiente. Brindar asesoría técnica a los funcionarios de los distintos establecimientos de salud.					
4	Ministerio de Cultura y Deportes MICUDE	Desarrollo de actividades culturales y deportivas. Coordinación con la casa de la cultura y casa del deportista y establecimientos de nivel primario y nivel medio.	Municipal	Sra. Macaria Rebeca Morales Morales	Delegada Departamental	56213894 junajmaq02@gmail.com	Totonicapán
5	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN	Protección del medio ambiente y recursos naturales departamental. Coordinación con establecimientos para Reforestación. Capacitación a grupos juveniles del municipio.	Departamental	Ing. Mario Enrique de León Arriola	Delegado Departamental	77664442 55644088 totonicapan@marn.gob.gt mdeleonarriola@yahoo.es	2° calle, 15 av. Zona 3
6	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA	Asesoría Técnica en agricultura familiar. Trabaja en conjunto con otras organizaciones sobre el proyecto: SEVICIO CÍVICO dirigido a Jóvenes y niños; donde se tratan temas sobre: Recursos naturales, Liderazgo, Huertos pedagógicos. Estas actividades se realizan por medio de grupos focales y jornadas de capacitación. Proporciona semillas con los grupos estudiantiles con quienes que	Departamental	Ing. Ernesto Arango García	Jefe Departamental	77662039 56932345 50999615 magatoto3@yahoo.com ernestoaugusto23@hotmail.com	11 Avenida 2-33 zona 2. Totonicapán.

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
		trabaja.					
7	Ministerio de Educación MINEDUC	Brindar educación con calidad a los centros educativos a nivel departamental, en los niveles preprimaria, primaria y nivel medio. Capacitación docente y personal administrativo. Coordina programas de apoyo como becas, gratuidad, alimentación escolar.	Departamental	Lic. Aníbal Arizmendy Martínez Escobedo	Director Departamental	55100697 79615555 amartinez@mineduc.gob.gt	Paraje Agua tibia, Cantón Poxlajuj
8	Jefatura del Departamento Técnico Pedagógico Bilingüe Intercultural	Técnica Pedagógica	Departamental	Lic. Juan Basilio Tahay	Jefe.	58347046	Paraje Agua tibia, Cantón Poxlajuj
9	Coordinación Técnica Administrativa municipal	Técnica Pedagógica	Municipal	Miguel Ajpop	Coordinadores Técnicos Administrativos	79615555	1ra. Calle 5-36 zona 1.
10	Coordinación Técnica Administrativa departamental	Coordinador Técnico Administrativo, Establecimientos privados	Departamental	Lic. Roberto Aparicio Recinos Valdez	Coordinador Técnico Administrativo.	45050341 Robertorecinos080124@gmail.com	1ra. Calle 5-36 zona 1.
11	Coordinación Técnica Administrativa departamental	Coordinadora Técnica Administrativa de centros nivel básico por Cooperativa 24 centros por cooperativa nivel básico.	Departamental	Licda. Sonia Isabel Chaclán	Coordinador Técnico Administrativo.	30153202 Sina.chaclan@mineduc.gob.gt	1ra. Calle 5-36 zona 1.
12	Coordinación Técnica Administrativa departamental	Coordinador Técnico Administrativo, Establecimientos públicos nivel medio	Departamental	Raymundo David Xiloj	Coordinador Técnico Administrativo.	40170711 Nivelmdio08023@gmail.com	1ra. Calle 5-36 zona 1.
13	Coordinación	Coordinación técnica y	Departamental	Lic. Víctor Jesús	Coordinador	57003663 -	Paraje Agua

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	Técnica Administrativa, Núcleo Familiar de Educación para el desarrollo NUFED's.	administrativa, acompañamiento a técnicos I y padres de familia (Consejos Educativos). Capacitación a docentes. Metodología de Alternancia, Programa PEAC, Y SEMUCAS		Tzic Lacán	Técnico Administrativo.	79615555 vtzic@mineduc.gob.gt	tibia, Cantón Poxlajuj
14	COMITÉ NACIONAL DE AFABETIZACIÓN	Alfabetización con 81 grupos en forma bilingüe idioma materno k'iche'.español Huertos escolares. Programa Aguas con el Agua, grupos de alfabetización mujeres y hombres.	Municipal	Rafael Batz Daniel Vásquez	Coordinadores Municpales	77661231	2 avenida 4-15 zona 4.
15	Comisión de educación Municipal	Incentivación a centros educativos de nivel básico, Donación de instrumentos Musicales de Banda escolar.	Municipal	Aurelio Alvarado Juan Vásquez	Presidente de la comisión y delegado municipal	50618164 50048311	Municipalidad
16	Centro de Atención Integral Totonicapán de la Secretaría de Bienestar Social CAI	Servicio de Guardería, Brindan educación Parvularia, Educación Inicial y Reforzamiento de aprendizaje a niños en la etapa de edad escolar. Brindar apoyo en alimentación desayunos, refacciones y almuerzos. Brindan jornadas de salud a los niños involucrados en dichos programas.	Municipal	Flordina Torres Ixcoy	Directora del centro	77661404 caitoto2012@hotmail.com	6 avenida, 4ª calle, zona 1. Totonicapán.
17	Ministerio de Trabajo y Previsión Social MINTRAB	Inspección de Trabajo Inspección de oficios, visitas periódicas a empresas para verificar el cumplimiento de las obligaciones tanto de los patronos como de los	Departamental	Sra. María Eugenia Tzunun y Karen Amézquita	Directora Departamental. Gestora de empleo	52570281 77663317 shenygz3@hotmail.com mintrabtoto@hot	3 calle 14 avenida zona 2.

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
		trabajadores, Prevención Social como el Programa del Adulto Mayor, Departamento de Empleo y Oficina Nacional de la Mujer como también tienen un departamento donde brindan asesoría laboral sobre aspectos relacionados con contratos, registros y leyes laborales.				mail.com	
18	Secretaria Presidencial de la Mujer SEPREM	Promoción y desarrollo integral de la mujer, plan de equidad de oportunidades. Orgnaniza actividades con grupos de mujeres.	Departamental	Licda. Mayra Matul Gómez	Enlace Departamental	77664859 56603063 maligomez13@gmail.com	Municipalidad
19	Instituto Nacional de Bosques INAB	Conservación de bosques del departamento.		Sr. Isidoro Salomón Can	Director Subregional	77689044 59666387 totonicapan@inab.gob.gt abiesgt@yahoo.com	San Cristobal
20	Ministerio de Comunicación Infraestructura y Vivienda -MICIVI- Zona Vial 5	Asistencia social y ejecución de proyectos determinados.	Departamental	Ing. William Joselito de León Nimatuj	Jefe Regional	40165617 79267159 77636911 willdlon@gmail.com	Municipalidad
21	Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres CONRED	Prevención, capacitación y acompañamiento. Coordina con establecimientos talleres, capacitaciones y simulacros de prevención. Promueve la organización comunitaria para la prevención de desastres en el	Departamental	Sr. Manuel Zapeta Montejo	Delegado Departamental	40739624 maberzamo@hotmail.com	Gobernación

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
		municipio. Coordina con líderes comunitarios.					
22	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Capacita a integrantes de la Comisión Municpal de Seguridad Alimetaria Nutricional en el municipio y Coordinación con la Comisión municpal de seguridad alimetaria nutricional a nivel departamental.	A nivel del área urbana y todas las comunidades del municipio.	Ing. José Esaú Guerra	Delegado Departamental	54827847 esau.guerra@sesan.gob.gt esau1955@gmail.com	2a. Calle 4-06 zona 1 Totonicapán
23	Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP	Desarrollo de capacidades de Emprendurismo por medio de programas como hogares comunitarios. Brinda atención a niños y grupos de mujeres.	Departamental	Licda. Leslie Corina Vásquez Juárez	Directora Departamental	77661050 53919351 totonicapan@sosep.gob.gt licdalvasquez@hotmail	10 avenida 1-51 zona 2.
24	Comisión Presidencial de derechos Humanos COPREDEH	Capacitación y asesoramiento sobre derechos humanos a grupos de líderes comunitarios.	Departamental	Licda. Paula Eugenia Cano	Delegada Regional	77665451 53177937 pcanoe@gmail.com	Quetzaltenango
25	Procuraduría de Derechos Humanos P.D.H.	Representante del Procurador a nivel Departamental.	Departamental	Licda. Karina Linares Robles	Delegada Departamental	77661081 53207409 kivanisse828@hotmail.com auxtoto@gmail.com	3 calle 17 avenida zona 2
26	Ministerio de Comunicaciones (Radio TGTU)	Comunicación Social. Transmisión radial, temas sobre Libre expresión.		Sr. Ignacio Tzul	Representante Ministerio de Comunicaciones	77661290 59904812 a06igno@yahoo.es	Planta baja Edificio municipal
27	Ministerio de	Beneficio a niñez y adolescencia	Departamental	Sr. Arturo	Coordinador	56920415	7 avenida, 5ª

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	Desarrollo Social MIDES	con becas escolares. Talleres, excursiones y actividades deportivas. Atiende a 3,000 jóvenes a nivel de departamento.		Rolando Oxlaj Pérez	Departamental	arturo.oxlaj@mides.gob.gt arturoxlaj2009@hotmail.com	calle, zona 1. Totonicapán
28	Consejo Nacional de la Juventud CONJUVE	Promoción de potencial juvenil. Capacitaciones, convivios, talleres, actividades deportivas, encuentros. Orientación sobre temas de sexualidad a grupos juveniles.	Departamental	Srta. Odalys Rosales Zapeta	Delegada Departamental	44100559 elisa_0@hotmail.com	7 avenida, 5ª calle, zona 1. Totonicapán.
29	Defensoría de la Mujer Indígena DEMI	Atención sobre derechos humanos, atención psicológica, Asesoramiento jurídico. A grupos de mujeres de la cabecera departamental.	Departamental	Licda. Miriam Eugenia Chaclán	Delegada Departamental	59718550 totonicapán@demi.gob.gt	6 Avenida, 2 calle zona 1. Salón de usos multiples.
30	TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL	Organizar, Coordinar y supervisar los eventos electorales. Supervisar e inscribir a los órganos permanentes de los partidos Políticos.	Municipal	Lic Eder Alcidez España . Delegado Departamental	Delegado Departamental	53670479 deltotonicapan@tse.org.gt	1a. Calle zona 3 Totonicapán.
31	Registro Nacional de la Personas RENAP	Registro de documentación legad de identificación de las personas.	Municipal	Asucely Solís	Registra-dor Mu-nicipal	24161900	7 calle 13-24 zona 3
32	JUZGADO DE PAZ	Asuntos Jurídicos	Municipal	Juliana Elvira Lux León	Juez Presidente	59044382 42128274	1a. Calle 2a. Avenida Zona 1 Totonicapán
33	Oficina Municipal de la Mujer. OMM	Programa de Productividad como: Huertos familiares, Donación de aves, confección y cocina. Talleres a grupos de mujeres sobre Violencia contra la mujer,	Municipal.	Laura Batz Mercedes Tacam	Delegadas municipales	55035757 46269971	Planta Alta Municipalidad

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
		salud reproductiva, empoderamiento y liderazgo. Trabaja con niños talleres sobre locución.					
34	Oficina de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia de la 441 estación de la Policia Nacional Civil.	Capacitación, talleres, entrevistas, charlas, programas de radio, en escuelas de los niveles primario, básico y diversificado.	Municipal	Agente. Esvin Yax	Delegado	49440527 Gestionesdire44@gmail.com	4 calle, 4 avenida zona 1.
35	Dirección Municipal de Planificación DMP	Planificar, programar actividades municipales y acompañamiento a los distintos comités organizados a nivel municipal.	Municipal	Lic. Fernando Chan	Director	49621547	Planta Alta Palacio Municipal
36	441a Estación de la Policía Nacional Civil. 4 411a Subestación Policía Nacional Civil Totonicapán	Velar por el orden Institucional en el municipio de Totonicapán.	Municipal	Agente Gonzales	Jefe.	51133615	4 calle, 4 avenida zona 1.
37	Contraloría General de Cuentas,	Fiscalización de los Ingresos, y egresos en general, de todos los organismos del Estado, los municipios, entidades descentralizadas y autónomas, así como de cualquier persona que reciba fondos de las instituciones estatales o que haga colectas públicas.	Departamental	Licda. Hilda Patricia López Rodas.	Jefe de Delegación.	77661228 cgctotonicapan@contraloria.gob.gt	4a Calle, Zona 1, Totonicapán.
38	Superintendencia de Administración	Recaudación de impuestos	Departamental	Percy Meza	Administrador:	77664267 www.sat.gob.gt	zona 4

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	Tributaria - SAT -			Arriola			
38	INE (Instituto Nacional de Estadística, Sede Totonicapán)	Estadísticas del Departamento de Totonicapán.	Departamental	Lic. Guillermo Amézquita. Martha Menchú.	Delegado Departamental . Auxiliar Departamental .	77661080 54603073	5 calle 6-27 zona 4.
40	Benemérito Cuerpo de Bomberos Voluntarios.	Auxiliar cualquier tipo de emergencia que requiera la población.	Municipal	Celso Andrés Sic	Jefe	52143504	Frente al tanque de los dragones Zona 2 Agua Caliente
41	Casa de la Cultura	Tiene los servicios de Biblioteca, cursos de música, idioma k'ich'e, pintura y teatro. Estos servicios son para toda la población de 7 años en adelante. Tiene un grupo folclórico de danza maya, donde participan un grupo de jóvenes de 123 integrantes.	Municipal	Prof. Miguel Vásquez	Director	77661575 46536603	3 calle 8 avenida zona 2.
42	Secretaría General de Planificación. Totonicapán. SEGEPLAN	Planificación e investigación	Departamental	Aura Ma rina de León	Delegada departamental	77663391	Edificio de Gobernación
42	Organismo Judicial	Audiencias de carácter penal.	Departamental	Miguel Ángel Noriega Sánchez	Juez Presidente	77661566	5 calle 7 y 8 avenida zona 4.
43	Biblioteca banco de Guatemala	Colabora con los procesos de investigación de estudiantes durante el ciclo escolar, sobre estudios científicos.	Municipal	Flor de María Chavaloc Yax	Biliotecaria	5221608	5 calle 7 avenida zona 1. Segundo nivel. Banco

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
							Industrial.
44	Juzgado de Paz	Programa Juez por un día, un día con la justicia, y prevención de linchamiento. Coordina con centros educativos y líderes comunitarios.	Municipal	Leonel Par	Secretario	77662851	3 calle, 12-15 zona 2
45	Instituto Nacional de Ciencias Forenses	Estudio anatómico sobre posibles causas de muerte.	Departamental	Dra. Claudia Reyna	Directora	77664905	3 calle 11-35 zona 2.
46	ADIPO-SEGAMIL	Componentes de Salud, Agricultura, Educación y Alimentos. Capaciatación sobre liderazgo, organización comunitaria, manejo de huertos familiares, producción de granjas y reforestación a gurpos juveniles, grupos de muejres y autoriades comuitarias.	Todo el municipio comunidades.	Francisco Tzul	Gerente	30230052-77663418 miguel30angel@live.com zapeta4@yahoo.es juarezpu@yahoo.com	7a. Calle 2-35 zona 1 Totonicapán
47	ASDIR	Capacitaciones y charlas a grupo de jóvenes emprendedores, sobre procesos técnicos. (panadería, electricista, repostria) Créditos a socios beneficiarios legalmente registrado.	Municipal	José Manuel Pacheco	Encargado de proyección social	77662582 jpachecoguti@yahoo.com	5 calle, 6-25 zona 4. Y aldea Nimasac
48	Asociación San Miguel ASOSAM	Servicios de salud en niños menores de 5 años. Capacitación y charlas a madres de familia con temas de higiene, nutrición en comunidades de la cabecera departamental de Totonicapán.	Momostenango, Santa María Chiquimula.	Celso Andrés Sic y Martina Castro	Representantes	52143504 47811035 Martinacastro100@gmail.com	2da. Avenida C-40 ZONA 1 Totonicapán,

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
49	Asociación Toto Integrado ATI	Salud Reproductiva, Medicina Tradicional. Trabaja con líderes comunitarios	Cabecera de Totonicapán	Domingo Menchú	Representante	77662979 77661108	4a. Calle 3a. Avenida Zona 4, Totonicapán
50	Asociación CDRO	Atiende a 210 niños con becas nivel primario y 65 jóvenes del nivel básico. Brinda acompañamiento en organización comunitaria en el municipio de Totonicapán, Jornadas médicas. Trabaja talleres sobre salud sexual a grupos juveniles y líderes comunitarios.	Municipal	Gregorio Tzoc Norato	Director ejecutivo	77662175 Al 77 77662183	Paraje Tierra blanca.
51	FRUTAGRU Asociación De Fruticultores Agrupadas	Apoyo A La Agricultura Y Productividad De Exportación a Agricultores hombres adultos.	Municipal	Ing. Armando Hernández	Encargado.	frutagru@anapde.com	Kilómetro 189.5 De Quetzaltenango
52	Asociación ALIANZA MUNDIAL	Educación, Agricultura, Salud, Infraestructura, Cultura a grupos organizados en las comunidades.	Municipal	Duglas Cutiño	Encargado	77678318 douglas.coutino@alianzamundial.org.gt	Quetzaltenango
53	Asociación Ulew Che' Ja'	Protección De Agua Y Bosque	Municipal	Alcaldes Auxiliares	Representantes	77663410	12 Av. 0-19 Zona 2, Totonicapán
54	Coordinadora De Organizaciones De Desarrollo Integral De Occidente	Créditos Para Micro Y Pequeña Empresas. Centro de computación para centros educativos.	Municipal	Guillermina Ordoñez	Directora	77374526 58031161 nguill_z2@hotmail.com totocodino@intelnett.com	Cantón Xesuc, Carretera A Totonicapán Km. 192
55	Fundación Habitat Para La	Financiamiento A La Vivienda	Departamental	Angélica María Tax	Encargada	77611207 Y 47406569	3ra Calle 15-23 Zona 2

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	Humanidad					agarcia@habitatguate.org	Totonicapán
56	ODIPAZ Organización De Desarrollo Integral Para La Paz.	Agroindustria y Artesanía Capacitación y asistencia Técnica. Comercialización Y Artesanías a grupos de mujeres, grupos juveniles y establecimientos.	Totonicapán, momostenango Santa María Chiquimula.	Ubaldo Vicente	Director	77662805	6ta Avenida 1-48 Zona 1 Totonicapán
57	Proyecto Compassión Internacional	Tiene 3 centros estudiantiles en el municipio. Da acompañamientos, talleres, charlas y capacitaciones espirituales, emocionales, cognitivas y físicas a grupos juveniles y niños	Nacional	Byron Baquiax	Representante.	40758328	2 calle 15 avenida zona 2
58	Casa del Deportista. Confederación Autónoma Deportiva de Guatemala.	Práctica deportiva para competencias con grupos de jóvenes y niños. Las edades que participan son de 7 a 18 años. Actualmente atiende a 120 atletas entre niños y jóvenes.	Municipal	María Amézquita	Administradora	77663261	4 calle y 5 avenida zona 1
59	Institutito Nacional de Cooperativas. INACOP	Asesoría a cooperativas. Capacitaciones de socios cooperativas.	Departamental	Marco Tulio López Alvarado	Director	41474059 fabas22@gmail.com	9 avenida, 1 calle D-25 zona 2.
60	Instituto Guatemalteco de Seguridad Social. IGSS	Servicios de salud y atención médica.	Departamental	Dra. Helga Sierra	Directora	77661149	4 calle 2-20 zona 4.
61	Fundación Ramiro Castillo Córdoba	Capacita a docentes, contribuye a la calidad educativa, becas para estudiantes de escasos recursos. Dotación de material didáctico.	Nacional	Zulma Menchú	Gerente	77667145	7 calle 6-36 zona 4.
62	CESRCO Centro De Servicios	Derechos Humanos, Formación Ciudadana, Programa De La	Municipal	Octavio Elias Son Turnil	Director	77661148	3a. Calle 12-08 Zona 2,

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	Comunitarios	Mujer, Organización Comunitaria. Trabaja con líderes Comunitarios.				cesercodpme@intelgua.com	Totonicapán
63	Parroquia San Miguel Arcángel.	Proporcionar Becas a niños de escasos recursos en edad escolar a través de apadrinamientos. Capacita a grupos de padres de familia. La parroquia trabaja con diferentes grupos masivos de señores, señoras, jóvenes y niños, desarrollando talleres de formación ciudadana. Presta servicios de salud, cuenta con una clínica parroquial.	54 comunidades	Padre: Maximiliano Vidal.	Párroco.	77661144. 53677674	instalaciones de la parroquia
64	Pastoral Juvenil	Trabajan alrededor de 2800 jóvenes en todo el municipio con: Talleres, capacitaciones, semana de la juventud, actividades deportivas, actividades religiosas, concursos.	52 comunidades	Vicenta Juárez	Coordinadora	50433138	Parroquia Totonicapán
65	ENERGUATE	Capacitaciones en salud y hábitos de higiene. A líderes y organizaciones comunitarias.	Municipal	Alfonso Say	Promotor	77661572 Tomasalfonsosay @energuate.com	2 calle 10-25 zona 2
66	Fundación Ramiro castillo Love.	Educación. Trabaja con establecimientos capacitando docentes. Desarrolla talleres con niños sobre lectura, desarrollo y productividad.	Nacional	Abraham Anleu	Gerente	77749900 aanleu@agenciabi.com.gt	7 avenida 5-10 zona 4.
67	Jóvenes dejando Huella	Actividades juveniles como: talleres, capacitaciones con temas de incidencia política, productiva, familiar y educativa.	Municipal	Verónica Caxaj Claudia Tax	Representantes	53386550	Zona Palín

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
68	BANCO REFORMADOR	Productos financieros	Municipal	Jeaneth Norato Tzoc	Gerente	77664805 Jatotonicapan@bancoreformador.com	5 calle 6-39 zona 4.
69	Grupo Juvenil Red por la Integridad	Trabaja con jóvenes con actividades de capacitación y talleres sobre derechos humanos.	Municipal	Fredy Barrios de León.	Coordinador	30155521	9 calle Zona tenerías
70	Grupo Juvenil Hormiga.	Desarrolla formación de creativida, teatro, danza, estudio cultural k'iche' y fomacipon social. Lo realiza por medio de talleres y foros, beneficio de la población juvenil.	Municipal	Odalys	Enlace	45121434	Aldea Chiyax
71	Grupo Juvenil Creo en ti.	Forma a jóvenes en temas de incidencia política y temas de interés social.	Municipal	Mario Jordan Tzoc.	Coordinador.	45431044 Mariorom797@hotmail.es	Aldea Xantún
72	ASOCIACIÓN IDEI/ Parlamento Guatemalteco para la Niñez y Adolescencia	Formación de niñez y juventud sobre sus derechos y la ruta de la denuncia. Derechos sexuales reproductivos de la niñez y adolescencia.	A nivel Urbano y Rural del municipio	Verónica Del Rosario Ajucum	Coordinadora	54110407 /77658613 asociación.idei@gmail.com dirección@asocacionidei.org	15 Av. A 3-33 zona Quetzaltenango.
73	Asociación de Desarrollo integral ADCI	Campeonatos deportivos con grupos de jóvenes FUTSALA, créditos a grupos de mujeres organizados en comunidades del municipio.	Municipal	Pedro Guinea García	Director	32216353-77663873 Pedroguineag931@hotmai.com	Aldea Nimasac
74	Asociación Ixmukane	Trabaja con grupos de mujeres fortaleciendo la producción en hortalizas	Municipal	Martina castro	Enlace	47811035 77662535	Paraje Tres coronas
75	Asociación	Trabajan con grupos de mujeres,	Municipal	Irma Gutiérrez	Representante	58091270	Aldea Chuisuc

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	ADIURI	en capacitaciones en política					
76	Asociación María Tecum	Trabaja con grupos de mujeres en capacitación sobre seguridad alimentaria.	Municipal	Angélica Puac. Natividad Batz	Representante	45220533 77662912 54309817	Zona palín.
77	Universidad San Carlos de Guatemala	Estudios superiores. Talleres y conferencias, profesionalización,	Departamental	Arnoldo Castañon	Coordinador Académico	50939122 arnoldocasta@gmail.com	Planta alta Municipalidad
78	Universidad Panamericana	Estudios de nivel superior	Municipal	Licda. Blanca Azucena García	Enlace	77655252 77655085	Sede Totonicapán. Escuela Tipo Federación, Zona Independencia
79	Universidad Rural.	Carreras de nivel superior.	Municipal	Licda. Blanca Azucena García	Enlace	59220249 universidadruraltotonicapan@gmail.com	Universidad Rural de Guatemala, Sede Totonicapán. 5a. Calle 3-30 Zona 4. Totonicapán.
80	Universidad Galileo	Estudios de nivel superior	Municipal	Licda. Blanca Azucena García	Enlace	42780732 blanca_as12345@hotmail.com	Escuela Tipo Federación, Zona Independencia, Totonicapán.
81	Universidad Mariano Gálvez	Brindar Educación Superior a la población en general de la cabecera departamental	Departamental	Licda. Blanca Azucena García	Director	77667287 Totnicapan@umg.edu.gt	6 avenida 1-19 zona 1.
82	Asociación para el Desarrollo Comunitario	Contribuye con capacitaciones a grupos de mujeres sobre salud, temas de productividad por medio	Actualmente esta en 6 comunidades,	Sr. Josué Cuyuch Ajanel	Director General	77664768 Asodesco_org@yahoo.com	2 calle 16 avenida zona 2.

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	ASODESCO	de capacitaciones y talleres. Actualmente cuenta con 6 grupos en la cabecera de Totonicapán; teniendo un total de participantes de 100 personas mujeres entre el cual 40 son señoritas.	Juchanep, Vásquez, Chuculjuyup, Chuicruz, Chuipachec y Chiyax.				
83	Biblioteca K'ak' No'jib'al de Xolsacmalja	Servicio comunitario integral a través de la transmisión e información de aspectos culturales y académicos. Coordinación de actividades de estimulación temprana con Hogares Comunitarias. Capacitación de Docentes Bilingües con el MINEDUC y apoyo con material didáctico a docentes	Atención a cinco comunidades Xolsacmaljá Xantun, Chuculjuyup, Xesacmaljà, Nimasac	Urbano Menchu Barreno.	Director:	58888867	Aldea Xolsacmalja
84	Observatorio Salud Reproductivo	Capacita a grupos juveniles sobre prevención y derecho sexual reproductivo.	Departamental	Manuela García García	Coordinadora	46025734 Observatoriototo @yahoo.com	Paraje Tierra Blanca, Totonicapán
85	Asociación Job' Aj.	Trabaja con grupos juveniles daño capacitaciones y talleres sobre salud sexual y reproductiva, orientación vocacional, temas de incidencia política y formación ciudadana.	San Andrés Xecul y Cabecera Departamental	Juana García. Jorge Predo Gutiérrez	Representantes	58060849 49355486	Cantón Cojxac
86	Alcaldes Auxiliares de los 48 Cantones	Organización comunitaria, formación ciudadana, capacitación política, talleres sobre cultura ancestral. Trabaja con grupos de autoridades juveniles sobre liderazgo.	Municipal	Joaquín Nicolas Ordoñez	Presidente de los 48 cantones.	7766-7026 48823534 Alcaldes48cantones@gmail.com	8 avenida 5-20 zona 4.

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
87	Asociación Comunitaria de desarrollo Integral CUXLIQUEL Chuculjuyup	Trabaja programas de educación, salud, dirigido a líderes comunitarios, estudiantes, grupos de mujeres y agricultores.	Municipal	José Jaime Caniz Tzunun	Presidente	57070669-57405360 asoderich@hotmail.com	Sector No. 1, zona 2 Aldea Chuculjuyup
88	Instituto Técnico de Capacitación INTECAP	Curos técnicos como: Técnico Electricista, corte y confección, panadería, chef, Técnico en computación.	Municipal	Eliseo Tax	Enlace	77664166	3 calle 16 avenida zona 2.
89	Cooperativa de Ahorro y Crédito Integral San Miguel Chuimequená, R. L. COSAMI, R. L.	Financiero. Formación con talleres sobre prácticas de ahorro, en centros educativos del nivel primario y básico.	Municipal	Edvin Yax	Gerente	79311600	8a. Avenida 8-15, zona 4. Totonicapán
90	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Xe-Ixtamayac, R. L.	Crédito y ahorro. Capacitación a asociados y grupos de mujeres.	Municipal	Ana Marina Soch Batz	Enlace	55154390	Paraje Chi-Batz, cantón Paxtoca, Totonicapán
91	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Totonicapán, R. L.	Crédito y ahorro.	Municipal	Marcotulio López Alvarado	Enlace	77665219	7a. Avenida 12-09, zona 3, Totonicapán
92	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Pajebal, R. L.	Crédito y ahorro. Capacitaciones sobre costo-beneficio de inversión de crédito a socios y pequeños agricultores.	Comunitario	Marcotulio López Alvarado	Enlace	77678502	Caserío Centro, Aldea Vásquez, Totonicapán
93	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Red de Fondos Comunitarios, R. L.	Crédito y ahorro.	Municipal	Ana Marina Soch Batz	Enlace	77663175	Paraje Tierra Blanca, Cantón Chuicruz, Totonicapán
94	Cooperativa	Crédito y ahorro.	Comunitario	Ana Marina Soch	Enlace	77662421	Aldea

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	Integral de Ahorro y Crédito para el Desarrollo Comunitario de Guatemala, R. L.			Batz		57988565	Nimasac, Totonicapán
95	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Fondo Indigena para el Desarrollo Cerro de Oro, R. L.	Crédito y ahorro. Desarrolla talleres a grupos juveniles y estudiantiles para el manejo de inversión crediticia.	Comunitario	Marcotulio López Alvarado	Enlace	41904470	cantón Xolsacmalja, Totonicapán
96	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Unidos con Verdadera Solidaridad, R. L.	Crédito y ahorro. Capacitación a pequeños comerciantes y agricultores de la comunidad.	Comunitario	Ana Marina Soch Batz	Enlace	77662421 57988565	Aldea Vásquez, Totonicapán
97	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Emprendedores para el Fomento del Desarrollo Económico de Guatemala, R. L.	Crédito y ahorro. Asesora a sus asociados.	Municipal	Marcotulio López Alvarado	Enlace	46329474	6ta. Avenida 1-48, zona 1, Totonicapán
98	Cooperativa de Consumo y Servicios Varios Fraternidad, R. L.	Crédito y ahorro.	Comunitario	Marcotulio López Alvarado	Elnace	41977863	Cantón Chotacaj, Totonicapán
99	Cooperativa de Consumo y Servicios Varios Nuevo Progreso, R.	Crédito y ahorro. Capacita a grupos juveniles sobre inversión y manejo de capital. Pequeños productores de	Comunitario	Ana Marina Soch Batz	Enlace	40463534	Cantón Nimapa, Totonicapán

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
	L.	comercio.					
100	Cooperativa Integral de Producción Artesanal Alfareros y Ceramistas Totonicapán, R. L.	Capacitación productiva sobre elaboración de utensilios cerámicos, dirigido a pequeños grupos productores de cerámica. Exportación y comercio de productos cerámicos de asociados.	Municipal	Domingo Menchu	Representante legal	77661240 copacatrl@hotmai .com	Paraje Agua Tibia, Cantón Poxlajuj I Totonicapán
101	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Chuimekená, R. L.	Crédito y ahorro. Asesoramiento sobre uso de crédito a mujeres de la comunidad.	Municipal	Marco Tulio López Alvarado	Enlace	77664086-77664929	Paraje Agua Tibia, Cantón Poxlajuj I Totonicapán
102	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito El Progreso de Occidente, R. L.	Crédito y ahorro. Capacitación sobre estilos de ahorro dirigidos a población general de la comunidad.	Comunitario	Cristóbal Saquic	Gerente	77615465 ciprorl@hotmail.com	Aldea Chuatroj, Totonicapán
103	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Prócer, R L.	Crédito y ahorro. Promoción de productos de sus asociados (trajes típicos, canastas, fajas, y servilletas)	Municipal	Ana Marina Soch Batz	Gerente.	77662421 57988565	4ta Calle 3-41, zona 4, Totonicapán
104	Cooperativa Integral de Consumo Junelik Káslik Tinimit, RL	Crédito y ahorro. Para persona individual o grupos organizados en la comunidad.	Comunitario	Marco Tulio López Alvarado	Enlace	41474059 fabas22@gmail.com	Aldea Barraneche, Totonicapán
105	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Maya RL	Crédito y ahorro.	Comunitario	Pedro Vásquez Antonia Ordoñez	Gerente.	77655855 48528282	Aldea Chuatroj, Totonicapán
106	Grupo de Interés Chuipuac	Organización comunitaria, trabaja con solo jóvenes.	Comunitario	Marco Tulio López Alvarado	Enlace	41474059 fabas22@gmail.com	Aldea Chuipuac, Totonicapán

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
107	Grupo de Interés UNICOP	Se encuentra en organización de una Cooperativa de ahorro y crédito, para la población de la comunidad.	Comunitario	Marco Tulio López Alvarado	Enlace	41474059 fabas22@gmail.com	Caserío II Xepatan, aldea Chuipuac, Totonicapán
108	Circuito Chuimekena	Programas radiales, transmisión en directo, enlaces radiales.	Municipal	Cesar Velásquez	Enlace	34322174	Paraje Tierra Blanca
109	FUNDAP	Programas de créditos, escuela de enfermería, salud chequeos médicos, atención a mujeres y niños.	Regional	Ing. Jorge Gándara	Director	77618903 77676565	17 avenida, 5 calle esquina zona 3. Quetzaltenango
110	Comandancia Militar Totonicapán	Apoyo comunitario en coordinación con la CONRED. Capacitación a grupos de jóvenes Escaut.	Municipal	Coronel Carlos Pérez Reyes	Director	77661160	5 calle 6-14 zona 4.
111	RADIO 101.5 FM ESTERIO ALEGRE	Programas radiales, servicio comunitario y Transmisión de actividades socioculturales.	Municipal	Ing. Dante Bocalety	Gerente	77662247 calugel@hotmail.com	. 6 calle 11-42 Zona 3 Totonicapán
112	Asociación Proyecto Conrado de la Cruz	Trabaja el proyecto aprendizaje para la Vida, Alimentación Escolar, Infraestructura, Hueros pedagógicos, gobierno escolar y espacios para crecer (reforzamiento académico, erradicación de trabajo infantil) Su población es estudiantil y cubre el 100% de establecimientos en cada municipio. Cubre a 225 escuelas. En las 4 municipios.	San Andrés Xecul, Momostenango, San Bartolo Aguas Calientes y Santa Lucía la Reforma	Ing. Mario García	Coordinador	77661199	Para el Crucero, cantón Poxlajuj.
113	Proyecto de Desarrollo Santiago PRODESSA	Trabaja con el proyecto Kemon Ch'ab'al, su metodología es de LECTO ESCRITURA en escuelas	San Andrés Xecul, Momostenang	Lic. EfraínTzaquitzal.	Coordinador	44377484	1 avenida 7 calle zona 4.

BORRADOR

No.	Institución	Función	Cobertura	Responsable	Cargo	Contacto.	Dirección
		puramente del nivel primario. Atiende a 223 establecimientos con el 100% de su población. Actualmente trabaja con un aproximado de 35 mil niños en los 4 municipios. Capacita a organización de padres de familia de cada escuela (Consejos Educativos).	o, San Bartolo Aguas Calientes y Santa Lucía la Reforma				
114	BANRURAL	Reforestación con alcaldes comunitarios, apoyo de productos Finanzas y cajas rurales.	Departamental	Jorge García	Sub gerente de agencia	77662223	Centro Totonicapán, paraje tierra Blanca y aldea Nimasac.

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 2: LISTADO DE ORGANIZACIONES RELACIONADAS A ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

No.	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
1.	Organización de los 48 cantones	Representa a los 48 cantones del municipio, su función es básicamente la Organización comunitaria, participación ciudadana, toma de decisiones en proyectos para las comunidades, de parte de la municipalidad. Crear grupos juveniles de las distintas comunidades.
2.	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Proporciona Becas para jóvenes y Mujeres artesanas con los productos de costura de blusas. Dentro del área urbana y rural, no cubre todas las aladeas. Trabaja con grupos de mujeres en relación a la producción de cerdos y pequeñas granjas de gallinas (de engorde y ponedoras)
3.	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA	Trabaja en conjunto con CONJUVE, CUERPO DE PAZ Y MINEDUC, con el programa SERVICIO CIVICO, dirigido a establecimientos del nivel primario y básico, trabaja con Huertos escolares y escuelas Saludables.
4.	INTECAP	Trabaja con Capacitación Técnica autorizadas por el ministerio de Educación.
5	Coordinaciones Técnicas Administrativas MINEDUC. Nivel primario.	Trabajan con escuelas los huertos escolares, produciendo diferentes tipos de hortalizas que se utilizan para enseñanza pedagógica y alimentación sana, como escuelas saludables.
6.	Oficina Municipal de la Mujer. OMM	Trabaja con grupos de mujeres produciendo granjas de gallinas y cerdos.
7.	Secretaria de las Obras Sociales de la Esposa del Presidente	Crea hogares comunitarios, dentro de las aldeas más pabladas, para la generación de empleo y guardería.
8.	ADIPO-SEGAMIL	Implementa módulos caprinos, módulos comestibles, parcelas de café, prácticas de conservación de suelos, producción de tomate y chile pimiento, huertos con plantas nativas (Chipilín, apazote y bledo), Cochiqueras e instalaciones mejoradas para aves. Árboles frutales de: Limón, aguacate, durazno, ciruela y manzana. Creación de viveros, capacitación a grupos de mujeres, jóvenes y líderes comunitarios.
9.	Cooperativa Integral de Producción Artesanal Alfareros y Ceramistas Totonicapán, R. L.	Producción de artículos de cerámica, y comercialización nacional. Exportación de vasijas de cerámica a Honduras, el Salvador y Estados Unidos.

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

BORRADOR

ANEXO 3: MAPA DE ACTORES CLAVE

No.	ENTIDADES RECONOCIDAS COMO PARTE DE CAPITAL SOCIAL MUNICIPAL	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACIÓN PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
1	Ministerio de Gobernación departamental	Coordinación	A favor	Alto
2	Alcalde Municipal de Totonicapán	Coordinación	A favor	Alto
3	Ministerio de Salud Pública Y Asistencia Social MSPAS	Coordinación	A favor	Medio
4	Ministerio de Cultura y Deportes MICUDE	Coordinación	A favor	Medio
5	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN	Coordinación	A favor	Medio
6	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA	Coordinación	A favor	Medio
7	Ministerio de Educación MINEDUC	Potencial Socio	A favor	Alto
8	Jefatura del Departamento Técnico Pedagógico ilingüe Intercultural	Potencial Socio	A favor	Alto
9	Coordinación Técnica Administrativa municipal nivel primario	Potencial Socio	A favor	Alto
10	Coordinación Técnica Administrativa departamental centros privados	Potencial Socio	A favor	Alto
11	Coordinación Técnica Administrativa departamental centros por cooperativa	Potencial Socio	A favor	Alto
12	Coordinación Técnica Administrativa departamental Nivel medio públicos	Potencial Socio	A favor	Alto
13	Coordinación Técnica Administrativa, Núcleo Familiar de Educación para el desarrollo NUFED's.	Potencial Socio	A favor	Alto
14	COMITÉ NACIONAL DE AFABETIZACIÓN	Potencial Socio	A favor	Alto
15	Comisión de educación Municipal	Potencial Socio	A favor	Medio
16	Centro de Atención Integral Totonicapán de la Secretaría de Bienestar Social CAI	Coordinación	A favor	Medio
17	Ministerio de Trabajo y Previsión Social MINTRAB	Coordinación	A favor	Medio
18	Secretaria Presidencial de la Mujer SEPREM	Coordinación	A favor	Medio
19	Instituto Nacional de Bosques INAB	Coordinación	A favor	Medio
20	Ministerio de Comunicación Infraestructura y Vivienda -MICIVI- Zona Vial 5	Coordinación	A favor	Medio
21	Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres CONRED	Coordinación	A favor	Medio
22	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN	Coordinación	A favor	Alto
23	Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP	Coordinación	A favor	Alto
24	Comisión Presidencial de derechos Humanos COPREDEH	Coordinación	A favor	Medio

BORRADOR

No.	ENTIDADES RECONOCIDAS COMO PARTE DE CAPITAL SOCIAL MUNICIPAL	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACIÓN PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
25	Procuraduría de Derechos Humanos P.D.H.	Coordinación	A favor	Medio
26	Ministerio de Comunicaciones (Radio TGTU)	Coordinación	A favor	Medio
27	Ministerio de Desarrollo Social MIDES	Potencial Socio	A favor	Alto
28	Consejo Nacional de la Juventud CONJUVE	Potencial Socio	A favor	Alto
29	Defensoría de la Mujer Indígena DEMI	Coordinación	A favor	Alto
30	TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL	Coordinación	A favor	Medio
31	Registro Nacional de la Personas RENAP	Coordinación	A favor	Medio
32	JUZGADO DE PAZ	Coordinación	A favor	Medio
33	Oficina Municipal de la Mujer. OMM	Potencial Socio	A favor	Medio
34	Oficina de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia de la 441 estación de la Policia Nacional Civil.	Coordinación	A favor	Medio
35	Dirección Municipal de Planificación DMP	Coordinación	A favor	Medio
36	441a Estación de la Policía Nacional Civil. 4 411a Subestación Policía Nacional Civil Totonicapán	Coordinación	A favor	Medio
37	Contraloría General de Cuentas,	Coordinación	A favor	Medio
38	Superintendencia de Administración Tributaria -SAT-	Coordinación	A favor	Medio
38	INE (Instituto Nacional de Estadística, Sede Totonicapán)	Coordinación	A favor	Medio
40	Benemérito Cuerpo de Bomberos Voluntarios.	Coordinación	A favor	Medio
41	Casa de la Cultura	Potencial Socio	A favor	Medio
42	Secretaría General de Planificación. Totonicapán. SEGEPLAN	Coordinación	A favor	Medio
42	Organismo Judicial	Coordinación	A favor	Medio
43	Biblioteca banco de Guatemala	Coordinación	A favor	Medio
44	Juzgado de Paz	Coordinación	A favor	Medio
45	Instituto Nacional de Ciencias Forenses	Coordinación	Indiferente	Medio
46	ADIPO-SEGAMIL	Potencial Socio	A favor	Alto
47	ASDIR	Potencial Socio	A favor	Medio
48	Asociación San Miguel ASOSAM	Potencial Socio	A favor	Medio
49	Asociación Toto Integrado ATI	Potencial Socio	A favor	Medio
50	Asociación CDRO	Potencial Socio	A favor	Alto
51	FRUTAGRU Asociación De Fruticultores Agrupadas	Coordinación	A favor	Medio
52	Asociación ALIANZA MUNDIAL	Coordinación	A favor	Medio
53	Asociación Ulew Che' Ja'	Coordinación	A favor	Alto

BORRADOR

No.	ENTIDADES RECONOCIDAS COMO PARTE DE CAPITAL SOCIAL MUNICIPAL	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACIÓN PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
54	Coordinadora De Organizaciones De Desarrollo Integral De Occidente	Coordinación	A favor	Medio
55	Fundación Habitat Para La Humanidad	Coordinación	A favor	Medio
56	ODIPAZ Organización De Desarrollo Integral Para La Paz.	Potencial Socio	En contra	Alto
57	Fundación Compassión	Coordinación	A favor	Medio
58	Casa del Deportista. Confederación Autónoma Deportiva de Guatemala.	Coordinación	A favor	Medio
59	Institutito Nacional de Cooperativas. INACOP	Coordinación	A favor	Medio
60	Instituto Guatemalteco de Seguridad Social. IGSS	Coordinación	Indiferente	Medio
61	Fundación Ramiro Castillo Córdoba	Potencial Socio	A favor	Medio
62	CESRCO Centro De Servicios Comunitarios	Coordinación	A favor	Medio
63	Parroquia San Miguel Arcángel.	Potencial Socio	A favor	Alto
64	Pastoral Juvenil	Potencial Socio	A favor	Alto
65	ENERGUATE	Coordinación	A favor	Medio
66	Fundación Ramiro castillo Love.	Potencial Socio	A favor	Medio
67	Jóvenes dejando Huella	Potencial Socio	A favor	Medio
68	BANCO REFORMADOR	Coordinación	Indiferente	Medio
69	Grupo Juvenil Red por la Integridad	Potencial Socio	A favor	Medio
70	Grupo Juvenil Hormiga.	Potencial Socio	A favor	Medio
71	Grupo Juvenil Creo en ti.	Potencial Socio	A favor	Medio
72	ASOCIACIÓN IDEI/ Parlamento Guatemalteco para la Niñez y Adolescencia	Coordinación	A favor	Medio
73	Asociación de Desarrollo integral ADCI	Coordinación	A favor	Medio
74	Asociación Ixmukane	Potencial Socio	A favor	Medio
75	Asociación ADIURI	Potencial Socio	A favor	Medio
76	Asociación María Tecum	Potencial Socio	A favor	Medio
77	Universidad San Carlos de Guatemala	Coordinación	A favor	Alto
78	Universidad Panamericana	Coordinación	A favor	Medio
79	Universidad Rural.	Coordinación	A favor	Medio
80	Universidad Galileo	Coordinación	A favor	Medio
81	Universidad Mariano Gálvez	Coordinación	A favor	Medio
82	Asociación para el Desarrollo Comunitario ASODESCO	Potencial socio	A favor	Medio
83	Biblioteca K'ak' No'jib'al de Xolsacmalja	Coordinación	A favor	Medio
84	Observatorio Salud Reproductivo	Potencial Socio	A favor	Medio
85	Asociación Job' Aj.	Potencial socio	A favor	Medio

BORRADOR

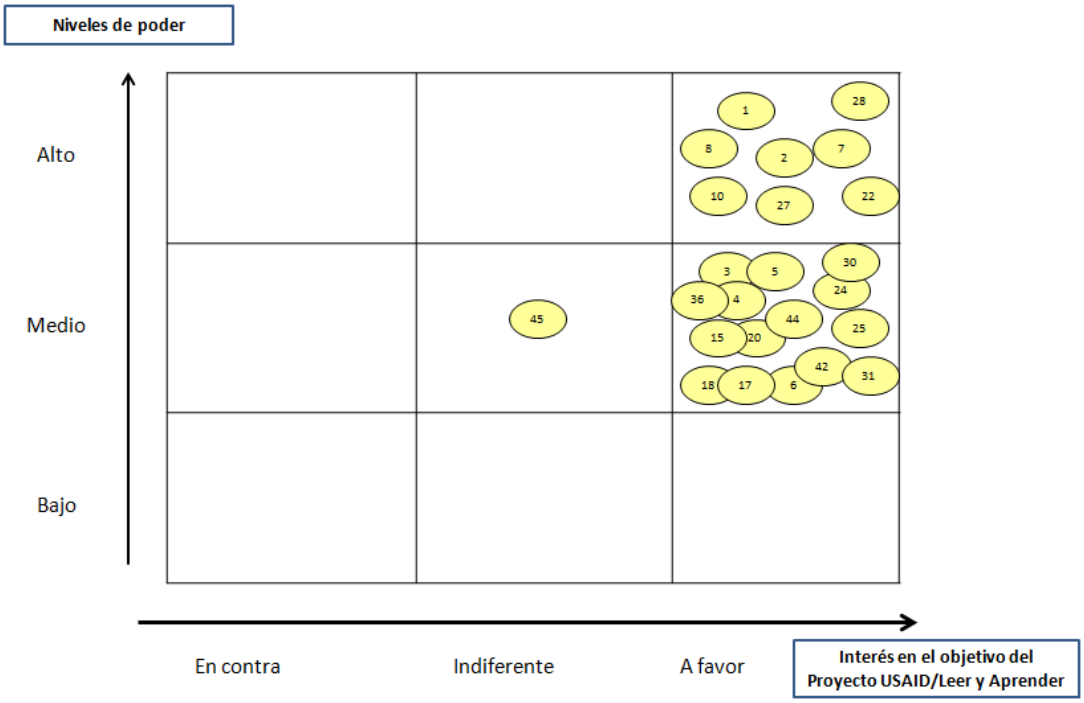
No.	ENTIDADES RECONOCIDAS COMO PARTE DE CAPITAL SOCIAL MUNICIPAL	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACIÓN PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
86	Alcaldes Auxiliares de los 48 Cantones	Potencial Socio	A favor	Alto
87	Asociación Comunitaria de desarrollo Integral CUXLIQUEL Chuculjuyup	Potencial Socio	A favor	Medio
88	Instituto Técnico de Capacitación INTECAP	Coordinación	A favor	Medio
89	Cooperativa de Ahorro y Crédito Integral San Miguel Chuimequená, R. L. COSAMI, R. L.	Coordinación	A favor	Alto
90	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Xe-Ixtamayac, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
91	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Totonicapán, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
92	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Pajebal, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
93	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Red de Fondos Comunitarios, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
94	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito para el Desarrollo Comunitario de Guatemala, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
95	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Fondo Indigena para el Desarrollo Cerro de Oro, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
96	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Unidos con Verdadera Solidaridad, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
97	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Emprendedores para el Fomento del Desarrollo Economico de Guatemala, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
98	Cooperativa de Consumo y Servicios Varios Fraternidad, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
99	Cooperativa de Consumo y Servicios Varios Nuevo Progreso, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
100	Cooperativa Integral de Produccion Artesanal Alfareros y Ceramistas Totonicapán, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
101	Cooperativa Integral de Ahorro y Credito Chuimekená, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
102	Cooperativa Integral de Ahorro y Credito El Progreso de Occidente, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
103	Cooperativa Integral de Ahorro y Credito Prócer, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
104	Cooperativa Integral de Consumo Junelik Káslik Tinimit, R. L.	Coordinación	A favor	Medio
105	Cooperativa Integral de Ahorro y Credito Maya R. L.	Coordinación	A favor	Medio
106	Grupo de Interes Chuipuac	Coordinación	A favor	Medio
107	Grupo de Interes UNICOP	Coordinación	A favor	Medio
108	Circuito Chuimekena	Coordinación	A favor	Medio

BORRADOR

No.	ENTIDADES RECONOCIDAS COMO PARTE DE CAPITAL SOCIAL MUNICIPAL	ROL DENTRO DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER	RELACIÓN PREDOMINANTE	JERARQUIZACION DE SU PODER
109	FUNDAP	Coordinación	A favor	Medio
110	Comandancia Militar Totonicapán	Coordinación	A favor	Medio
111	RADIO 101.5 FM ESTERIO ALEGRE	Coordinación	A favor	Medio
112	Asociación Proyecto Conrado de la Cruz	Potencial Socio	A favor	Alto
113	Proyecto de Desarrollo Santiago. PRODESA	Potencial Socio	A favor	Alto
114	BANRURAL	Coordinación	A favor	Medio

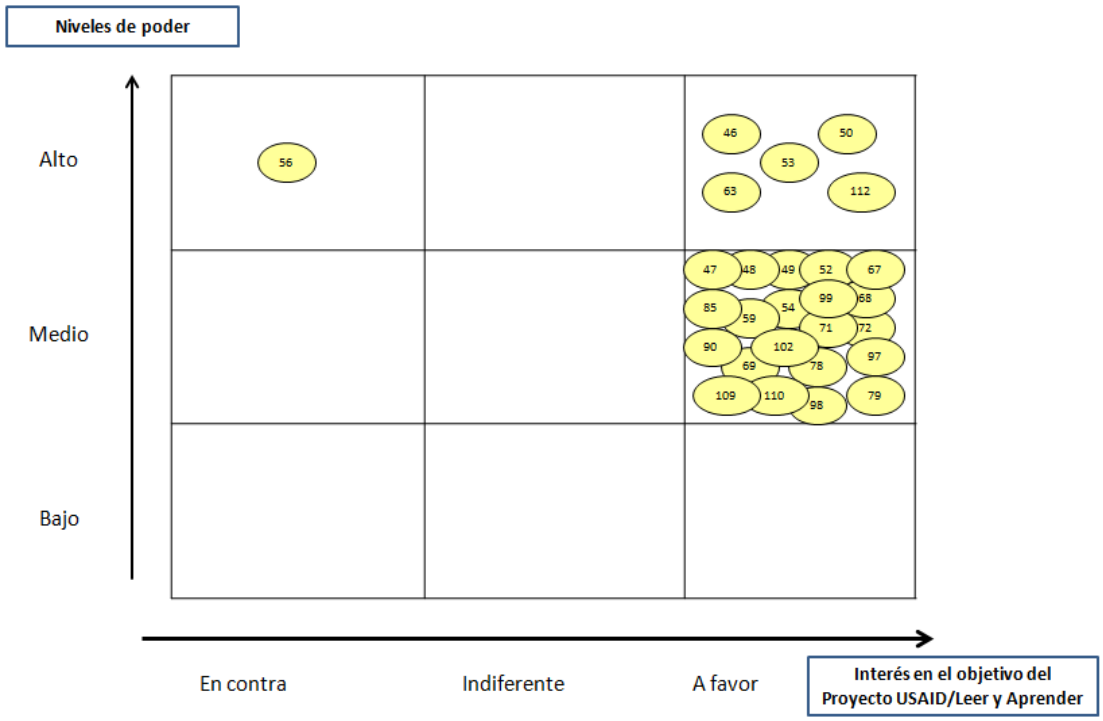
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.

Grafica 1: Matriz de mapa de actores Gubernamentales

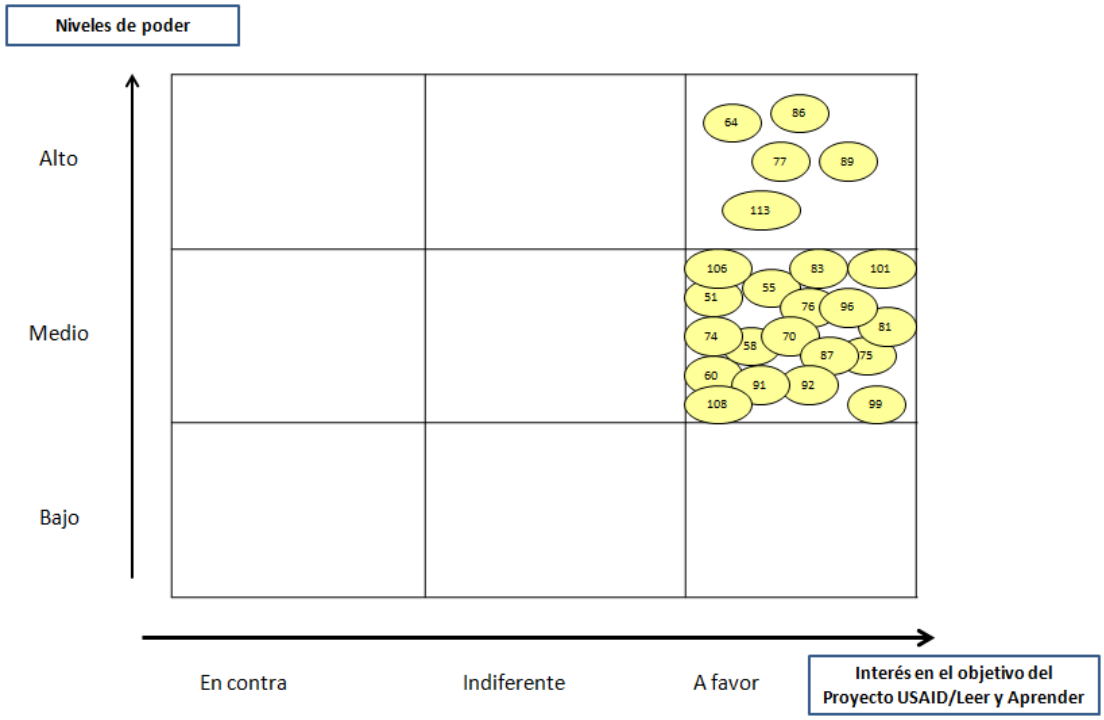


Grafica 2: Matriz de mapa de actores Gubernamentales

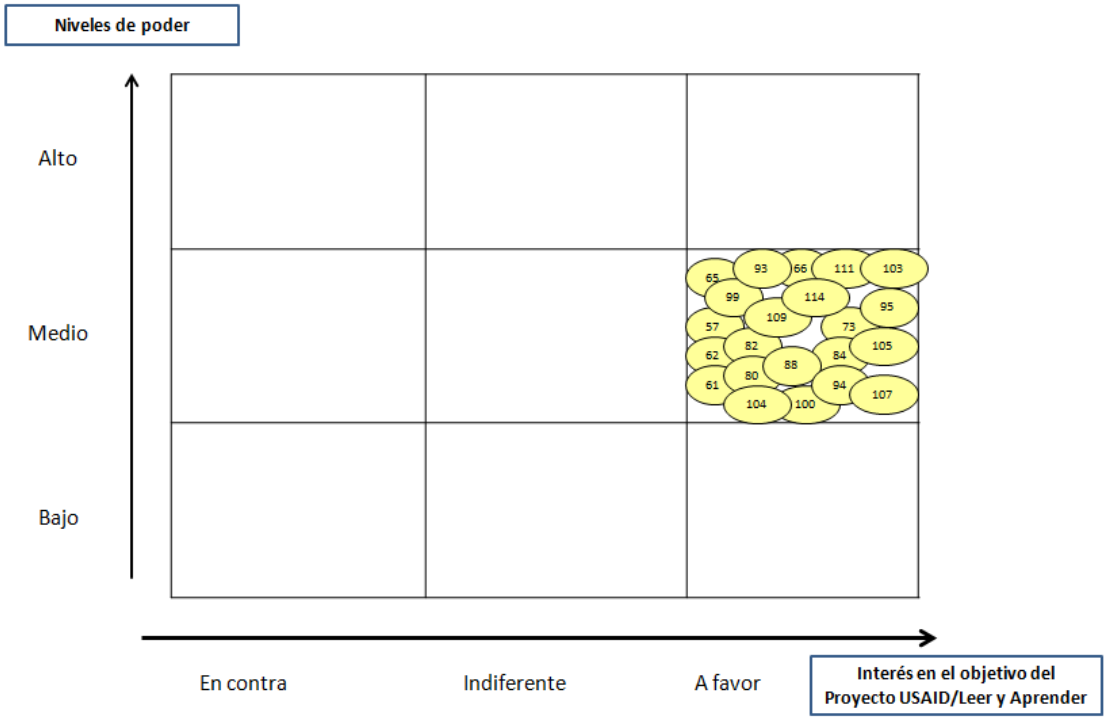
Grafica 3: Matriz de mapa de actores No Gubernamentales



Grafica 4: Matriz de mapa de actores No Gubernamentales



Grafica 5: Matriz de mapa de actores No Gubernamentales



Fuente: elaboración propia en base a entrevistas y grupos focales con actores clave del municipio, 2014.